

развиваются, в мире набирают популярность другие тенденции, такие как: здоровое питание, сохранение окружающей среды и минимизации воздействия на экологию, проблема переработки отходов для получения продуктов с более высокой добавленной стоимостью. Например, при переработке рыбных отходов существует возможность получать продукцию с высоким содержанием белка. Развитие цифровых технологий смещают существующие парадигмы, тем самым создавая новые подходы в промышленной политике. В ближайшем будущем прямое информационное взаимодействие различных типов устройств и установок будет являться неотъемлемым условием функционирования практически любого производства. Эта технология называется межмашинным взаимодействием (M2M). Данная технология предполагает обмен данными между всеми участниками, которые задействованы в

производственной цепочке: специалистами предприятия, исполнительными компонентами, ERP-системами, роботами, продуктами, а также другими системами и установками. Единые системы контроля качества и экологичности продукции, онлайн отчетности в государственные и налоговые органы, «умные» прилавки и холодильники. Именно такие предприятия уже не будущего, а настоящего времени.

#### Список литературы:

- 1С: ERP Управление предприятием URL: <http://v8.1c.ru/erp>
2. Джестон Д., Нелис Й. Управление бизнес-процессами. Практическое руководство по успешной реализации проектов, 2006г.
3. Фролов Ю.В. Управление знаниями. 2-е изд., испр. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 324 с.

### ПРИРОДНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ОТНОШЕНИИ ЛЕСНОГО СЕКТОРА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

*Ежова Дарья Владимировна*

*магистратура «Устойчивое лесопользование»*

*Северный (Арктический) Федеральный Университет  
г.Архангельск*

### NATURAL LITERACY RELATING TO THE FOREST SECTOR OF THE RUSSIAN FEDERATION

*Ezhova Daria*

*Master's program "Sustainable Forest Management"  
of Northern (Arctic) Federal University, Arkhangelsk*

#### АННОТАЦИЯ

Статья представляет собой научно-исследовательскую работу, которая базируется на основе анкетирования. Целью анкетирования являлось выявление уровня знаний в отношении лесного сектора у населения. Также предложены идеи по повышению уровня знаний и способы привлечения внимания к лесной отрасли.

#### ABSTRACT

The article is a research work based on a questionnaire. The purpose of the survey is to identify the level of knowledge of the forestry sector among the population. Opportunities for raising the level of knowledge and ways of drawing attention to the forestry sector are also suggested.

**Ключевые слова:** лес; лесная промышленность; природная грамотность; лесной сектор; лесная сертификация

**Key words:** forest; timber industry; natural literacy; forestry sector; forest certification

Лесной сектор России - один из самых главных секторов, который играет ключевую роль в экономике. В России находится более 20% мировых лесов. Леса занимают более половины территории страны. Но, к сожалению, лесной потенциал используется крайне непродуктивно. Так, доля лесного сектора в валовом внутреннем продукте (ВВП) составляет лишь 1,3 %, доля России в мировой торговле лесоматериалами составляет 4 % [1]. Почему же так недооцениваются перспективы и возможности лесного сектора? Скорее всего, дело в том, что лесные ресурсы исчерпаны еще много лет назад в результате отсутствия эффективного

лесовосстановления, так как в советское время была экстенсивная модель ведения хозяйства. Но ведь лес - ресурс, который очень долго восстанавливается, а если пригубить еще и рубками, то лесной сектор можно с легкостью отправить на «дно». Одно дело - вырубить лес без проведения лесовосстановительных мероприятий ради меркантильного интереса и совершенно не думать о том, что будет через несколько лет. Другое – провести рубки (в идеале – выборочные) а после них – лесовосстановление. Еще одна причина упадка лесного сектора – неподъемные цены на заготовку и вывозку древесины для

лесоперерабатывающих предприятий в связи с поднятием цен на топливо.

Изучая данный вопрос, мне было, в первую очередь, интересно узнать мнение людей по этому поводу. Что люди вообще знают о лесном секторе нашей страны? Насколько им интересна эта тема? Ведь именно от нас зависит будущее лесов. Точнее,

от нашего неравнодушия. Мною было предложено анкетирование, которое состоит из 6 вопросов. Каждый вопрос давал понять отношение людей к той или иной тематике, связанной с лесом. Я разбила эти вопросы на соответствующие компетенции и индикаторы их расшифровок (таблица 1).

Таблица 1

### Компетенции анкетирования и индикаторы к ним

№	Формулировка компетенции	Расшифровка (индикатор компетенции)
1	Наслышаны ли вы о лесной промышленности нашей страны, так же как и о других промышленности? (например, нефтяная промышленность, теплоэнергетика, сельское хозяйство)	Компетенция показывает насколько в целом «на слуху» у людей тема, связанная с лесом. Также добавлено сравнение, чтобы понять, популярнее ли другие виды промышленности.
2	Знаете ли вы, какая древесная порода самая распространенная в России?	Компетенция показывает базовые знания о лесе.
3	Знаете ли вы о чем говорит этот знак? Видели ли вы его где-нибудь? 	Компетенция показывает насколько человек осведомлен о современных экологических организациях
4	Знаете ли вы, как правильно нужно выбираться из лесного пожара?	Компетенция показывает уровень элементарных знаний, связанных с пожарной безопасностью в лесах.
5	Как думаете, почему абитуриенты «проходят мимо» лесных вузов, отдавая предпочтение наукам, связанные с физикой, медициной, юриспруденцией и др.?	Компетенция помогает узнать мнение насчет непопулярности лесных вузов у абитуриентов по сравнению с другими специальностями.
6	Оцените по 10-бальной шкале ваши знания о том, какие есть еще виды использования лесов, помимо заготовки древесины?	Компетенция показывает насколько поверхностны знания или напротив глубоки, в отношении использования лесов.
7	Заинтересованность тематики.	Компетенция показывает интерес человека к лесному сектору

В ходе анкетирования было опрошено около 100 человек. Опрос был анонимный, необходимо было указать только свой возраст (рисунок 1).

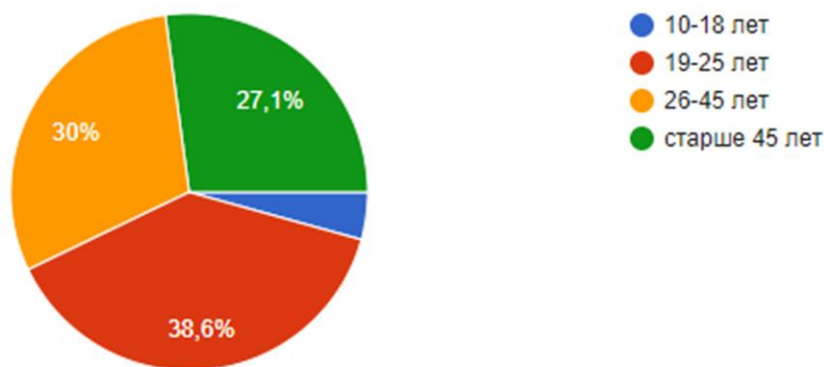


Рисунок 1. Возрастные категории респондентов

Большинство респондентов находятся в возрастной категории 19-25 лет – 38,6%. Чуть меньше – 26-45 лет – это, в среднем это 30 %.



Рисунок 2. Результаты компетенции №1

Компетенция показала, что большинство людей слышаны про все промышленности одинаково. Меньшинство ответили, что не слышаны о всех промышленностях страны. В

целом, компетенция сформулировала удовлетворительную характеристику про популярность лесного сектора (рисунок 2).

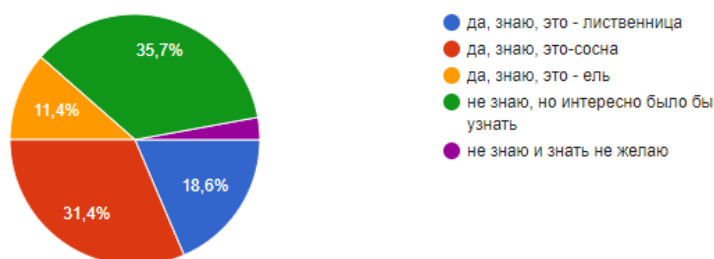


Рисунок 3. Результаты компетенции №2

К сожалению, компетенция №2 выявила, что у большинства людей отсутствуют базовые знания в отношении лесной тематики. 35,7% честно

признались, что не знают, но хотели бы узнать. Остальные – без 3% (которые не желают знать), уверенно дали не правильный ответ (рисунок 3).

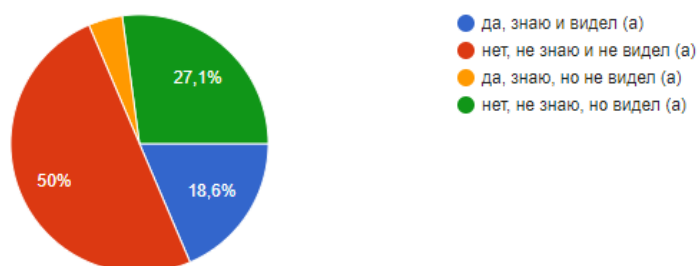


Рисунок 4. Результаты компетенции №3

Товарные знаки FSC дают потребителям гарантию того, что продукция, которую они покупают, происходит из ответственных источников [2]. Данный знак можно встретить на упаковках/пакетах (например, продуктов питания - соки), на этикетках одежды. Половина

респондентов не видели и не знают о чем говорит данный знак. Но, 27% опрошенных хотя бы его видели. Также нашлись люди, которые всё-таки знают об этом знаке и видели его – 18,6 % (рисунок 4).



Рисунок 5. Результаты компетенции №4

Лесные пожары – распространенная проблема. Его последствия влияют на экономическую, экологическую, социальную сферы. Большинство

респондентов – 88% правильно ответили на вопрос, остальные 11% будут стараться убежать от лесного пожара (рисунок 5).

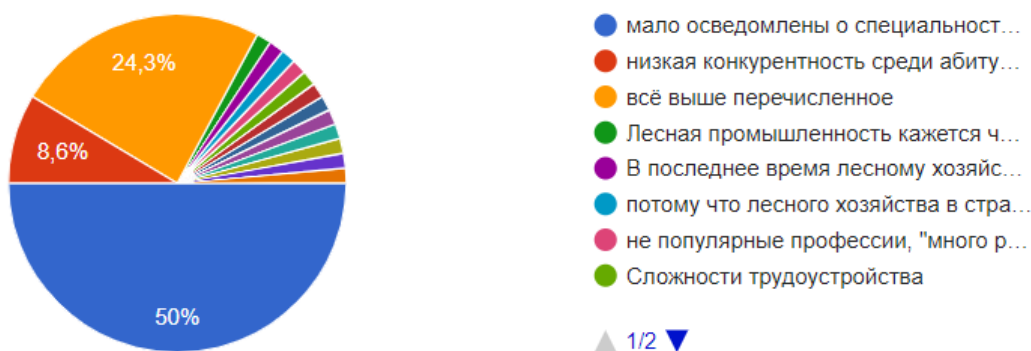


Рисунок 6. Результаты компетенции №5

Компетенция №5 являлась одной из самых главных частей анкетирования (рисунок 6). На данный момент у абитуриентов действительно не пользуются популярностью специальности, связанные с лесом. В чем же причина? На мой взгляд, я соглашусь с половиной опрошенных, которые ответили, что поступающие мало осведомлены о таких специальностях. Также есть люди, которые выдвигали свою собственную точку

зрения по этому поводу. Например, «лесная промышленность кажется чем-то, где невозможно много зарабатывать», «мало уделяется внимания к лесному хозяйству», «непопулярные профессии, слишком много ручной работы», «сложности трудоустройства», «нужно безвылазно сидеть в лесу», «маленькая зарплата». Я думаю, что большинство ответов респондентов имеет стереотипный характер.

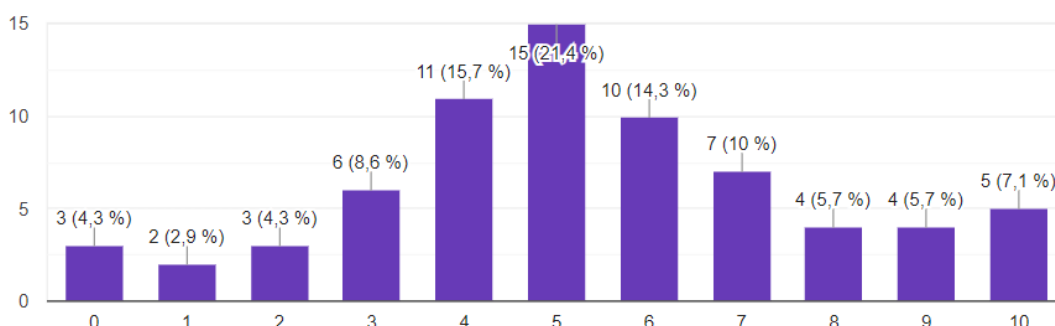


Рисунок 7. Результаты компетенции №6

В данном вопросе нужно было оценить свои знания насчет использования лесов по 10-бальной

шкале. При этом респондентам предлагалось мысленно дать ответы, какие есть виды

использования лесов помимо заготовки древесины (рисунок 7). Использование лесов изложено в главе 2 ЛК РФ [3]. К таким видам, например, можно отнести заготовку живицы, заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов, создание лесных

плантаций и др. Большинство опрошенных оценили себя в 5 баллов. В другие стороны (меньшие и большие баллы) распределение имеет «зеркальный» характер на диаграмме.

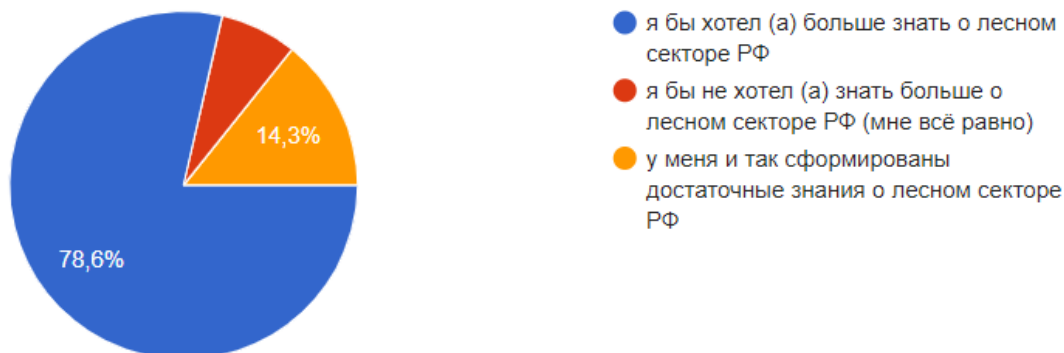


Рисунок 8. Результаты компетенции №7

Данная компетенция сформировывает результаты о том, насколько люди равнодушны к лесному хозяйству. Радует, что больше половины хотели бы знать больше о лесном секторе РФ. Но, также, есть люди, которым всё равно.

В результате я составила шкалу, по которой можно определить уровень природной грамотности в отношении лесного сектора у населения. Для составления шкалы я отобрала компетенции № 2,3,4,6 (таблица 2)

Таблица 2

**Шкала определения уровня природной грамотности в отношении лесного сектора**

Формулировка компетенции	Варианты ответов	Кол-во баллов	Кол-во человек	Уровень природной грамотности
Знаете ли вы, какая древесная порода самая распространенная в России?	«да,знаю, лиственница»	5	18	Низкий уровень
	«да, знаю, сосна»	2	31	
	«да, знаю, это ель»	2	11	
	«не знаю, но интересно было бы узнать»	2	35	
	«не знаю и знать не желаю»	0	2	
Знаете ли вы о чем говорит этот знак? Видели ли вы его где-нибудь?	«да, знаю и видел»	5	18	Низкий уровень
	«нет не знаю и не видел»	0	50	
	«да знаю, но не видел»	3	10	

	«нет не знаю, но видел»	2	19	
Знаете ли вы, как нужно выбираться из лесного пожара?	«необходимо скорее убежать от пожара»	0	9	Высокий уровень
	«идти вдоль распространению огня, предварительно определив направление ветра»	5	88	
	«необходимо бежать в зону огня и сидеть ждать, пока огонь утихнет»	0	0	
Оцените по 10-бальной шкале ваши знания о том, какие есть еще виды использования лесов, помимо заготовки древесины?	0-3 баллов	1	20	Средний уровень
	4-6 баллов	3	49	
	7-10 баллов	5	28	

В целом, у опрошенных людей оказался средний уровень природной грамотности в отношении лесного сектора. Однако, это значение пограничное и очень близко к низкому уровню. Лесную тематику нужно развивать еще с детства. Я думаю, что в школах имеет место быть предмет, который изучал бы вопросы, связанные с лесным сектором. Конечно, в определенных разделах биологии или экологии изучается лес, но очень поверхностно. Я считаю, что необходимо более углубленно проходить данную тему. И в последствии, дети будут иметь представление о лесном секторе, появятся больше желающих

поступать в лесные вузы. Ведь для того, чтобы сохранить леса, необходимо научиться правильно ими управлять. Следует не забывать, что леса России до сих пор нуждаются в эффективной защите, охране и восстановлении.

#### Литература:

1. «Лесной сектор экономики России сегодня и завтра» - журнал ЛесПромИнформ №2 (92), 2013 г.
2. FSC России – режим доступа [ru.fsc.org](http://ru.fsc.org)
3. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 22.12.2020)