

адекватного применения математических методов при принятии управленческих решений.

### Литература

1. Блауг М. Методология экономической науки, или Как экономисты объясняют. Пер. с англ. / Науч. ред. и вступ. ст. В.С. Автономова. М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2004. 416 с.

2. Витлинский В.В. Моделирование экономики: Навальный посібник. Київ: КНЕУ, 2003. 408 с.

3. Ивашевский Л.И. Философские вопросы геологии (диалектика геологического знания). Новосибирск: Наука, 1979. 208 с.

4. Кобелев Н.Б. Практика применения экономико-математических методов и моделей. Учебное практическое пособие. М.: ЗАО «Финстатинформ», 2000. 248 с.

5. Количественные методы в экономических исследованиях: Учебник для вузов / Под ред. М.В. Грачевой, Л.Н. Фадеевой, Ю.Н. Черемных. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004. 791 с.

6. Кохановский В.П. Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений. Ростов н/Д.: «Феникс», 1999. 576 с.

7. Крюкова Т.В. О возможности применения математических методов в задачах конфликтологии // Конфликтология: теория и практика. 2004. № 2 (3). С. 42-49.

8. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. М.: Дело, Вита-Пресс, 1996. 544 с.

9. Мясоедов А.И., Иванова С.П. Неформальная экономика: статистический анализ в европейских странах // Экономика. Информатика. 2020. № 47 (1). С. 23-30.

## ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И ЕГО СОСТАВЛЯЮЩИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

*Шилец Елена Станиславовна*

*доктор экономических наук, профессор  
кафедры международной экономики*

*ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»  
г. Донецк*

*Сухинина Алина Олеговна*

*аспирант кафедры международной экономики  
ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет»*

*г. Донецк*

## HUMAN CAPITAL AND ITS COMPONENTS IN MODERN CONDITIONS

*Shilets Elena*

*Doctor of Economics, Professor  
of the Department of International Economics  
Donetsk National University  
Donetsk*

*Sukhinina Alina*

*Postgraduate student of the Department of International Economics  
Donetsk National University  
Donetsk*

### АННОТАЦИЯ

Развитие человеческого капитала является важным условием обеспечения экономического роста любого государства. Цель данного исследования – изучить основные составляющие человеческого капитала в современных условиях. Для достижения поставленной цели был использован системный анализ, как метод научного познания. В результате исследования были сделаны соответствующие выводы. Таким образом, было изучено современное состояние таких сфер, как образование и здравоохранение, которые являются основой человеческого капитала.

### ANNOTATION

The development of human capital is an important condition for ensuring the economic growth of any state. The purpose of this study is to study the main components of human capital in modern conditions. To achieve this goal, system analysis was used as a method of scientific knowledge. As a result of the study, appropriate conclusions were drawn. Thus, the current state of such spheres as education and health care, which are the basis of human capital, was studied.

**Ключевые слова:** человеческий капитал, онлайн-образование, EdTech, здравоохранение.

**Keywords:** human capital, online education, EdTech, healthcare.

Обеспечение развития человеческого капитала предусматривает его изучение на всех стадиях формирования. Анализ литературы показывает, что основное внимание уделяется изучению сущности

человеческого капитала, анализу его составных элементов, методам его оценки и процессу формирования в системах образования и здравоохранения.

Человеческий капитал представляет собой совокупность знаний, здоровья и навыков, которые люди накапливают в течение своей жизни.

Образование, как одна из составляющих человеческого капитала, имеет ключевое значение для развития экономики стран и общества. В 2019 г. мир столкнулся с пандемией COVID-19, которая повлияла на расширение онлайн-образования.

На сегодняшний день популярен термин EdTech, который часто отождествляют с

образованием онлайн, но это понятие шире и состоит из полного набора инструментов, позволяющих облегчить и повысить эффективность образовательного процесса. [1] Предполагается, что рынок EdTech получит дальнейшее развитие. Как показывают исследования, к 2030 году рынок онлайн-образования в мире должен составить 282,62 млрд. долл. США. [2] На рисунке 1 показаны прогнозные значения мирового рынка EdTech.

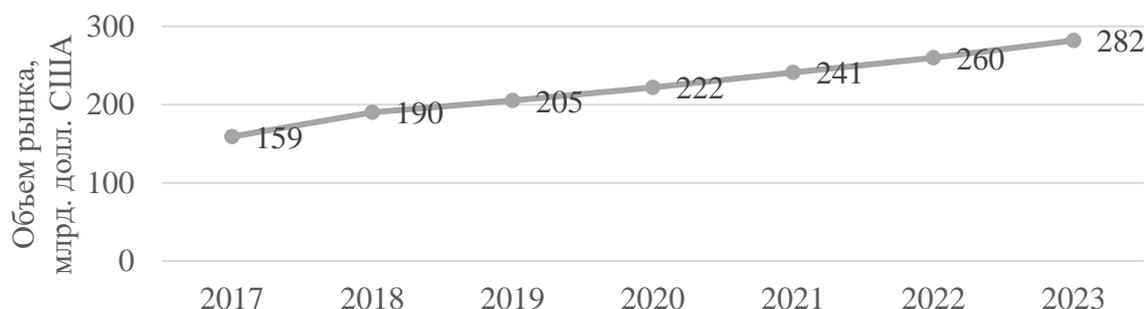


Рис. 1 Объем мирового рынка EdTech [2]

Рынок онлайн-образования на сегодняшний день является привлекательным для инвесторов. Так, в 2021 году можно выделить некоторые

EdTech-проекты, которые получили крупные инвестиции (табл. 1).

Таблица 1

**ТОП-5 EdTech-проектов, получивших инвестиции в 2021 г. [3]**

№ п/п	Проект	Страна	Вид деятельности	Объем инвестиций, млн. долл. США
1	Riiid	Южная Корея	Подготовка к экзаменам	175
2	Lingokids	Испания	Обучение детей (возраст 2-8 лет)	40
3	IconoClass	Франция	Курсы по развитию бизнеса	3,6
4	Leverage Edu	Индия	Подготовка к обучению или работе за границей	2
5	Tekie	Индия	Обучение детей программированию в Python	1,5

Рынок онлайн-образования довольно популярен и в России. Среди крупнейших компаний этой сферы можно выделить следующие пять: Like Центр (с выручкой 2,194 млрд. руб. за 3 квартал 2021 г.), Skillbox (2 млрд. руб.), Skysmart (1,8 млрд. руб.), Skyeng (1,4 млрд. руб.), GeekBrains (800 млн. руб.). [4]

По имеющимся данным Федеральной службы государственной статистики, в 2020 году в РФ на образование в целом из бюджета было выделено 3697,2 млрд. руб. При этом, число обучающихся в школах в 2020 г. составило 16893,2 тыс. чел., а в высших учебных заведениях – 4049,3 тыс. чел. Пандемия коронавирусной инфекции повлияла на формат осуществления образовательного процесса.

Так, на начало 2020/2021 учебного года на дистанционную форму обучения было переведено 15,9% школьников и 47,4% студентов ВУЗов. [5]

Расходы на здравоохранение также важны для формирования человеческого капитала. Они отражают степень участия государств в повышении уровня здоровья населения и включают в себя как государственные, так и частные расходы на здравоохранение, выражаются в процентах от ВВП. Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) представлен рейтинг стран по уровню расходов на здравоохранение в 2020 году (включает данные по 189 странам). В таблице 2 представим рейтинг 10 ведущих государств по данному показателю.

Таблица 2

**Рейтинг 10 стран мира по уровню расходов на здравоохранение в 2020 году [6]**

Место в рейтинге	Страна	Расходы (% от ВВП)
1	Тувалу	17,1
2	США	17,1
3	Маршалловы острова	16,4
4	Сейшельские острова	13,4
5	Микронезия	12,4
6	Швейцария	12,3
7	Палау	12,0
8	Афганистан	11,8
9	Куба	11,7
10	Франция	11,3

Довольно высокие позиции слаборазвитых государств в рейтинге обычно объясняются различными программами в сфере здравоохранения, проводимыми международными организациями. В данном рейтинге Россия занимает 121 место.

По имеющимся статистическим данным, в 2020 году расходы на развитие фармацевтической и медицинской промышленности в России возросли на 71% по сравнению с предыдущим годом. [7] Также, в период с 2022 по 2024 гг. планируется увеличение расходов федерального бюджета на здравоохранение до 688 млрд. руб.

Группой Всемирного Банка отмечается, что на сегодняшний день существует ряд нерешенных проблем, связанных с развитием человеческого капитала и его основных составляющих: образования и здоровья. В связи с переходом на дистанционную форму обучения школьники и студенты могут не получать знания в необходимых объемах, что ограничивает развитие и накопление их человеческого капитала. Пандемия COVID-19 также затрудняет оказание медицинских услуг населению, негативно сказывается на здоровье людей. Исследования показывают, что производительность родившихся на сегодняшний день детей может оказаться в половину меньше, чем у получивших полное высшее образование и имеющих полноценное здоровье.

Таким образом, человеческий капитал включает в себя такие основные компоненты, как образование и здоровье. На сегодняшний день широкое распространение получило онлайн-образование. Устоялось понятие EdTech, включающее в себя набор инструментов, позволяющих облегчить процесс получения знаний онлайн. Рынок EdTech представляет интерес для инвесторов по всему миру. Расходы государств на здравоохранение также важны для формирования человеческого капитала. Они выражаются в

процентах от ВВП и отражают степень участия правительств стран в повышении благосостояния своих граждан. Однако, несмотря на некоторые положительные тенденции в сфере развития человеческого капитала, в мире существует ряд нерешенных проблем, касающихся образования и здравоохранения.

**Литература:**

1. EdTech: рынок, тренды, инвестиции. Сетевое издание RB.RU – режим доступа к изд.: <https://rb.ru/analytics/pro-edtech/>
2. Исследование российского рынка онлайн-образования.2020 – режим доступа: [https://innoagency.ru/files/Issledovanie\\_rynka\\_rossiyskogo\\_online\\_obrazovania\\_2020.pdf](https://innoagency.ru/files/Issledovanie_rynka_rossiyskogo_online_obrazovania_2020.pdf)
3. Skillbox Media.Бизнес – режим доступа: <https://skillbox.ru/media/business/top5-edtechstartapov-poluchivshikh-bolshe-vsego-investitsiy-v-mae/>
4. Рейтинг крупнейших компаний на рынке онлайн-образования – режим доступа: <https://edtechs.ru/>
5. Федеральная служба государственной статистики. Образование – режим доступа к изд.: <https://rosstat.gov.ru/folder/13398>
6. World Health Organization. Global Health Expenditure Database – режим доступа: <https://apps.who.int/nha/database>
7. Заключение Комитета Государственной Думы по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству на проект федерального закона № 1219627-7 «Об исполнении федерального бюджета за 2020 год» – режим доступа к изд.: [https://zdrav.expert/images/a/a2/Заключение\\_1.09\\_%281%29.pdf](https://zdrav.expert/images/a/a2/Заключение_1.09_%281%29.pdf)