



Ежемесячный научный журнал Том 1 №79 / 2022

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Макаровский Денис Анатольевич

AuthorID: 559173

Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

Чукмаев Александр Иванович

<https://orcid.org/0000-0002-4271-0305>

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права. Астана, Казахстан

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Штерензон Вера Анатольевна

AuthorID: 660374

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт новых материалов и технологий (Екатеринбург), кандидат технических наук

Синьковский Антон Владимирович

AuthorID: 806157

Московский государственный технологический университет "Станкин", кафедра информационной безопасности (Москва), кандидат технических наук

Штерензон Владимир Александрович

AuthorID: 762704

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт фундаментального образования, Кафедра теоретической механики (Екатеринбург), кандидат технических наук

Зыков Сергей Арленович

AuthorID: 9574

Институт физики металлов им. М.Н. Михеева УрО РАН, Отдел теоретической и математической физики, Лаборатория теории нелинейных явлений (Екатеринбург), кандидат физ-мат. наук

Дронсейко Виталий Витальевич

AuthorID: 1051220

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кафедра "Организация и

безопасность движения" (Москва), кандидат технических наук

Садовская Валентина Степановна

AuthorID: 427133

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник культуры РФ, академик Международной академии Высшей школы, почетный профессор Европейского Института PR (Париж), член Европейского издательского и экспертного совета IEERP.

Ремизов Вячеслав Александрович

AuthorID: 560445

Доктор культурологии, кандидат философских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик Международной Академии информатизации, член Союза писателей РФ, лауреат государственной литературной премии им. Мамина-Сибиряка.

Измайлова Марина Алексеевна

AuthorID: 330964

Доктор экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Гайдар Карина Марленовна

AuthorID: 293512

Доктор психологических наук, доцент. Член Российского психологического общества.

Слободчиков Илья Михайлович

AuthorID: 573434

Профессор, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук. Член-корреспондент Российской академии естественных наук.

Подольская Татьяна Афанасьевна

AuthorID: 410791

Профессор факультета психологии Гуманитарно-прогностического института. Доктор психологических наук. Профессор.

Пряжникова Елена Юрьевна

AuthorID: 416259

Преподаватель, профессор кафедры теории и практика управления факультета государственного и муниципального управления, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФБОУ ВО МГППУ

Набойченко Евгения Сергеевна

AuthorID: 391572

Доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор. Главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Свердловской области.

Козлова Наталья Владимировна

AuthorID: 193376

Профессор на кафедре гражданского права юридического факультета МГУ

Крушельницкая Ольга Борисовна

AuthorID: 357563

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии. Московский государственный областной университет.

Артамонова Алла Анатольевна

AuthorID: 681244

кандидат психологических наук, Российский государственный социальный университет, филиал Российского государственного социального университета в г. Тольятти.

Таранова Ольга Владимировна

AuthorID: 1065577

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Департамент гуманитарного образования студентов инженерно-технических направлений, Кафедра управление персоналом и психологии (Екатеринбург)

Ряшина Вера Викторовна

AuthorID: 425693

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, лаборатория профессионального развития педагогов (Москва)

Гусова Альбина Дударбековна

AuthorID: 596021

Заведующая кафедрой психологии. Доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, психолого-педагогический факультет (Владикавказ).

Минаев Валерий Владимирович

AuthorID: 493205

Российский государственный гуманитарный университет, кафедра мировой политики и международных отношений (общеевропейская) (Москва), доктор экономических наук

Попков Сергей Юрьевич

AuthorID: 750081

Всероссийский научно-исследовательский институт труда, Научно-исследовательский институт труда и социального страхования (Москва), доктор экономических наук

Тимофеев Станислав Владимирович

AuthorID: 450767

Российский государственный гуманитарный университет, юридический факультет, кафедра финансового права (Москва), доктор юридических наук

Васильев Кирилл Андреевич

AuthorID: 1095059

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Инженерно-строительный институт (Санкт-Петербург), кандидат экономических наук

Солянкина Любовь Николаевна

AuthorID: 652471

Российский государственный гуманитарный университет (Москва), кандидат экономических наук

Карпенко Юрий Дмитриевич

AuthorID: 338912

Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью ФМБА, Лаборатория эколого-гигиенической оценки отходов (Москва), доктор биологических наук.

Малаховский Владимир Владимирович

AuthorID: 666188

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Факультеты, Факультет послевузовского профессионального образования врачей, кафедра нелекарственных методов терапии и клинической физиологии (Москва), доктор медицинских наук.

Ильясов Олег Рашитович

AuthorID: 331592

Уральский государственный университет путей сообщения, кафедра техносферной безопасности (Екатеринбург), доктор биологических наук

Косс Виктор Викторович

AuthorID: 563195

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, НИИ спортивной медицины (Москва), кандидат медицинских наук.

Калинина Марина Анатольевна

AuthorID: 666558

Научный центр психического здоровья, Отдел по изучению психической патологии раннего детского возраста (Москва), кандидат медицинских наук.

Сырочкина Мария Александровна

AuthorID: 772151

Пфайзер, вакцины медицинский отдел (Екатеринбург), кандидат медицинских наук

Шукшина Людмила Викторовна

AuthorID: 484309

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Головной вуз: РЭУ им. Г.В. Плеханова, Центр гуманитарной подготовки, Кафедра психологии (Москва), доктор философских наук

Оленев Святослав Михайлович

AuthorID: 400037

Московская государственная академия хореографии, кафедра гуманитарных, социально-экономических дисциплин и

менеджмента исполнительских искусств (Москва), доктор философских наук.

Терентий Ливиу Михайлович

AuthorID: 449829

Московская международная академия, ректорат (Москва), доктор филологических наук

Шкаренков Павел Петрович

AuthorID: 482473

Российский государственный гуманитарный университет (Москва), доктор исторических наук

Шалагина Елена Владимировна

AuthorID: 476878

Уральский государственный педагогический университет, кафедра теоретической и прикладной социологии (Екатеринбург), кандидат социологических наук

Франц Светлана Викторовна

AuthorID: 462855

Московская государственная академия хореографии, научно-методический отдел (Москва), кандидат философских наук

Франц Валерия Андреевна

AuthorID: 767545

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства (Екатеринбург), кандидат философских наук

Глазунов Николай Геннадьевич

AuthorID: 297931

Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра философии, истории и теории мировой культуры (Москва), кандидат философских наук

Романова Илона Евгеньевна

AuthorID: 422218

Гуманитарный университет, факультет социальной психологии (Екатеринбург), кандидат философских наук

Ответственный редактор
Чукмаев Александр Иванович
Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права.
(Астана, Казахстан)

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции:

198320, Санкт-Петербург, Город Красное Село, ул. Геологическая,
д. 44, к. 1, литера А

Адрес электронной почты: info@national-science.ru

Адрес веб-сайта: <http://national-science.ru/>

Учредитель и издатель ООО «Логика+»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии 620144, г. Екатеринбург,
улица Народной Воли, 2, оф. 44

Художник: Венерская Виктория Александровна

Верстка: Коржев Арсений Петрович

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кушкова Л.В.

РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ В РЯДУ МУЖСКИХ
ПРОМЫСЛОВ МЕЗЕНСКОГО УЕЗДА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ
XIX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКОВ..... 6

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Алишеров Ч.Б.

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ПОДРОСТКОВ 10

Фазылова З.А.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПАРАМЕТРОВ УЧЕБНОГО
ПРОЦЕССА 14

Громова Е.С., Шакирова О.В.,

Симоненко В.Г., Селезнев К.В.

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СТУДЕНТОВ,
ПЕРЕНЕСШИХ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ (НА
ПРИМЕРЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО
УНИВЕРСИТЕТА) 16

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Цветкова Н.А., Бабаева В.А., Енгенова М.С.

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СЕМЬЯХ С ДЕТЬМИ,
ИМЕЮЩИМИ ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК СЕРДЦА (ВПС)
..... 21

Чен Жуйун,

Ван Мухаммфд Арифф Бин Рахмат

ОТНОШЕНИЕ К ЭТНОСТЕРЕОТИПАМ В
СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ (НА
ПРИМЕРЕ КИТАЯ И СИНГАПУРА)..... 25

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кичибекова А.М.

«АРАБСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЯЗЫКЕ
ФРАНЦУЗСКОЙ МОЛОДЕЖИ»..... 28

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Алишеров Ч.Б., Мамырбаева Н.К.

К ВОПРОСУ О СТРУКТУРЕ ПРОСТРАНСТВА
КУЛЬТУРЫ..... 32

Серебренникова А.В.

ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ: СОВРЕМЕННЫЕ
АСПЕКТЫ..... 40

Надеева М.И.

ОСНОВЫ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ДОКТРИНЫ
ХРИСТИАНСТВА 35

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Вилисова И.Б., Гришин Д.А.

СУТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В
ЖУРНАЛИСТСКИХ РАССЛЕДОВАНИЯХ..... 44

Иванова Д.Д., Шатверян Н.Г.

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОМ
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ В НАЧАЛЕ 2022 ГОДА 46

Круглов И.М., Шатверян Н.Г.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ
ТРУДОВЫХ СПОРАХ 49

Кулагина А.А., Шатверян Н.Г.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ
РАБОТНИКОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ 52

Мугинова Н.Х., Нуруллина Г.М.

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ 56

Петровский Д.А., Шатверян Н.Г.

«ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ ПРИ ПРИЁМЕ
НА РАБОТУ НЕЛЕГАЛЬНЫХ МИГРАНТОВ, В РОССИИ
И НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ» 58

Украинцев В.Д., Шатверян, Н.Г.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ
ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА ..60

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ В РЯДУ МУЖСКИХ ПРОМЫСЛОВ МЕЗЕНСКОГО УЕЗДА АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XX ВЕКОВ

Кушкова Л.В.

*Государственное музейное объединение
«Художественная культура Русского Севера»*

WOOD PAINTING IS AMONG THE MALE CRAFTS OF THE MEZEN DISTRICT OF THE ARKHANGELSK PROVINCE IN THE SECOND HALF OF THE XIX – FIRST THIRD OF THE XX CENTURIES

Lyudmila V. Kushkova

State Museum Association “Artistic Culture of the Russian North”

DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2022.1.79.595

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрены ведущие промыслы мужского населения Мезенского уезда Архангельской губернии второй половины XIX – первой трети XX веков, среди которых особое место занимает художественный промысел росписи по дереву. Уделяется внимание новому аспекту – значению мезенской росписи в формировании дохода семьи и развитии кустарного производства на Севере.

ABSTRACT

The author considers the leading crafts of the male population of the Mezen district of the Arkhangelsk province in the second half of the XIX – first third of the XX centuries, among which a special place is occupied by the artistic craft of wood painting. The article considers a new aspect – the importance of Mezen painting in the formation of family income and in the development of handicraft production in the North.

Ключевые слова: Промысел, Мезенский уезд, мезенская прялка, подражательные центры.

Key words: Craft, Mezen county, Mezen distaff, imitation centers.

К теме народных промыслов обращался широкий круг этнографов, культурологов, искусствоведов, краеведов [1–11; 13; 23]. Собранные ими сведения свидетельствуют о большом разнообразии занятий мужского населения Мезенского уезда во второй половине XIX – первой трети XX века. Мезенская роспись – один из наиболее известных русских художественных промыслов. Изучение истории развития промысла, понимание истоков художественной традиции, способствует сохранению культурного многообразия, преемственности поколений, служит продолжению традиционного ремесла как средства самосохранения человека и общества. Актуальность исследования данной темы возрастает в связи с процессами, которые протекают в современной экономике. С развитием индивидуального предпринимательства часть населения обращается к историческому прошлому, традициям кустарного и ремесленного производства и организует на их основе свою деятельность, согласуя её с потребностями современного общества. Изучение исторического опыта поможет правильно оценить тенденции развития мелких предприятий, найти

более эффективные формы, раскрыть механизмы их устойчивости в условиях изменяющейся рыночной ситуации.

Целью статьи является комплексное изучение мужских промыслов Мезенского уезда Архангельской губернии, в частности художественного промысла мезенской росписи, а

также определение ее места в формировании дохода крестьянского хозяйства.

Эту тему невозможно изучить без анализа письменных и изобразительных источников. Данная статья построена на документах, впервые вводимых в научный оборот, в том числе использованы материалы историко-этнографических экспедиций северных музеев. Основными методами исследования стали сбор информации, сравнение, анализ.

Основу жизнедеятельности населения бассейна реки Мезени составляли морские промыслы. В море ходили в течение всего года с небольшим перерывом для выполнения домашних хозяйственных работ. Промысловые сроки позволяли одному промышленнику участвовать не более чем в трёх путях в году: промысле сёмги на тонях, наваги на Канинском полуострове и в зверобойном промысле. В прибрежном лове рыбы на тонях были задействованы мужчины и женщины, а также подростки с 15 лет. Сёмгу ловили с июля и до появления льда. Добытую рыбу возили в карбасах в Архангельск, зимой – санным путём в Мезень, сдавали перекупщикам. По окончании прибрежного промысла рыбы на тонях, отправлялись в отхожий промысел на Канинский полуостров. Как мужчины, так и женщины, ходили на Канин на промысел наваги, который продолжался с октября по март. Навагу ловили рюжами длиной 5–7 метров в устьях рек или на удочки. Помимо наваги в рюжи попадала камбала и корюшка. Рыбу морозили и сдавали в скупку. Не менее важным был промысел морского зверя, в

котором участвовали преимущественно мужчины. Торосовым промыслом вблизи берега, наравне с мужчинами, занимались и женщины. На зимний промысел на остров Моржовец отправлялись в феврале, в праздник Сретения Господня. Промышленники жили в промысловых избушках в Больших и Малых Кедах, откуда ходили на Моржовец пешком по льду с лодками. Из промыслового орудия брали винтовку-трёхлинейку, кутило (гарпун) и нож для разделывания туши. Добытую шкуру с салом связывали в юрки. Перетопленное сало зверя возили в Архангельск, а также в Норвегию [20]. «В удачные годы артельщики в 2–3 недели добывали по 25–75 рублей на человека» [12, с. 105]. Помимо морских промыслов население занималось речным и озёрным ловом рыбы, строительством маломерных морских судов. Более крупные морские суда (шняки, ёлы) строили в Койде, где дома имели большие дворы [19].

Одним из ведущих промыслов богатого пушниной Мезенского уезда была охота. Этот вид промысла не требовал особых затрат и проводился в свободное от основных занятий время. Способы охоты были разнообразными: охотились на мелкую и крупную дичь, с собаками и без них. Охота приносила значительную выгоду. В «Обзоре Архангельской губернии» за 1910 год приведены статистические данные по занятости населения в охотничьем промысле и доходах от него. Мезенский уезд занимает второе место после Печорского по прибыли: 48526 руб. / 1577 промышленников [15, с. 85].

В Мезенском уезде было развито мясное животноводство. В городе Мезени ежегодно продавали до 30 откормленных волов, а всего в уезде – до 700. На одного вола приходилось от 2 до 8 пудов сала [12, с. 100]. Закупка волов производилась, главным образом, в октябре – ноябре. Архангельские мясники перегоняли скот через Пинегу и Холмогоры по зимнему почтовому тракту. Не закупленный архангельскими мясниками скот забивался на месте и в мороженом виде сбывался на Никольской ярмарке в Пинеге. «По данным Архангельского губернского статистического комитета за 1879 год, из уездов Мезенский занимал первое место по количеству скота. Мезенский скот тогда составил половину всего скота губернии. Столь высокие показатели поддерживались благодаря оленьему стаду, которое составляло 78,3 % всего скота в уезде» [12, с. 100]. Некоторые семьи имели стада оленей до 200 голов. Олени не требовали больших усилий для разведения и содержания. Кожи оленей шли на изготовление одежды, подбивку лыж и покрытие жилищ. Также олени шкуры использовались для выделки замши на местных кожевенных заводах. Шерсть употребляли на набивку матрасов, а мясо (языки и окорока) коптили и продавали. Все остальное шло на питание.

Лошади в Мезенском уезде были особой породы, которая пользовалась известностью далеко за пределами Архангельского Севера. Так, «в 1861 году по просьбе управляющего государственным коннозаводством в Мезени было закуплено несколько породистых мезенских лошадей, которых весной того же года по столичному тракту “с бережением” отправили в Санкт Петербург» [9, с. 46]. Цена мезенских лошадей на Пинежской и Алексеевской ярмарках достигала в начале XX века 80–120 руб., стоимость обычной крестьянской лошади составляла 20–25 руб. [17]. Лошадьми торговали и в селе Важгорт Яренского уезда. В 1858 году на мезенских ярмарках было продано 292 лошади на сумму 6072 руб. [9, с. 46]. Со второй половины XIX века решением губернских властей в Пинеге ежегодно проводились выставки лошадей, где мезенки завоевывали призовые места, а хозяева лучших лошадей удостоивались наград в виде денежных премий и похвальных листов.

Незначительный процент населения (5% в 1911 году) [12, с. 105] занимался отхожими промыслами. Временная, чаще всего сезонная работа, позволяла добыть средства к пропитанию и уплате налогов крестьянам, не имеющим возможности заработка в родном селе или деревне. Люди уходили на работу в соседние губернии, уезды или в другие деревни Мезенского уезда. Из отчёта об экспедиции в Мезенский район 1982 год сотрудников АОКМ Л.Д. Фирсовой и Л.И. Цветковой узнаём ценные сведения о занятиях отходников в 1907 году: 53 человека работали матросами на судах; 50 человек было занято на ремонте дорог; коновальским промыслом зарабатывали 270 человек; извозом и содержанием станций занималось 986 человек; на лесозаводах и иностранных судах трудились 727 человек [18].

Кустарные промыслы Мезенского уезда удовлетворяли многочисленные нужды натурального хозяйства и представляли собой широкий спектр занятий.

Кожевенное производство – один из ведущих промыслов в нижнем течении Мезени. «В Дорогорской волости в 1914 году было 5 кожевенных предприятий с применением наёмного труда, в Кимже – 3» [17]. Кожевни находились на полях за деревней. Наёмный труд использовали на самых тяжёлых работах. Квалифицированные работники сбивали шерсть со шкуры скобелем, сбивали жилы косой-стойкой. Затем шла обработка шкур в чанах – дубниках, зольниках. Шкуры полоскали в реке, мяли. В мастерских кожи доводили до готовности: чистили мездру, красили чёрной краской и дёгтем. Кожевенники сами кроили кожи. В восьми сапожных мастерских шили обувь. Выделанные кожи вывозили на ярмарки в Мезень, Пинегу, продавали в Норвегии. Кожевенному производству сопутствовали заготовка дёгтя, извести, дубильных веществ из ивы и берёзы.

В нижнем течении Мезени, в деревне Тимошеле был развит гончарный промысел. Бытовала такая поговорка: «Не боги горшки

обжигают, а тимощёлы» [21]. Деревенское прозвище местных жителей «горшки» – красноречиво говорит об основных занятиях крестьян, которые изготавливали в свободное от земледельческих работ время латки, кринки, морильницы, кисельницы, чашки, горшки, кубы, корчаги, печные трубы и грузила. За 3–4 месяца получали 500–600 изделий [19]. Глину добывали осенью после первых морозов и вымораживали несколько дней на улице. Затем по 6–7 возов вывозили на сани к дому, где глина оставалась до следующего года. Изделия изготавливали дома. Прошлогоднюю глину разбавляли горячей водой в долблённом корыте и оставляли на несколько часов, пока она не становилась единой массой. Посуду делали на гончарном круге, сушили, переворачивая через 12 часов, чтобы не лопнула, в течение 5–7 дней, пока не посветлеет. Обжигали в печах так называемых «заводов»¹, которые устраивали на полях за деревней. Реализация продукции производилась в деревнях Мезенского уезда. Везли зимой в санях с сеном, продавали, меняли на хлеб, рыбу. Доходность гончарного промысла уступала столярному, рыболовному и лодочному промыслам [21, с. 315].

Литейная мастерская в Кимже – редчайшее явление для крестьянской среды. Славилась в Кимже мастера медных литейных дел Дерягины. Мезенские крестьяне работали на цилемских медных рудниках, откуда медь через Мезень доставлялось обозами в Москву. Обычно привезенную медь с помощью зубила дробили на мелкие кусочки, которые складывали в медный горшок и плавил в печи. Расплавленную медь специальной ложкой разливали по формам, а колокола отливали в земляных формах по специальной модели [9, с. 9–10].

Промысел росписи по дереву был сосредоточен в селе Палашелье Койнасской волости до конца XIX века. Позднее появились подражательные центры на Печоре, в Карелии, в Холмогорском и Пинежском уездах Архангельской губернии. Мастера брали местные материалы, инструменты изготавливали сами. Основой прялок были ель или сосна, выкорчеванные с корнем. Их сушили, строгали, обтёсывали, скоблили – топором, ножом, стеклом, наждачной бумагой [22, с. 54–55]. Материалом для изготовления коробеек, лукошек, солониц, ложек, веретён чаще всего служила более плотная древесина и луб берёзы. Краску изготавливали на основе растёртого прибрежного мергеля – окаменевшей глины; для получения чёрной краски использовали сажу, которую растворяли с листовичной смолой. В одной из частушек есть такие слова: «Прялки писать, да увалы² ковырять – это палашёлы». Среди мастеров была своего рода специализация: одни

изготавливали и расписывали прялки, другие – короба, трети – чаши и ложки. Были и мастера широкого профиля. Изготовлением и росписью прялок в Палашелье занимались преимущественно мужчины.

Распространению мезенских прялок способствовали ежегодные ярмарки и торжки. Мастера расписывали за день по 20 прялок. Мезенские прялки были красивыми и дешевле двинских, они стоили от 10 до 90 копеек. Торговали ими с возов. В Ведомостях о торговых оборотах и отчётах мезенских и пинежских приставов о прошедших ярмарках значится щепной товар или деревянные изделия, среди которых были изделия с мезенской росписью. В народе бытовала такая частушка: «У меня базарна прялоцка, очень долги типуши³, на ней кони и олени, прялку с Вашки привезли».

Основные ярмарки, через которые получали распространение предметы с Мезенской росписью: Афанасьевская в Усть-Вашке (1–10 января), Введенская (22–28 ноября) и Крещенская (10–20 января) в г. Мезени, Никольская (4–14 декабря) и Алексеевская (10–20 марта) на Пинеге; а также в с. Важгорт Яренского уезда (12–19 января).

Предметы с палашельской росписью участвовали в Промышленных выставках. В описи «Санкт-Петербургской Всероссийской кустарно-промышленной выставки», проходившей в марте 1902 года, указаны изделия, купленные у крестьян деревни Палашельской Койнасской волости: 5 лукошков – 75, 55, 38, 20, 10 коп.; 3 хлебни – 50, 40, 30 коп.; 8 тарелок – 7, 9, 12, 15, 20, 25 коп.; 7 чашек – 20, 18, 14, 12 коп.; 3 больших ложки – 20, 15, 10 коп.; 12 столовых ложек: 6 штук по 17; 6 штук по 13 коп.; 1 солонка – 10 коп. В этой же описи сделана приписка: «Производство изделий происходит в незначительном количестве для местного населения, мастерских не имеется» [16]. В 1913 году предметы с мезенской росписью (лукошки, хлебницы, ложки) были отобраны на «Русскую кустарную выставку в Берлине» [5, с. 21]. Это свидетельствует о том, что художественный промысел мезенской росписи имел не только местное значение. В то же время ни один из мастеров росписи не указал её как личный промысел в переписи 1920 года. Мастера по всей стране объединялись в артели, так и в Палашелье в 1923 году начало работу деревообделочное товарищество [7, 232]. По переписи 1926 года свыше 40 мужчин заняты изготовлением деревянных изделий [8, с. 20]. В отчёте Мезенской экспедиции 1929 года приведены сведения о сосредоточении в селе Палашелье щепного промысла, в котором круглый год в свободное от полевых работ время занято до 200 человек с доходом в 50 рублей на человека [14, с. 397].

1 Завод – небольшой сарайчик, кровля которого состояла из досок, свободно лежащих на балках. Во время обжига кровля над горном разбиралась.

2 Увал – угор, пологий склон [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ushakov/1062290> свободный (дата обращения 14.05.2021).

3 Городки в верхней части прялки

В разные отрезки времени мужские промыслы в Мезенском уезде развивались и угасали. К концу XIX века сходят на нет дальние промыслы на Новую Землю и Колгуев. Прибыльными остаются добыча тюленя, нерпы и белухи, лов сёмги и наваги. К началу XX века в меньшей степени доходной становится охота. Промысел мезенской росписи, напротив, набирает силу в первой трети XX века. О расширении и развитии художественного промысла свидетельствует наличие фамильных династий мастеров, его полицентричность, количество вещественных источников этого периода в музейных собраниях. Росту кустарного производства способствовала государственная политика. В 1919 году был принят декрет о мерах содействия кустарной промышленности. Расцвету промысла благоприятствовала и новая экономическая политика 1921-1928 годов, в условиях которой получили развитие не только потребительские общества, но и снабженческая, сбытовая, промысловая кооперация.

На сегодняшний день изделия самодеятельных народных художников по праву входят в сокровищницу отечественного культурного наследия. Близкие миру природы, несущие в орнаменте символы общечеловеческой культуры, произведения мезенских мастеров заслуживают пристального внимания и дальнейшего изучения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Дмитриева С.И. Мезенские прялки : (к вопросу о происхождении мезенской росписи) // Сов. Этнография.– 1988.– № 1.– С. 130–133.
2. Круглова О.В. Мезенская роспись по дереву : (по материалам экспедиции в Архангельскую область // Сов. Этнография.– 1964.– № 3.– С.118–123.
3. Арбат Ю.А. Светлый Север : рассказы и очерки о русском Севере, его людях и его народном искусстве.– Вологда: Сев.-Зап. кн. изд-во. Вологодское отд-ние, 1970.– 292 с.
4. Бернштам Т.А. Поморы: формирование групп и система хозяйства.– Л.: Наука, 1978.– 176 с.
5. Мироненко М.Л. Палашельская роспись из собрания Архангельского государственного музея деревянного зодчества и народного искусства «Малые Корелы» : каталог.– Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2005.– 184 с.
6. Молчанов К.С. Описание Архангельской губернии, ее городов и достопримечательных мест со многими древними историческими известиями и замечаниями к дополнению Российской истории служачими, из разных рукописных и печатных книг монастырских церковных архивов. / собрано Козмой С. Молчановым.– СПб. : при Имп. акад. наук, 1813.– [8], 319 с.
7. Новиков А.В. Деревни Лешуконья. – Архангельск: Поморский университет, 2007. – 592 с.
8. Новиков А.В. Заповедное Палашелье: история одной деревни в событиях и лицах. – Архангельск: Лоция, 2014. – 201 с.
9. Окладников Н.А. Заповедная Кимжа. – Архангельск: Правда Севера, 2007.– 92 с.
10. Окладников Н.А. Край родной Мезенский: очерки о прошлом Мезенского края.– Архангельск: Правда Севера, 2009.– 406 с.
11. Пошман А.П. Архангельская губерния в хозяйственном, коммерческом, философическом, историческом, физическом и нравственном обозрении, с полезными на все оные части замечаниями : в 2 т.– Архангельск, 1866–1873.– Т. I.– 1866.– 196 с.
12. Шульгин Н.В., Санакина Т.А. Окладникова слободка.– Архангельск, 2004. – 206 с.
13. Энгельгардт А.П. Русский Север: путевые записки.— М. : ОГИ, 2009.— 254 [1] с. : ил.
14. Мезенская экспедиция: [Отчет]: с прил. карты бассейна реки Мезени / сост.: Г.Г.Гулюшкин, М.А.Павловский, Н.Д. Понагайбо, А.Д. Тарановский; под общ. ред. проф. А.И. Шульца и М.Я.Красный.– М.: Гос. с.-х. изд-во «Новая деревня» кооп. «Наука и просвещение», 1929. – 676 с.
15. Обзор Архангельской губернии за 1910 год. – Архангельск: Губ. тип, 1912.– 921 с.
16. Дело о доставлении экспонатов на Всероссийскую кустарную промышленную выставку в марте месяце 1902 года в Петербург. ГААО. Ф 6. Оп. 12. Д. 78. Л. 28–29 об.
17. Фирсова Л.Д. Отчёт по историко-бытовой экспедиции в Мезенский район в августе 1962 г, 1963 г. Ф.3. Оп.3. Д.239. Л.6.
18. Цветкова Л.И., Фирсова Л.Ф. Экспедиция в Мезенский район. – Архангельск, 1982. Ф.3 Оп.3. Д.239. Л. 6.
19. Иванова А.И., Кондратьева В.Г. Отчёт о командировке в Мезенский район. – Архангельск, 1992. Ф.1 Оп.1 Д. 1761. Л.13.
20. Кондратьева В.Г, Чуракова Н.Н. Отчёт об экспедиции в Мезенский район. – Архангельск, 1991. Ф. 1. Оп. 1. Д. 1738. Л.4.
21. Богданова А.Г. Гончарный промысел Мезенского уезда конца XIX начала XX в. // Мезень и Мезенский край в истории Отечества и Баренцева региона : сб. статей междунар. науч.-практ. конф.– Архангельск: ОАО «ИПП «Правда Севера», 2006.– Вып. 1.– С. 312–318.
22. Ларин О.И. Красные кони на золотом поле // Поклонись дереву.– М., 1985.– 128 с.
23. Тарановская Н.В. Народное искусство Архангельской области // Краткие сообщения Института этнографии АН СССР.– М., 1961.– Вып. XXXVII.– С. 27–38.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК:316.4

РОЛЬ СЕМЬИ В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

Алишерова Чолпон Базарбековна
магистрант 2-курса группы ПВШ-20 кафедры Педагогика
Кыргызского государственного педагогического
университета имени И. Арабаева,
Кыргызстан, г.Бишкек
Научный руководитель: **Пак Стелла Николаевна**
Кыргызский государственный педагогический университет }
имени И. Арабаева и.о. профессора кафедры Педагогика,
кандидат педагогических наук, доцент.
Кыргызстан, г.Бишкек

THE ROLE OF THE FAMILY IN THE PROCESS OF SOCIALIZATION OF ADOLESCENTS

Alisherova Cholpon Bazarbekovna
Master of Kyrgyz State Pedagogical University named after I. Arabaev,
2nd year group PVSH-20, cholpon_mob.t.0772477715.
Research supervisor: **Pak Stella Nikolaevna**
Kyrgyz State Pedagogical University named after I. Arabaev
Acting Professor of the Department of Pedagogy,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor.

АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются вопросы о роли семьи в процессе социализации подростков. Отражены актуальные проблемы при изучении социализации подростков, молодежи. Включены исследования ученых процесса социализации его концепции, специфики. На основе материалов изученных педагогами и психологами данной сферы, автор выдвигает свою концепцию в рассмотрении данного вопроса. Дается объяснение понятиям социализация. Отмечаются социальные институты такие как семья, группы по интересам. Их влияние на процесс социализации. В развернутом виде даны специфика социальных рисков подростков. Целью статьи является исследование актуальных проблем объектов социализации подростков, специфика механизмов и форм рисков. В конце статьи даны выводы по изучению социализации, социальной среды, предупреждения рисков при социализации ребенка, подростков, молодежи.

ANNOTATION

The article deals with the issues of socialization of adolescents. The current problems in the study of the socialization of adolescents and youth are reflected. The research of scientists on the process of socialization of its concept and specifics is included. Based on the materials studied by teachers and psychologists of this field, the author puts forward his concept in considering this issue. An explanation of the concepts of socialization is given. Social institutions such as family, interest groups are noted. Their influence on the process of socialization. The specifics of the social risks of adolescents are given in an expanded form. The purpose of the article is to study the actual problems of the objects of socialization of adolescents, the specifics of the mechanisms and forms of risks. At the end of the article, conclusions are given on the study of socialization, social environment, prevention of risks in the socialization of a child, adolescents, youth.

Ключевые слова: процесс социализации, социализация подростков, социальные институты, ценности, социологические теории, социальная среда, семья, школа, риски, ресурсы, специфика.

Keywords: process of socialization, socialization of adolescents, social institutions, values, sociological theories, social environment, family, school, risks, resources, specificity.

Вводная часть. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, норм и ценностей, необходимых для успешной жизни в данном обществе называется социализацией. Вопрос об активности-пассивности личности в этом процессе является в науке предметом споров.

Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и

ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе ^[1].

Социализация — это процесс адаптации индивида к окружающему миру. Родившись, человек может жить в человеческом обществе лишь при том условии, если сумеет адаптироваться — приспособиться к нему. Процесс адаптации бывает очень сложным и у разных людей проходит по-разному. Но, в конце концов, каждый человек

приспосабливается к той социальной среде, в которой растёт.

По другой теории, социализация — это «совокупность социальных процессов, благодаря которым индивид усваивает и воспроизводит определённую систему знаний, норм и ценностей, позволяющих функционировать в качестве полноправного члена общества» (И.С. Кон).

И, наконец, третья точка зрения: социализация — это «процесс развития человека во взаимодействии с окружающим миром» (А.В. Мудрик).

Актуальными проблемами исследования процесса социализации являются объект социализации ребенка, специфика субъекта, механизма социальных взаимоотношений, характер и форма социальных рисков, возможности под влиянием социальной среды.

Социализация — это процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. В отличие от других живых существ, чьё поведение обусловлено биологически^[2], человек как существо биосоциальное нуждается в процессе социализации. Первоначально социализация индивида обычно происходит в семье, а уже потом вне её. Первичная социализация продолжается от рождения ребёнка до формирования зрелой личности^[3]. Первичная социализация очень важна для ребёнка, так как она является основой для всего остального процесса социализации. Наибольшее значение в первичной социализации имеет семья, откуда ребёнок и черпает представления об обществе, о его ценностях и нормах. Так, например, если родители выражают мнение, имеющее характер дискриминации относительно какой-либо социальной группы, то ребёнок может воспринять такое отношение как приемлемое, нормальное, устоявшееся в обществе. Ресоциализация, или вторичная социализация, — это процесс устранения сложившихся ранее моделей поведения и рефлексов и приобретения новых. В этом процессе человек переживает резкий разрыв со своим прошлым, а также чувствует необходимость изучать и подвергаться воздействию ценностей, радикально отличающихся от сложившихся до этого^[4]. При этом изменения, происходящие в процессе вторичной социализации, меньше, чем те, которые происходят в процессе первичной. Ресоциализация происходит в течение всей жизни человека. Групповая социализация — это социализация внутри конкретной социальной группы. Так, подросток, проводящий больше времени со своими сверстниками, а не с родителями, эффективнее перенимает нормы поведения, присущие для группы его ровесников. Главными социальными институтами являются:

Семья — самый важный агент социализации, поскольку она является центром жизни ребёнка, так как дети полностью зависят от опекунов. Не всегда социализация является индивидуальной, в значительной степени она зависит от окружающих.

Наиболее глубокий эффект от гендерной социализации; тем не менее, семья также берёт на свои плечи задачи обучения детей, формирование их культурных ценностей и отношения к себе и другим. Дети постоянно учатся о существовании социальных классов в очень раннем возрасте и соответственно они формируют определённое отношение к каждому из них.^[5] **Группа по интересам**^[6]: группой сверстников является социальная группа, члены которой обладают общими интересами, социальным положением, возрастом. В подобной формации дети могут избежать контроля и научиться формировать отношение сами по себе. Влияние группы сверстников, как правило, достигает пика в подростковом периоде, однако группы сверстников как правило, затрагивают только краткосрочные интересы в отличие от семьи, которая имеет долгосрочное влияние.^[7]

Роль семьи в процессе социализации подростков велика. Какие бы трудности не были в жизни, родители окружают любовью и заботой всех детей. В кыргызской семье применимо понятие «единый корень», которое определяется как кровнородственный, является всеобъемлющей и относительной категорией. Оно также применимо к минимальной родовой единице, включающей, возможно сотни людей. Такое понятие, используется для определения связей и интересов внутри родовой единицы, и в этом она соответствует фундаментальной структуре кыргызской социальной организации, обычно называемой «дети одного отца», данным понятием обычно обозначают единую семью, в состав которой обычно входят братья и сестры, их дети и родственники. Такие семьи характеризуются очень высоким уровнем взаимопомощи и сплоченности. Единая семья, включающая братьев и сестер и их потомство, представляет собой важную социальную единицу общества, основанную на взаимопомощи и заботе. Речь идет о многодетной семье. Как известно, в многодетной семье братья и сестры очень внимательны, добры друг к другу, дружны между собой. Помогая родителям, чаще, старшие дети оказываются в роли родителей. Как показывает эмпирический опыт, дети в таких семьях больше самостоятельны, целеустремлены. В таком коллективе, в котором рос ребенок, старшие дети, выступая воспитателями младших, положительно влияют на становление подростков как личности. Воспитание детей далеко не исчерпывается заботой о физическом их развитии. Когда мы говорим, что основной функцией семьи считается воспитание детей, то имеем в виду ответственность родителей за формирование духовного и нравственного облика ребенка. Необходимо сочетание семейного воспитания с общественными. Как бы хорошо ни было организовано общественное воспитание, нельзя отказываться от эмоционального влияния, которое способны оказывать не детей высоко сознательные и образованные родители.

Сегодня социум практически не может оказывать детям столько внимания, сколько оказывается в семье, где воспитателями являются все взрослые.

Правильно поставленная социализация таит в себе неограниченные возможности для полноценного формирования характера детей. Если члены семьи отзывчивые, чуткие в целом благоприятная атмосфера в семье, положительно влияет не ребенка.

У детей из «неблагополучных» семей в основном наблюдаются склонность к рискам. Воспитывать у ребенка любовь к труду, невозможно, если он не будет видеть ее в семье.

В «Книге для родителей» А.С. Макаренко советовал привлекать детей к домашней работе самой различной сложности. Он предлагал чередовать краткосрочные и длительные задания детям, чтобы труд не воспринимался как что-то скучное и неприятное. Поручения должны быть посильными и такими, чтобы не мешали учебному процессу ребенка, подростка.

Большую опасность в процессе социализации представляет алкоголизм в семье. Как свидетельствуют социологические исследования, каждый пятый разведенный считал дальнейшую совместную жизнь невозможной из-за постоянного пьянства супруга. В семьях родителей, злоупотребляющих спиртными напитками, не могут контролировать своего поведения и оказывать положительное влияние на детей. Их развязная грубая ругань, насилие в семье наносят огромный урон становлению характера подростков. В таких случаях дети становятся жертвой гнева, мести, девиантными.

В работах ученых–классиков представлены идеи о сущности процесса социализации. Развернутую социологическую теорию социализации разработал Т. Парсонс. Согласно этой теории, социализация является первым средством поддержания социального равновесия в общественной системе, второе средство – это социальный контроль как способ поддержания порядка среди людей. Ю. Хабермас является основателем «критической теории социализации», согласно которой социализация охватывает только «часть» личности, представляет социальный характер индивида, обеспечивая ему функционирование в обществе. Другая же его «часть» дает возможность «держаться некоторую дистанцию» по отношению к господствующей в обществе системе ролей, норм и ценностей, то есть критически относиться к элементам социальной среды, мешающим самоутвердиться.

Ученые, изучающие процесс социализации подростков, считают, главным проводником социализации семью. Она обладает совокупностью наборов ценностей и норм, образцов «правильного» и «должного» поведения. Семья является первым в жизни человека социализирующим агентом и характеризуется наибольшей интенсивностью эмоциональных связей. Именно от целенаправленных действий

родителей и окружающей обстановки зависит, научится ли ребенок видеть себя сильным или слабым, будет ли рассматривать мир заслуживающим доверия или опасным. Семья определяет социальное положение – этническую, экономическую, религиозную принадлежность.

Социальная группа как школа способствует расширению социального мира посредством преподавания знаний. Ребенок усваивает то значение, которое общество придает социальному происхождению. Кроме знаний неформальным образом преподносятся другие навыки – соревнования, лидерства, общения с бюрократией и т.п.

Благодаря группам сверстников ребенок учится самостоятельно формировать межличностные отношения. В этих группах дети имеют общие интересы, социальное положение и возраст. В группах сверстников дети не находятся под контролем взрослых. Вместе с тем, сверстники могут влиять на предпочтения в музыке или кинофильмах, но родители оказывают большее воздействие в принятии решения о долгосрочных целях, например, об учебе в вузе.

Дети в значительной мере усваивают роли и правила поведения в обществе из телевизионных передач, Интернета, журналов и других каналов массовой коммуникации.

Изучая специфику социализации подростков, ученые отмечают сложность процесса социализации в связи с влиянием множества факторов. Одной из ее проблем является устойчивость ребенка перед рисками социальной среды.

Проявлением недостатков социализации может выступить девиантное (отклоняющееся) поведение – не соответствующее общепринятым нормам. Социальные нормы – правила, выражающие требования общества и социальных групп к поведению личности, являются основой социального контроля. К основным формам отклоняющегося поведения относятся пьянство, наркомания, проституция и т.д. В то же время все эти формы функциональны.

Исследования ученых данного вопроса социализации обусловлены усугубляющейся тенденцией к увеличению рисков социализации подростков, поэтому вопрос о предупреждении данного вопроса – один из ведущих факторов образовательного учреждения. В последнее время в силу ряда причин, в том числе из-за нестабильности общества и интенсивных социальных сдвигов, усилились негативные тенденции, предъявляющие повышенные требования к самоопределению и стабильности личности, а также провоцирующие риски социализации, и нередко деградацию и саморазрушение.

Изучив специальные источники касательно главных аспектов данного вопроса, можно сказать, что проблема рисков социализации рассматривается давно, но несмотря на это в современном мире она не становится менее актуальной.

Психологи и педагоги в своих исследованиях уделяют особое внимание подростковому возрасту. Это не случайность, ведь подростковый возраст – это возраст риска экстремального поведения. Также понятие феномен подросткового максимализма. Вместе взятых подростковый максимализм и экстремальное поведение не говорят об асоциальности человека. Вообще, это возрастная тенденция, за которой стоит попытка «пощупать» социум на границы допустимости; т.е. эмпирическим путем проверить, попробовать – что еще можно, а чего уже нельзя делать. Что социум считает одобряемым, что не одобряемым, но допустимым, что уже совершенно невозможным, отвергаемым.

Чрезвычайно важно, в связи со сказанным, обеспечение адекватного протекания процесса социализации в подростковом возрасте. В самом общем виде процесс социализации можно определить как процесс и результат усвоения и последующего активного воспроизводства индивидом социального опыта.

Сам процесс социализации всегда связан с общением людьми и совместной деятельностью их. Вместе с тем, с точки зрения психологии, социализация не рассматривается как отражение испытанного или полученного в результате наблюдения социальной эмпирики. Усвоение этого опыта субъективно: восприятие одних и тех же социальных ситуаций может быть различным. Различные личности могут выносить из объективно одинаковых ситуаций различный социальный опыт.

Процесс социализации может осуществляться как в специальных социальных институтах, так и в различных неформальных объединениях. К специальным социальным институтам относятся школа, колледжи, вузы и различные неформальные организации и объединения. Но при всем их многообразии, по сей день важнейшим институтом социализации личности является семья или институт ее заменяющий (для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, например это – детский дом, интернат, колледж или вуз).

Социализацию делят на первичную и вторичную. Принято считать, что первичная социализация представляет собой нечто гораздо большее, чем просто познавательное обучение, и связана с формированием обобщенного образа действительности. Вторичной социализацией считаем разделение труда и соответствующие ему

социальные распределения знания. Исследователи П.Бергер и Т.Лукман считают, что вторичная социализация – есть приобретение специфическо-ролевого знания, когда роли прямо или косвенно связаны с разделением труда. Другой ученый данной сферы, Б.Г.Ананьев в рамках представлений о понятии социализация считает о рассмотрении ее как двунаправленный процесс, означающий становление человека как личности и как субъекта деятельности. Конечной целью подобной социализации является формирование индивидуальности.

В процессе социализации и социальной адаптации человек обретает свою индивидуальность, но чаще всего сложным и противоречивым образом. Одни и те же социальные ситуации по-разному воспринимаются и переживаются различными людьми, имеют далеко не одинаковые последствия. Соответственно и социальный опыт, который выносится из одинаковых ситуаций, может быть существенно различным.

Таким образом, семья особенно, многодетная, по нашему мнению, может являться исключением рискованного поведения подростков, асоциальности, с одной стороны. С другой, по результатам исследования сама же семья может стать, источником возникновения склонности к рискам. Речь идет о составе семьи, социально-экономическое положение семьи, стиле и культуре воспитания родителей, их образе жизни.

Использованная литература:

1. Социализация//Большой психологический словарь.-Олма-пресс,2004
2. Ковалева А.И. Социализация №1. Электронный журнал «Знание. Понимание. Умение» (2004)
3. Лопатина Е.А. Современные зарубежные концепции социализации//Социально-гуманитарные знания.-М.,2015
4. Андреева Е.Социальная психология.- М.:Аспект Пресс,2003.-С.267.
5. Бергер П.,Лукман Т. Социальное конструирование реальности.-М.,2007
6. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи.-Спб.,2018.-336с
7. Парсонс Т Социальные системы.-М.,2002
8. Тесленко А.Н. Культурная социализация молодежи в условиях транзитивного общества.- Саратов,2019.

УДК:378.14

ОПТИМИЗАЦИЯ ПАРАМЕТРОВ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Фазылова Зумрад Ахмадовна*И.о. доцента кафедры общей педагогики и психологии
Навоийский государственный педагогический институт, Узбекистан*

OPTIMIZATION OF EDUCATIONAL PROCESS PARAMETERS

Fazylova Zumrad Akhmadovna*Acting Associate Professor of the Department of General Pedagogy and Psychology
Navoi State Pedagogical Institute, Uzbekistan
DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2022.1.79.597*

АННОТАЦИЯ

Необходимо признать, что обучение студента в вузе останавливается на пороге обобщающего познания, выпускники в настоящее время не способны продемонстрировать активное владение элементами абстрактного мышления. Соблюдая законы педагогики при анализе информационных потоков, формирующихся в системе обучения, необходимо в первом приближении определить границы педагогически подчиненного и самостоятельного в обучении, что позволяет в дальнейшем более четко разделять этапы и степень мотивации составляющей обязательный фон процесса обучения. По оптимизации информационных структур предлагаются методы решения этой задачи.

ABSTRACT

It must be admitted that the student's education at the university stops at the threshold of generalizing knowledge, graduates are currently not able to demonstrate active mastery of the elements of abstract thinking. Observing the laws of pedagogy in the analysis of information flows that are formed in the education system, it is necessary, as a first approximation, to determine the boundaries of pedagogically subordinate and independent in learning, which allows in the future to more clearly separate the stages and degree of motivation that constitute the mandatory background of the learning process. On the optimization of information structures, methods for solving this problem are proposed.

Ключевые слова: идентификация, репродукция, pertinence, применение усвоенной информации, трансформации знаний, релевантность, тезаурус.

Keywords: identification, reproduction, pertinence, application of acquired information, knowledge transformation, relevance, thesaurus.

Принимая за основу и анализируя классическую академическую схему формирования и содержания научного познания в направлении последовательного повышения его содержательной стороны, необходимо признать, что обучение студента в вузе останавливается на пороге обобщающего познания и по цепочке движения (вектору обучающей информации), отображающей наполнение учебного процесса: «идентификация» → «репродукция» → «применение усвоенной информации, до последней ступени – «трансформации знаний» студент не доходит, т.е. в общей массе выпускники в настоящее время не способны продемонстрировать активное владение элементами абстрактного мышления.

Эффект приостановки движения на пути обучения соответствует некоторому периоду качественных превращений в базе знаний выпускника требующих определенного времени для накопления и построения устойчивой схемы проявляющихся связей внутри суммарной области поступивших отдельных сообщений, представляющих совокупный объем блока учебной информации. Это вынужденная, хотя и временная для нормального течения процесса образования, приостановка позволяет преодолевать порог в осознании и систематизировании накопленной информации и реализовать возможности ее

активного применения. Необходимо признать, что преодоление этого порога требует вложения в радикальную модернизацию существующей системы обучения непомерно больших по масштабам средних вузов средств и в результате ответы на возникающие вопросы бывшему студенту дает уже практика жизни.

Первоначальный анализ показывает, что к основным объективным причинам, порождающим такую ситуацию, можно отнести:

- для получения более успешного результата обучения требуется перейти на старших курсах на индивидуально-иерархическую систему обучения, т.е. фактически за каждым преподавателем необходимо закрепить двух-трех студентов и наделять его правом пошагового контроля и зачета;

- система высшего образования в настоящее время не обеспечивает формирование и преобразование накапливаемых студентами знаний в системную базу и совершенно беспомощна в создании механизмов использования приобретенных знаний, особенно с целью их практического применения;

- существующая схема учебного процесса до сих пор позволяет студенту занимать при получении знаний потребительски иждивенческую не активизированную позицию, к тому же прочно

защищенную от действенной личностной ответственности;

- времени для того, чтобы с каждым студентом пройти путь от начального обучения до целенаправленного приложения квалифицированного труда и получения практических, материально выраженных результатов на базе приобретенных знаний, вуз также не имеет.

Неукоснительно соблюдая законы педагогики при анализе информационных потоков, формирующихся в системе обучения, необходимо в первом приближении определить границы педагогически подчиненного и самостоятельного в обучении, что позволяет в дальнейшем более четко разделять этапы и степень мотивации составляющей обязательный фон процесса обучения. [1]

Решение задачи анализа информационных потоков сводится к анализу нагруженности информационной структуры учебного процесса, представленной ориентированным полюсным графом, совмещающим все отношения исходной структуры, где функция передачи (все дуги) соответствует суммарной стоимости запрашиваемой, необходимой для исполнения задач учебного процесса, информации, определяемой кратностью запроса, подчиненностью, строгостью в изложении (показателями пертинентности – (в переводе с лат. *pertineo* — отношусь, касаюсь — это соответствие найденных поисковой системой материалов информационным потребностям пользователей, вне зависимости от точности текста этого запроса) и релевантности – (в информационной науке и информационном поиске означает степень соответствия найденного документа или набора документов информационным нуждам пользователя), мощностью эмоционального посыла и т.д., а сигналы вершины могут быть рассмотрены как отдельные учебные задачи или, в развитии, – класс задач.

Подзадача сегментирования информации, содержащейся в предметных областях конкретных учебных дисциплин, функционирующая в течении всего периода обучения в режиме реального времени, сводится к определению такого множества информационных сегментов этой области, при котором обеспечивается максимум суммарной связности вершин, характеризующих элементы информации. Это соответствует наиболее рациональному режиму работы канала передачи учебной информации, максимальной энергетической нагруженности процесса научения и обеспечивает наивысшее качество подготовки выпускника.

В общем виде ценность информации, в том числе и учебной, определяется размахом значений функции целей (обеспечивающих в частном случае формирование специалиста соответствующего уровню и требованиям стандарта), а мера ценности может быть установлена при выражении области ее существования (например в пространстве

предметных областей учебных дисциплин титульного листа специалиста).

В современных работах по оптимизации информационных структур в основном предлагаются следующие методы решения этой задачи:

- построение групповых решений в пространстве четных и нечетных бинарных отношений;

- проведение характеризационного анализа при использовании модельных графов;

- установление виртуальных маршрутов. [3]

Характеристики возмущающих входных потоков рассматриваемой системы, куда можно отнести перманентно изменяющееся содержание стандартов, формы и длительности обучения, уровень знаний абитуриентов, численность выпускников и т.д., по предварительному анализу возможно свести на основании основной предельной теоремы к пуассоновскому процессу. При этом показательно, что структура модели, приближенно отражающей функционирование анализируемой системы, подпадает под некоторое подобие системы массового обслуживания различных классов.

Необходимо учесть также, что в силу наличия преимущественно эмпирических данных об используемых в дальнейшем в качестве элементов данной модели функциях психической деятельности человека, эти элементы модели представляют собой реализации случайных слабо стационарных функций, которые должны быть заданы соответствующими величинами вероятностных характеристик (матожидание, дисперсия, корреляционная функция), которые опять-таки будут представлять собой достоверный образ только при наработке моделью определенной массы результатов по истечению достаточного срока эксплуатации.

В первом приближении модель подобной системы описывается посредством линейных стохастических информационных сетей – одним из классов многофазных систем массового обслуживания, структурно-представляемых ориентированными графами и реализуемыми в форме некоторых математических приближений, описывающих дискретно временные изменения состояний образующих элементов. [2]

В качестве крайних условий построения блоков учебных сегментов, предоставляющих элементную базу системы обучения и обобщенно суммированном представлении обозначающих целые логически обранные учебные дисциплины, могут быть предложены:

- место и значимость учебной дисциплины в общем плане (стандарте) подготовки специалиста;

- чередование цикла «стандартного» обучения и выходов на учебную практику;

- задачи и содержание учебных практик;

- почасовой учебный план занятий;

- длительность, виды, информационное содержание занятий и их кратность;

-строгая вложенность и логическое следование учебного материала;

-достаточно точно определенные рейтинги студента, группы, преподавателя(ей).

Одним из первых результатов работы данной модели с точки зрения организации учебного процесса может быть ожидаемая оптимизация его параметров и получение:

-входных тезауросов (требований к абитуриентам);

-выходных тезауросов (содержание конечных знаний обучаемого на данном этапе обучения);

-расчет минимально потребного количества часов на учебную дисциплину при заданных требованиях на входе и выходе;

-оптимизация поурочных планов;

-назначение состава и периодичности различного вида самостоятельных, лабораторных, расчетных и итоговых работ и т.д.;

-определение возможности реализации требований стандарта, разработки учебного плана каждым конкретным учебным заведением.

Оптимизация позволяет студентам и преподавателям в целостной взаимосвязи, а не

разрозненно воспринимать через категории, закономерности и принципы педагогики, руководствоваться всей системой их при выборе наилучших в данной ситуации методических подходов к оптимизации учебного процесса повышает общий уровень их педагогической культуры. А это, в свою очередь, способствует более успешному решению усложняющихся задач современного обучения при рациональных затратах времени и усилий.

Библиографический список

1. Бабанский, Ю.К. Оптимизация процесса обучения (общедидактический аспект) / Ю.К. Бабанский. - М.: «Педагогика», 1977.

2. Павленко Л. В. Оптимизация учебного процесса студентов // Вестник Томского государственного педагогического университета. - 2008 - № 3

3. Палат К. С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования учеб. пособие. - М., 2001.

УДК 615.825

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ СТУДЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ (НА ПРИМЕРЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА)

*Громова Е.С., Шакирова О.В., Симоненко В.Г., Селезнев К.В.
ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»,
Владивосток, Россия*

PHYSICAL REHABILITATION OF STUDENTS UNDERGOING CORONAVIRUS INFECTION (USING EXAMPLE OF FAR EASTERN FEDERAL UNIVERSITY)

*E.S. Gromova, O.V. Shakirova, V.G. Simonenko, K.V. Seleznev
Far Eastern Federal University,
Vladivostok, Russia*

АННОТАЦИЯ

В статье рассматривается возможность физической реабилитации студентов Дальневосточном федеральном университете, перенесших новую коронавирусную инфекцию, в условиях академических занятий по дисциплине «Физическая культура». Авторами предложена программа групповых занятий лечебной физической культурой, способствующих восстановлению функционального состояния кардиореспираторной системы, сокращению сроков восстановления и ускорению полноценного включения студентов в образовательный процесс.

ANNOTATION

The article considers the possibility of physical rehabilitation of students at the Far Eastern Federal University who have undergone a new coronavirus infection in the conditions of academic classes in the discipline "Physical Culture." The authors proposed a program of group exercises in therapeutic physical culture, which contribute to the restoration of the functional state of the cardiorespiratory system, reducing the recovery time and accelerating the full-fledged inclusion of students in the educational process.

Ключевые слова: коронавирусная инфекция, физическая реабилитация, лечебная физическая культура, дыхательные упражнения.

Keywords: coronavirus infection, physical rehabilitation, therapeutic physical culture, respiratory exercises.

Введение. Количество пациентов, перенесших CoVID-19, поп-прежнему находится на достаточно высоком уровне, создавая значимую медико-социальную проблему. При этом, даже излечившись от болезни и получив отрицательные

результаты анализов на наличие вируса, многие из них не чувствуют себя окончательно здоровыми, у них медленно восстанавливается общая и физическая работоспособность. В соответствии с данными, предоставленными Всемирной

организацией здравоохранения, у 80,% лиц с наличием клинических симптомов заболевание протекает в легкой форме, сопровождаясь поражением лишь верхних отделов дыхательных путей. Примерно в 20,0% случаев заболевание осложняется развитием пневмонии, и его течение может расцениваться как тяжелое. Болезнь приводит к нарушениям в работе органов дыхания и развитию гипоксии в организме, что отрицательно сказывается на функционировании всех органов, тканей и систем [1]. Попадая в организм через слизистые оболочки дыхательных путей, вирус вызывает мощную воспалительную реакцию. Вырабатывается огромное количество воспалительных веществ цитокинов, активируются иммунные клетки, при этом тяжесть поражения легочной ткани зависит от интенсивности воспалительной реакции. Поражаются альвеолы, отвечающие за газообмен и насыщение кровью кислородом, и легочные сосуды, оплетающие альвеолы. Причиной негативных процессов является не только прямое действие вируса, но и гиперреактивностью иммунной системы. Собственные клетки организма, связанные противовирусными антигенами, уничтожаются в процессе дальнейшей реакции иммунного ответа, что приводит к истощению иммунитета и возникновению иммунной недостаточности. После перенесенной инфекции легкие могут терять свою эластичность, участки пораженной ткани замещаются соединительной, нарушается газообменная функция. При этом, несмотря на ликвидацию воспалительного процесса, сохраняется дыхательная недостаточность, пациентов беспокоит одышка, усиливающаяся при физической нагрузке, головокружение, сухой кашель, слабость, снижение работоспособности [2]. Новый штамм коронавируса “омикрон” характеризуется менее агрессивным течением воспалительного процесса, реже поражает легкие, преимущественно задерживается в верхних дыхательных путях, вызывая трахеит и бронхит. Но даже легкое течение коронавирусной инфекции не проходит для организма бесследно, в течение длительного времени могут сохраняться такие остаточные явления, как одышка и слабость, поэтому практически все пациенты, перенесшие это заболевание, нуждаются в восстановительном лечении и реабилитации. Комплексная реабилитация включает: лечебную физическую культуру (ЛФК) с дыхательной гимнастикой, сеансы массажа и физиотерапии, диету. Двигательная общеукрепляющая лечебная гимнастика является основой физической реабилитации поскольку, не влияя непосредственно на эластичность легочной ткани, способствует укреплению дыхательной мускулатуры, увеличению подвижности грудной клетки, стимуляции экскурсии диафрагмы, увеличению мощности и глубины дыхания [3]. Непосредственно респираторную гимнастику формируют:

- статические и динамические дыхательные упражнения;
- упражнения на растяжение мышц грудной клетки и вспомогательных дыхательных мышц;
- силовые упражнения для восстановления мышечной массы (с преодолением сопротивления, с предметами для отягощения);
- циклические тренировки [4,5].

Методы и организация исследования. В Дальневосточном федеральном университете все обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья временного или постоянного характера, занимаются физической культурой в медико-профилактических группах. Целесообразно и студентов, перенесших коронавирусную инфекцию, для восстановления физического состояния направлять на занятия в эти группы. Каждому студенту предлагается индивидуальная программа занятия с умеренной двигательной нагрузкой подходящей интенсивности, такие средства и методы ЛФК, которые помогут решить проблемы реабилитационного и профилактического характера. Цель физического воспитания в медико-профилактической группе – сформировать у студентов необходимые теоретические знания и практические навыки респираторной гимнастики для восстановления своего физического состояния, коррекции уровня здоровья и активной жизнедеятельности. Длительность реабилитационного периода зависит от исходного состояния здоровья студента, тяжести течения перенесенного заболевания, резервов иммунитета и обычно это составляет от трех до восьми недель. В соответствии с учебным планом, у студентов предусмотрены два обязательных практических занятия в неделю, каждое продолжительностью два академических часа. Этого не совсем достаточно для быстрой и эффективной реабилитации, тем более что оздоровительная физическая активность предполагает, как правило, умеренную интенсивность. Умеренно интенсивной физической нагрузкой считается та, которая требует энергии от 3 до 5,9 МЕТ/минуту – езда на велосипеде по ровной поверхности, ускоренная ходьба или плавание в спокойной воде. Такая нагрузка приводит к ощущению тепла, учащению пульса, повышению уровня метаболизма в 3-6 раз от состояния покоя [6]. В “Глобальных рекомендациях по физической активности для здоровья”, разработанных Всемирной организацией здравоохранения, указано, что физическая активность умеренной интенсивности должна составлять не менее 150 минут в неделю. Поэтому студентам рекомендуется дополнительно:

- самостоятельно проводить третью полноценную тренировку на основе респираторной гимнастики в свободное время, используя знания и навыки, усвоенные на занятиях;
- ежедневно проводить утреннюю гигиеническую гимнастику для стимуляции физиологических процессов в органах и системах,

при этом использовать неосложненные динамические упражнения для разных групп мышц и дыхательные упражнения;

- для тренировки кардиореспираторной системы ежедневно использовать терренкур или дозированную ходьбу с постепенным наращиванием продолжительности, расстояния и темпа;

- обратить внимание на свой образ жизни: отказаться от курения и алкоголя, повысить уровень ежедневной двигательной активности, высыпаться и сбалансированно питаться.

Одной из задач физической реабилитации после перенесенной CoVID-19 является формирование рационального дыхания, поэтому на первоначальном этапе с целью улучшения аэрации применяется дыхательная гимнастика. Дыхание должно быть как можно более глубоким, поскольку увеличение глубины вдоха и выдоха способствует возрастанию эластичности легочной ткани. Диафрагмальное или брюшное дыхание наблюдается при выраженном опускании диафрагмы в направлении брюшной полости. Грудная клетка при этом расширяется в нижних отделах, и нижние доли легких полноценно вентилируются. Диафрагмальному дыханию лучше всего обучать человека, когда тот находится в положении лежа на спине, согнув ноги в коленях. Одну руку надо положить на грудь, другую на живот. Во время вдоха рука, лежащая на животе, поднимается вместе с брюшной стенкой, другая остается неподвижной. На выдохе живот втягивается, рука, соответственно, надавливает на живот. Вдох производится через нос, выдох – через сжатые губы – чем длиннее, тем лучше. Плотное сжатие губы помогают сконцентрировать внимание именно на диафрагмальном выдохе. Известно, что при статических дыхательных упражнениях дыхание осуществляется при участии лишь дыхательных мышц, без движения тела или его частей. Разработанный комплекс статических дыхательных упражнений для тренировки полного дыхания “Игра с воздухом” состоит из шести упражнений в положении сидя и стоя. Динамические дыхательные упражнения осуществляются одновременно с движением туловища или конечностей, при согласованности темпа и амплитуды движений с фазой и глубиной дыхания. Принцип дыхательных упражнений в том, что вдох всегда производится при таком положении туловища, которое способствует расширению грудной клетки, например, поднятие верхних конечностей, отведение их в стороны, выпрямление туловища и т.д. Выдох делается при положении тела, способствующему удалению воздуха из дыхательных путей, например, при наклоне вперед, подтягивании нижних конечностей к груди, опускании верхних конечностей и т.д. Динамические дыхательные упражнения способствуют наибольшему расширению грудной клетки в нижней части и осуществлению полноценного вдоха. Предлагаемый комплекс “Дыши полноценно” состоит из 12 динамических

упражнений, выполняющихся из разных положений. Регулярные занятия дыхательной гимнастикой способствуют восстановлению функции дыхательных мышц, улучшению толерантности к физической нагрузке, устранению одышки, нормализации работы мускулатуры.

Основными задачами респираторной гимнастики стали:

- предотвратить формирование необратимых нарушений в легочной ткани;

- восстановить функцию внешнего дыхания;

- оказать общеукрепляющее действие на организм в целом, нормализовав иммунные процессы;

- улучшить функциональное состояние сердечно-сосудистой системы;

- способствовать повышению толерантности организма к физическим нагрузкам и резистентности к заболеваниям.

Для формирования комплексов двигательной лечебной гимнастики нами были подобраны:

- динамические упражнения умеренной интенсивности для всех групп мышц;

- тренировочные упражнения на степ-платформе, фитболе, БОС-платформе низкой интенсивности с постепенным переходом к умеренной, в том числе, с интервалами;

- силовые упражнения низкой интенсивности для верхних и нижних конечностей с сопротивлением и отягощением – гантелями, бодибаром, гимнастической палкой;

- упражнения для развития подвижности суставов;

- общеукрепляющие упражнения для растяжения мышц;

- упражнения на балансировку для развития равновесия.

Результаты исследования и их обсуждение.

В настоящее время студентам медико-профилактических групп, перенесшим коронавирусную инфекцию, предлагаются три комплекса упражнений, в зависимости от функционального состояния организма. Первый комплекс называется “Восстановительный” и рекомендован тем, кто недавно перенес коронавирусную инфекцию, осложнившуюся пневмонией или острым бронхитом. Второй комплекс, более сложный, носит название “Продвинутый” и предлагается тем, кто уже практически восстановился после болезни для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. “Специальный” – это третий комплекс, рекомендуемый студентам с хроническими заболеваниями респираторной системы, занимающимся в медико-профилактических группах на постоянной основе.

Хотелось бы поделиться примерами врачебно-педагогических наблюдений. Так, студент 1-го курса, занимавшийся в группе общей физической подготовки и посещавший секцию волейбола, переболел коронавирусной инфекцией в легкой форме. После выздоровления сохранялись жалобы на одышку и слабость при умеренной физической

нагрузке. В медико-профилактической группе на протяжении месяца занимался по программе комплекса двигательной респираторной гимнастики № 1, затем еще 2 недели – по программе комплекса № 2. После этого молодой человек вернулся в группу общей физической подготовки, а еще через две недели возобновил тренировки в волейбольной секции. Студентка 2-го курса, занимающаяся в группе общей физической подготовки, перенесла коронавирусную инфекцию средней степени тяжести с поражением 20,0% легочной ткани. После выздоровления продолжала предъявлять жалобы на одышку, кашель, слабость, быструю утомляемость, снижение работоспособности. Занималась в медико-профилактической группе по следующей индивидуальной программе:

- дыхательные упражнения с акцентом на диафрагмальное дыхание;
- статические и динамические дыхательные упражнения с чередованием акцента на вдохе и выдохе;
- двигательная респираторная гимнастика (комплекс № 1, а затем № 2).

Девушка полностью восстановила функцию внешнего дыхания, улучшила функциональное состояние дыхательной и сердечно-сосудистой системы, повысила толерантность к физической нагрузке и через 4 недели вернулась в группу общей физической подготовки. Еще одна студентка 2-го курса с диагнозом бронхиальная астма занимается в медико-профилактической группе на постоянной основе. Ее индивидуальная программа занятий включает:

- статические дыхательные упражнения с удлинённым выдохом и задержкой дыхания;
- динамические дыхательные упражнения с акцентом на выдохе;
- комплекс респираторной гимнастики № 3 с акцентом на упражнения для расслабления мышц грудной клетки и плечевого пояса, увеличения подвижности грудной клетки и позвоночника;
- общеукрепляющие динамические упражнения для мышц верхних и нижних конечностей.

Девушка отмечает улучшение состояния дыхательной системы, повышение переносимости бытовых и учебных нагрузок.

Заключение. Таким образом, использование индивидуально подобранных средств и методов ЛФК в процессе физической реабилитации после перенесенной коронавирусной инфекции способствует устранению остаточных клинических проявлений, повышению резистентности к физическим нагрузкам, мобилизации резервных возможностей функциональных систем организма. При встрече организма с новой инфекцией большое значение имеет его физиологическая готовность противостоять вирусной агрессии. В этой связи возрастает роль физической активности, как фактора, способствующего укреплению жизненных сил и способностей организма. Применение средств физической культуры может

служить мерой первичной и вторичной профилактики заболеваний органов дыхания, повышая устойчивости организма к воздействию неблагоприятных условий внешней среды, оптимизируя деятельность дыхательной системы, повседневную активность и работоспособность, улучшая качество жизнедеятельности.

Список литературы

1. Всемирная организация здравоохранения. Вспышка коронавирусной инфекции COVID-19. – 2022 – URL: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> (дата обращения: 09.03.2022)
2. Александрова, Н. П. Патогенез дыхательной недостаточности при коронавирусной болезни (CoVID-19) / Н.П. Александрова // Интегративная физиология. – 2020. – № 4. – С. 285-293.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов. – Москва: Изд-во «ГЭОТАР-Медиа», 2017. – 656 с.
4. Ачкасов, Е. Е. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания / Е. Е. Ачкасов, Е. А. Таламбум, А. Б. Хорольская. – Москва: Изд-во «Триада», 2011. – 100 с.
5. Милокова, И. В. Полная энциклопедия лечебной гимнастики / И. В. Милокова, Т. В. Евдокимова. – Санкт-Петербург: Изд-во «Сова», 2003. – 512 с.
6. Бубновский, С. М. Активное долголетие / С. М. Бубновский. – Москва: Изд-во «Эксмо», 2021. – 416 с.

References

1. External organization. Second coronavirus infection COVID-19. Available at: <https://www.who.int/ru/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019> (accessed: 09.03.2022)
2. Alexandrova N.P. Pathogenesis of pathogenic under-resistance in coronavirus disease (CoVID-19). *Integrative physiology*. 2020, no. 4, pp. 285-293. (in Russ.)
3. Epifanov V.A. Forest physical culture. Moscow: "GEOTAR-Media", 2017, 656 p.
4. Achkasov E.E., Talambum E.A., Khorolskaya A.B. Therapeutic physical culture for organ disease. Moscow: "Triada", 2011, 100 p.
5. Milyukova I.V. Evdokimova T.V. Complete encyclopedia of remedial gymnastics. St. Petersburg: "Sova", 2003, 512 p.
6. Bubnovsky S.M. Active longevity. Moscow: "Eksmo", 2021, 416 p.

Сведения об авторах: Елизавета Сергеевна Громова – ассистент Департамента физического воспитания, ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, **Ольга Викторовна Шакирова** – профессор Департамента физической культуры и спорта ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток, **Елена Евгеньевна Перепелица** – доцент Департамента физической культуры и спорта ФГАОУ «Дальневосточный

федеральный университет», Владивосток, **Кирилл Викторович Селезнев** – старший преподаватель Департамента физического воспитания, ФГАОУ «Дальневосточный федеральный университет», Владивосток

Information about the authors: **Elizaveta Sergeevna Gromova** – Assistant of the Department of Physical Training, Far Eastern Federal University, Vladivostok, **Olga Viktorovna Shakirova** – Professor

of the Department of Physical Culture and Sports, Far Eastern Federal University, Vladivostok, **Elena Evgenievna Perepelitsa** – Associate Professor of the Department of Physical Culture and Sports, Far Eastern Federal University, Vladivostok, **Kirill Viktorovich Seleznev** – Senior Lecturer of the Department of Physical Training, Far Eastern Federal University, Vladivostok

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.07

ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СЕМЬЯХ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ВРОЖДЕННЫЙ ПОРОК СЕРДЦА (ВПС)

Цветкова Н.А.

к. псих. наук, профессор кафедры психологии развития личности
Института педагогики и психологии МПГУ,
Россия, 127051, г. Москва, Малый Сухаревский пер., 6

Бабаева Вера Александровна

практический психолог, директор психологического центра «СМАРТ»,
Россия, 123557, г. Москва, Электрический пер., 3/10, стр.1,

Енгенова Милена Саввовна

медицинский психолог ФГБУ

«Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии
им. А.Н. Бакулева» Минздрава России,
Россия, 121552, г. Москва, Рублевское ш., 135

FEATURES OF CHILD-PARENT INTERACTION IN FAMILIES WITH CHILDREN WITH CONGENITAL HEART DISEASE (CHD)

N.A. Tsvetkova

Ph.D., Professor, Department of Psychology of Personality Development,
Institute of Pedagogy and Psychology, Moscow State Pedagogical University,
6 Maly Sukharevsky per., Moscow, 127051, Russia

V.A. Babaeva

practical psychologist, director of the psychological center "SMART",
Russia, 123557, Moscow, Electric per., 3/10, building 1

M.S. Engenova

medical psychologist,

FGBU "National Medical Research Center for Cardiovascular Surgery
named after A.N. Bakulev" of the Ministry of Health of Russia,

135, Rublevskoe sh., Moscow, 121552, Russia,

DOI: [10.31618/nas.2413-5291.2022.1.79.594](https://doi.org/10.31618/nas.2413-5291.2022.1.79.594)

АННОТАЦИЯ

На выборке из 320 родителей, половина из которых имеют детей с врожденным пороком сердца (ВПС), с помощью опросника «Анализ семейного взаимодействия» Эйдемиллера Э.Г., Юстицкиса В.В., проведено эмпирическое исследование особенностей стилей семейного воспитания детей с ВПС. Установлено, что родителям детей с ВПС по сравнению с родителями здоровых детей характерен более высокий уровень фобии утраты ребенка, проекции на ребенка своих отрицательных качеств наряду с низким уровнем требовательности по отношению к ребенку и импульсивным, некритичным удовлетворением любых желаний и потребностей ребенка.

ABSTRACT

On a sample of 320 parents, half of whom have children with congenital heart disease (CHD), using the questionnaire "Analysis of family interaction" E.G. Eidemiller, V.V. Ustitskis, it has been established that parents of children with CHD, in comparison with parents of healthy children, are characterized by a higher level of phobia of losing a child, projection of their negative qualities onto the child, along with a low level of exactingness in relation to the child and impulsive, uncritical satisfaction of any desires and needs of the child.

Ключевые слова: врожденный порок сердца (ВПС), реабилитация, внутренняя картина болезни, стиль семейного воспитания, детско-родительские отношения, эмоциональное взаимодействие в диаде родитель-ребенок.

Key words: congenital heart disease (CHD), rehabilitation, internal picture of the disease, family education style, parent-child relationship, emotional interaction in the parent-child dyad.

Введение. Актуальность проведенного эмпирического исследования определяется несколькими факторами. Во-первых, стиль семейного воспитания, отражая характер межличностных взаимоотношений в семье, степень вовлеченности родителя и ребенка в эти отношения, оказывает существенное влияние на личностное развитие ребенка [1]. Любящая семья с функциональными детско-родительскими отношениями является важнейшей социально-психологической детерминантой и основной психологической предпосылкой нормального

психического и эмоционально-личностного развития ребенка [2].

Нарушение условий развития ребёнка, эмоциональная депривация и фрустрация потребностей ребенка приводят к задержке его развития, а в особо тяжёлых случаях – к формированию отрицательных эмоциональных установок и разрушительных тенденций, которые опосредуют дезадаптивные и деструктивные формы поведения [3].

Во-вторых, как было отмечено многими исследователями, рождение в семье ребенка с врожденной патологией вызывает кардинальные изменения в мотивационно-потребностной и ценностно-смысловой сфере всех членов семьи, что требует от каждого родителя максимальной мобилизации психологических ресурсов и создает повышенный фон напряжения в семейной атмосфере. В этой связи рождение ребенка с патологией повышенным фактором риска появления различных девиаций в таких важных сферах, как детско-родительские и супружеские отношения [4].

В-третьих, что наиболее важно: особенности семейных отношений и воспитательных стилей могут оказывать как благотворное влияние на соматическое здоровье и психическое развитие ребенка с врожденными патологиями, так и деструктивное [5].

Все вышесказанное обуславливает важность, актуальность и практическую значимость изучения особенностей детско-родительского взаимодействия в семьях с такой врожденной патологией, как врожденный порок сердца (ВПС). В психологической литературе исследования на эту тему практически отсутствуют, в связи с чем наблюдается существенный дефицит знаний, необходимых для практической работы с семьями детей с ВПС. Данное исследование призвано устранить этот дефицит. Деструктивность дисфункциональных семейных отношений, являющихся особым фактором риска, определяется тем, что такие отношения негативно влияют на психическую сферу ребенка – формируют нереалистичную внутреннюю картину болезни, тормозят реабилитационную динамику ребенка с врожденной патологией, сводя на нет усилия специалистов (врачей, реабилитологов, коррекционных педагогов и т.д.) [6].

В целом, анализ литературы показывает наличие двух крайних форм взаимодействия родителя с ребенком, имеющим врожденную патологию: это либо неосознаваемое психологическое отвержение ребенка с последующим формированием образа «трудного, непослушного, агрессивного, плохого» ребенка [7]; либо формирование образа «хрупкого, болезненного, слабого, неуспевающего, требующего постоянной помощи» ребенка, нуждающегося в гиперопеке [8].

По мнению ряда исследователей, обе крайние формы деструктивного стиля семейного воспитания являются вариантами защитной формы

патологического симбиоза (скрытого отвержения ребенка родителем), компенсирующим у родителя деструктивные чувства вины, стыда и обиды [9].

Безусловно, семьи, имеющие ребенка с ВПС, сталкиваются с трудностями такого же рода, как и семьи с детьми, имеющими другие виды патологий. В этой связи семьи с детьми с ВПС нуждаются в специализированном реабилитационном подходе, включающем психолого-педагогическое сопровождение родителей и меры повышения психологической компетентности родителей.

Цель исследования. Целью проведенного нами эмпирического исследования явилось изучение особенностей стилей семейного воспитания детей с ВПС на фоне переживаемого родителями стресса в связи с заболеванием ребенка.

Материал и методы. В исследовании приняли участие 320 родителей (162 матери и 158 отцов); у 160 родителей были дети, страдающие от врожденных заболеваний (в основном, с ВПС (89% родителей), но также с аутизмом – 4% родителей, и другим диагнозом (эпилепсия, ДЦП, энцефалопатия) – 7% родителей). Средний возраст родителей детей с заболеваниями составил 37 лет.

В качестве психодиагностического инструмента использовался опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) Э.Г.Эйдемиллера, Юстицкиса В.В., который позволяет оценить детско-родительское взаимодействие в соответствии с несколькими параметрами, характеризующими нарушения процесса воспитания, а именно:

- *гиперпротекция и гипопротекция* (при гиперпротекции родители уделяют ребенку крайне много сил, времени, внимания: воспитание является центральным делом в жизни родителей, а при гипопротекции ребенок оказывается на периферии внимания родителей, до него “руки не доходят”, родителю “не до него”);

- *потворствование* (когда родители стремятся к максимальному и некритическому удовлетворению любых потребностей ребенка, балуют его, любое его желание для них закон);

- *игнорирование потребностей ребенка* (когда родители не стремятся удовлетворить потребности ребенка в эмоциональном контакте, общении с родителями, в их любви);

- *чрезмерность требований-обязанностей ребенка* (в этом случае ребенку “все нельзя”, ему предъявляется огромное количество требований, ограничивающих его свободу и самостоятельность);

- *недостаточность требований-обязанностей ребенка* (когда родители так или иначе транслируют ребенку, что ему “все можно”; даже если существуют какие-то запреты, ребенок их легко нарушает, зная, что с него никто не спросит);

- *чрезмерность требований-запретов* (жесткий стиль воспитания, когда родители часто используют строгие наказания, чрезмерно активно

реагируя даже на незначительные нарушения своих указаний ребенку);

– *недостаточность требований-запретов к ребенку* (родители практикуют «вседозволенность»);

– *строгость санкций (наказаний) за нарушение требований ребенком;*

– минимальность санкций;

– *неустойчивость стиля воспитания* (эта характеристика присуща родителям, которым свойственны «шараханья» от очень строгого стиля к либеральному и, наоборот, от значительного внимания к ребенку к эмоциональному отвержению) [3].

Родители заполняли опросник в онлайн режиме.

Полученные данные были обработаны с помощью статистических программ пакета IBM SPSS Statistics 21.0 методами дескриптивной статистики и непараметрического U-критерия Манна-Уитни.

Результаты исследования и их обсуждение.

Анализ результатов исследования позволил, прежде всего, сравнить характеристики семейного воспитания у родителей детей с ВПС и родителей здоровых детей. Установлено, что

– родителям детей с ВПС в большей степени, чем родителям здоровых детей присущ стиль воспитания «протекция», который характеризует то, сколько сил, внимания, времени уделяют родители воспитанию ребенка;

– уровень требовательности к ребенку у родителей детей с ВПС ниже, чем у родителей здоровых детей.

1. При этом выраженность таких характеристик воспитательного стиля, как строгость и уровень запретов находятся на одном уровне у родителей здоровых детей и детей с ОВЗ.

Сравнивая воспитательные стили родителей разного пола, имеющих детей с ВПС и имеющих здоровых детей, мы обнаружили, что матерям детей с ВПС, в большей степени, чем родителям обою пола здоровых детей, и даже больше, чем отцам детей с ВПС, присуща такая характеристика воспитательного стиля, как протекция. То есть именно матери детей с ВПС готовы уделять максимальное количество сил, внимания, времени уходом за ребенком и его воспитанием.

Однако готовы ли матери детей с ВПС прислушиваться к потребностям ребенка? Оказалось, что это не совсем так: уровень выраженности характеристики удовлетворения потребностей ребенка имеет более высокие показатели у отцов детей с ВПС и здоровых детей, по сравнению с матерями детей с ВПС. Отсюда следует, что поглощенность матерей детей с ВПС процессом лечения ребенка настолько доминирует в их отношении к ребенку, что внимание к его эмоциональным потребностям уходит у них на периферию.

С этим результатом согласуется и полученные данные по степени выраженности эмоциональной отчужденности по отношению к ребенку: она выше

у матерей детей с ВПС по сравнению с матерями здоровых детей.

Эти два результата очень важны для практических психологов: необходимо помогать матерям детей с ВПС быть более чуткими к эмоциональному (а не только физическому) состоянию ребенка, развивать с ним более глубокую эмоциональную связь.

При этом и матери, и отцы детей с ВПС склонны предъявлять детям меньше требований, чем родители (матери и отцы) здоровых детей.

2. Что касается строгости по отношению к детям, то отцы проявляют ее в большей степени, чем матери, особенно к детям с ВПС.

3. Еще одной важной характеристикой семейного воспитания является *инфантилизация* ребенка, когда родители, охваченные стремлением оказывать ребенку гиперпротекцию, стремятся игнорировать взросление ребенка, стимулировать у него детские качества (детскую импульсивность, например. Для таких родителей ребенок всегда слишком «маленький», чтобы быть самостоятельным. И здесь мы получили удививший нас результат: оказалось, что у родителей здоровых детей показатель инфантилизации значимо выше, чем у родителей детей с ВПС. Возможно, это связано с тем, что у родителей здоровых детей (у матерей больше, чем у отцов) в большей степени выражена такая характеристика, как *эротизация родительских чувств*, когда родитель неосознанно пытается в своих отношениях с ребенком компенсировать недостаточность эмоциональной близости с супругом – понятно, что такой родитель не заинтересован во взрослении своего ребенка, поскольку взросление предполагает появление в жизни ребенка «конкурентов» родителям (подростки начинают влюбляться, вызывая ревность у эротизирующего свои родительские чувства родителя). Очевидно, что здоровый ребенок дает больше оснований для появления такого рода отношениям.

4. Закономерным представляется результат изучения такой характеристики семейного взаимодействия, как *фобия утраты* ребенка: у родителей детей с ВПС она значимо более выражена по сравнению с родителями здоровых детей. К этому приводит тревога за здоровье ребенка, охватывающая родителей ребенка с ВПС сразу же после установления диагноза. Эта фобия выражается в страхе родителей совершить ошибку в уходе и лечении ребенка; а страх, в свою очередь, заставляет одних родителей тревожно прислушиваться к каждому пожеланию ребенка и спешить с его выполнением (потворствующая гиперпротекция), других — мелочно опекать его (доминирующая гиперпротекция).

5. Значимой характеристикой детско-родительских отношений является *проекция на ребенка нежелательных качеств самого родителя*, таких качеств, наличие которых у себя родитель ощущает, но не признает в самом себе. В случае ребенка с ВПС это могут быть пониженная

активность, различные протестные реакции, несдержанность и др. Установлено, что проекция нежелательных качеств больше свойственна матерям детей с ВПС, чем отцам и чем родителям здоровых детей. Вероятно, это обуславливается большей эмоциональной дистанцией этих матерей от своего ребенка, о чем мы упоминали выше и способствует усилению этой дистанции. На этот результат также важно обратить внимание практических психологов, работающих с семьями детей с ВПС.

6. Выводы (заключение). Подводя итоги проведенного эмпирического исследования особенностей характеристик семейного взаимодействия родителей с детьми с ВПС, можно сделать выводы о том, что

7. – у матерей, имеющих детей с ВПС, сильно выражена фобия потери ребенка, им присущи повышенная протекция (они готовы уделять заботе о ребенке и его воспитанию гораздо больше сил, времени и других ресурсов, чем матери здоровых детей); однако при этом не успевают (не имеют сил) почувствовать потребности ребенка и установить с ним тесную эмоциональную связь; они тратят лишние силы на борьбу с мнимыми отрицательными чертами и слабостями ребенка, которые являются плодом бессознательного переноса с себя на ребенка;

8. – отцам, имеющим детей с ВПС, указанные особенности взаимодействия в диаде родитель-ребенок, также присущи; при этом у них более значимо выражен такой параметр, как воспитательная неуверенность (низкая самооценка себя как родителя), а также вынесение своих противоречивых чувств и переживаний в сферу воспитания ребенка.

В целом, у родителей детей с ВПС по сравнению с родителями здоровых детей более высокий уровень фобии утраты ребенка, сильнее выражена проекция на ребенка своих отрицательных качеств; при этом у них низкий уровень требовательности по отношению к ребенку; они зачастую импульсивно, некритично удовлетворяют любые желания ребенка.

Выделенные характеристики детско-родительских отношений в семьях с детьми с ВПС могут оказывать негативное влияние как на нервно-психическую сферу ребенка, так и на его последующую социализацию и эмоционально-личностное развитие. В этой связи данные особенности должны учитываться в реабилитационном маршруте и профилактически-коррекционной работе реабилитационной бригады с ребенком с ВПС и его семьей.

Список литературы

1. Игембаева К.С. Психологические особенности детско-родительских отношений в семье/ISSN 2410-6070 Инновационная наука №2 / 2019, — С.152.
2. Варга А.Я. Системная семейная психотерапия. СПб.: Речь, 2001. – С.150.
3. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкий В.В. Психология семьи. – Питер, 2001. — С.168-174.
4. Калинина Н.В., Хайрудинова Р.И. Психологические особенности родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, интегрируемых в инклюзивную образовательную среду // European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2013. – № 12. – Т. 2. – С.156-160.
5. Ташёва А.И. Психологическая реабилитация семей с детьми инвалидами // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 1998. – №3. – С.17-28.
6. Усанова О.Н. Специальная психология. – СПб., Питер, 2006.
7. Мастюкова Е.М., Московкина А.Г. Семейное воспитание детей с отклонениями в развитии. – М., 2004.
8. Савина Е.А., Чарова О.Б. Особенности материнских установок по отношению к детям с нарушениями в развитии // Вопросы психологии. М., «Школа-Пресс», 2002, №6, – С.15-23.
9. Защирина О.В., Добряков И.В. Психология семьи и больной ребенок: учебное пособие. Хрестоматия. – СПб.: Речь, 2007.

УДК 159.99

**ОТНОШЕНИЕ К ЭТНОСТЕРЕОТИПАМ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ
(НА ПРИМЕРЕ КИТАЯ И СИНГАПУРА)****Чен Жуйун***Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Нижний Новгород)
Россия, 603000, г. Нижний Новгород, ул. Большая Печёрская, д.25/12***Ван Мухаммад Арифф Бин Рахмат***Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Нижний Новгород)
Россия, 603000, г. Нижний Новгород, ул. Большая Печёрская, д.25/12***ATTITUDE TO ETHNOSTEREOTYPES IN MODERN RUSSIAN SOCIETY (ON THE EXAMPLE OF
CHINA AND SINGAPORE)****Chen Zhuyun***National Research University "Higher School of Economics" (Nizhny Novgorod)
Russia, 603000, Nizhny Novgorod, Bolshaya Pecherskaya str., 25/12***Van Muhammad Ariff Bin Rahmat***National Research University "Higher School of Economics" (Nizhny Novgorod)
Russia, 603000, Nizhny Novgorod, Bolshaya Pecherskaya str., 25/12***АННОТАЦИЯ**

В данной статье рассматриваются наиболее популярные стереотипы о Китае и Сингапуре. По результатам опроса проведён анализ, насколько часто национально-культурные стереотипы вызывают доверие и формируют предвзятое знание о другой стране у людей, не имеющих личного опыта взаимодействия с культурой другой страны.

ANNOTATION

This article examines the most popular stereotypes about China and Singapore. According to the results of the survey, an analysis was carried out of how often national-cultural stereotypes arouse trust and form a reprehensible knowledge about another country among people who do not have personal experience of interacting with the culture of another country.

Ключевые слова: стереотип, мнение, воздействие, предубеждение**Keywords:** stereotype, opinion, impact, prejudice

С древнегреческого языка стереотип переводится как «объёмный отпечаток». В настоящее время этим словом называют устоявшееся представление о чём-либо, шаблонное, схематичное восприятие реальности. «Стереотипы закладываются глубоко в подсознание, становясь автоматическими суждениями, ведущими к автоматическим действиям» [1]. Феномен стереотипности присущ любой деятельности человека затрагивает все сферы его жизни [2].

В век доступности информации и критическом отношении к ней, казалось бы, стереотипы должны были исчерпать себя, однако они продолжают существовать и формировать отношение людей к тому или иному объекту действительности. Отмечается, что стереотипам чаще доверяют люди с повышенной тревожностью, поскольку они «делают мир более последовательным и предсказуемым» [1].

В своей статье Щекотихина И.Н. приводит разные классификации стереотипов, среди которых выделяются и этностереотипы. Шаблонные представления о собственном или чужих народах очень популярны в обществе, на них построены многие анекдоты, комедийные ситуации. Чаще всего они «вредят позитивному общению между народами, ведя к отрицательным последствиям.

Когда предубеждения становятся нормой, то появляется основание для дискриминации, крайнего национализма, терроризма, расизма» [1]. Это обусловлено тем, что в структуре стереотипа выделяют два компонента: знание (когнитивно-информационный компонент) и отношение (эмоционально-чувственный и оценочный компонент). Однако некоторые исследователи указывают на наличие третьего компонента – поведенческого, характеризующего готовность человека к определенному поведению (социальной установке) в отношении объекта познания [2].

В данной статье мы бы хотели рассмотреть наиболее популярные стереотипы о Китае и Сингапуре и на основе данных опроса проследить, каким из них и в какой степени доверяют россияне. В опросе приняли участие 23 человека разного возраста, социального и профессионального статуса.

Многие думают (17 человек из 23 опрошенных), китайцы живут в тесных больших зданиях из-за большого населения. Действительно, население большое, но много людей живёт на юго-востоке Китая. На большой северо-западной территории живёт мало человек, этим и объясняется неравномерная плотность населения.

Часто говорят, что все китайцы очень трудолюбивые (этому верят 11 из 23 опрошенных).

Это отчасти правда. По-нашему, все люди больше предпочитают отдыхать. Конечно, они могут любить свою работу, но нельзя говорить, что им нравится работать. В Китае много людей, высокая конкуренция, ленивого и безответственного работника легко заменят, поэтому много работать – это социальная необходимость [3].

Давно устоявшийся в России стереотип о том, что произведённый в Китае товар дешёвый и плохого качества (подтвердили 14 из 23 респондентов). На самом деле, в прошлом веке в КНР не было отличной техники, вследствие чего там не производились качественные вещи. Но теперь ситуация изменилась: в республике много известных компаний, которые производят качественный и дешёвый товар (Huawei, Xiaomi, Oppo).

Наиболее интересный и смешной стереотип о том, что китайцы всеядны. Их едой могут стать собака, кошка, змея, летучая мышь, даже тараканы. Однако в него верят лишь 9 из опрошенных россиян. Безусловно, необычные люди и странная еда могут встретиться на любом континенте, не только в Китае, но таких людей немного [4].

Обратимся теперь к стереотипам о Сингапуре. Согласно самому распространённому из них, Сингапур находится в Китае (21 человек считает Сингапур городом в Китае). Однако это неправда. Сингапур – это другая страна, которая находится в трёх тысячах километрах от Китая. И всё же 74% населения составляют китайцы, чьи предки прибыли из Южного Китая в XIX веке, спасаясь от войны, при этом сингапурцы говорят не на китайском, а на английском, который является основным языком страны [9].

Среди россиян бытует мнение (в него верят 12 из 23 опрошенных), что в Сингапуре большой дискомфорт из-за того, что использовать автомобиль очень дорого. Вторая часть этого мнения – правда. В Сингапуре для покупки и владения автомобилем необходим специальный сертификат, стоимость которого 70.000 долларов (примерно 5.500.000 рублей) [7]. Например, автомобиль Volkswagen Polo стоит 100.000 долларов, к нему необходимо приобрести сертификат, который выдаётся на 10 лет. Через 10 лет вам нужно будет купить еще один сертификат, иначе ваш автомобиль конфискуют [8]. Таким образом, иметь свой автомобиль действительно дорого, однако благодаря хорошей системе социального транспорта отсутствие личного автомобиля не вносит в жизнь большого неудобства: метро есть в каждой части страны, автобусы ходят через каждые 5 минут, пробки бывают крайне редко.

Третий стереотип (вызывает доверие у 18 из 23 респондентов): в Сингапуре живут только богатые люди. Согласно последним данным, Сингапур – второй самый дорогой город в мире для жизни. Статистики бедности нет, но 96.000 сингапурцев получили государственную помощь, потому что не могут позволить себе жить в городе [6].

Следовательно, мнение о том, что все сингапурцы богаты, неверно.

Мнению о том, что в Сингапуре строгие законы и большие штрафы, доверяет лишь половина опрошенных (13 респондентов), но эта информация правдива. Например, вы не можете покупать и продавать жевательную резинку; если вы мусорите, надо платить штраф 500 долларов; в Сингапуре есть смертная казнь за распространение и употребление наркотиков. Эти законы делают город чистым, красивым и безопасным. Сингапур – третий самый безопасный город в мире, и улицы здесь очень чистые [5].

Итак, мы видим, что не все стереотипы правдивы и актуальны, однако они продолжают существовать и формировать предубеждения. Даже несмотря на то, что мы живём в век информации, когда, даже при отсутствии личного опыта (путешествия, встречи с представителем из другой страны) человек может получить достаточно достоверной информации из книг, видео, документальных фильмов, люди всё ещё верят в шаблонные мнения, таким образом снижая тревогу и страх перед неизвестностью и делая мир понятнее. Как отмечают психологи, стереотипизация стала сложным социально-психологическим явлением [1].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Что такое стереотип – примеры из жизни, их польза и вред [Электронный ресурс]. URL: <https://psylogik.ru/39-что-такое-стереотип.html> (дата обращения: 13.04.2022)
2. Щекотихина И.Н. Стереотип: аспекты и перспективы исследования // Актуальные проблемы исследования концепта в современной лингвистике [Электронный ресурс]. URL: <file:///C:/Users/pc/Downloads/steretip-aspekty-i-perspektivy-issledovaniya.pdf> (дата обращения: 13.04.2022)
3. Какие стереотипы есть у иностранцев о китайцах? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.wenku.baidu.com/view/ebb7b42a497302768e9951e79b89680203d86b36.html> (дата обращения: 13.04.2022)
4. Какие стереотипы есть у иностранцев о Китае, которые удивят китайцев? [Электронный ресурс]. URL: https://www.guancha.cn/Neighbors/2016_06_27_365538_3.shtml (дата обращения: 13.04.2022)
5. 14 singapore laws you should know before you go. [Электронный ресурс]. URL: https://www.exploreshaw.com/14-crazy-singapore-laws-to-know-before/#11_Any_type_of_drug_related_activity (дата обращения: 15.04.2022)
6. As Singapore becomes the world's second-most expensive city, what happened to Hong Kong? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.scmp.com/week-asia/economics/article/3157943/singapore-becomes-worlds-second-most-expensive-city-what> (дата обращения: 15.04.2022)

7. Certificate of Entitlement. [Электронный ресурс]. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Certificate_of_Entitlement (дата обращения: 15.04.2022)

8. Latest COE Prices and Bidding Results. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.motorist.sg/coe-results> (дата обращения: 15.04.2022)

9. Singapore Census of Population 2020, Statistical Release 1: Demographic Characteristics, Education, Language and Religion. [Электронный ресурс]. URL: https://www.singstat.gov.sg/publications/reference/cop2020/cop2020-sr1/census20_stat_release1 (дата обращения: 15.04.2022)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 1751

«АРАБСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В ЯЗЫКЕ ФРАНЦУЗСКОЙ МОЛОДЕЖИ»

*Кичибекова А.М.**Дагестанский государственный университет,
Факультет иностранных языков,
Россия, 367023, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 37*

«ARABIC BORROWINGS IN THE LANGUAGE OF THE FRENCH YOUTH»

*A.M. Kichibekova**Dagestan State University, Faculty of Foreign
Languages, Russia, 367023, Makhachkala, Magomeda Gadzhieva St, 37*

АННОТАЦИЯ

В статье анализируется языковая ситуация, имеющая место в речи молодежи из геттоизированных пригородов французских мегаполисов, в первую очередь, ее обогащение за счет заимствований из магрибского диалекта арабского языка. Рассматривается периодизация заимствований из арабского языка и их роль в качестве одного из основных словообразовательных способов.

Приводится анализ результатов социолингвистического опроса, в котором принимали участие студенты-франкофоны из стран Магриба, обучающиеся в Саратовском государственном медицинском университете. Целью эксперимента являлось выявление молодежных арготизмов-арабизмов, употребляемых во французском языке студентами, являющимися этническими арабами-билингвами. Результаты эксперимента представляют определенный интерес, т.к. расширяют границы исследования фактического эмпирического материала, предварительно собранного нами из социальных сетей.

ABSTRACT

The article analyzes the language situation that takes place in the speech of young people from the ghettoized suburbs of French megacities, first of all, its enrichment due to borrowings from the Maghreb dialect of the Arabic language. The periodization of borrowings from the Arabic language and their role as one of the main word-formation methods are considered.

An analysis of the results of a sociolinguistic survey, in which francophone students from the Maghreb countries, studying at the Saratov State Medical University, took part, is presented. The purpose of the experiment was to identify youth argotisms-Arabisms used in French by students who are ethnic Arab bilinguals. The results of the experiment are of particular interest, since expand the boundaries of the study of the actual empirical material previously collected by us from social networks.

Ключевые слова: заимствование, арабизм, французский молодежный язык, арготизм, магрибский арабский язык, социолингвистический опрос.

Keywords: borrowing, Arabism, French youth language, argotism, Maghreb Arabic, sociolinguistic survey.

Французская молодежь включает представителей титульного этноса, так и значительное число французов иммигрантского происхождения. Они пересекаются с коренными французами и образуют сообщества, характерные для пригородов крупных французских городов, таких как Париж, Лион, Марсель, Гренобль, Руан и пр. Языковая и культурная ситуация в таких микрорайонах оказывает влияние на французскую культуру, можно даже говорить о явлении культурного смешения, которое определенным образом маркирует пригороды больших городов. Принадлежность к молодежной группе из пригородов обязательно проявляется в используемом ею языке, который можно рассматривать как разновидность арготизма, называемого в английской и русской лексикографии сленгом. Одним из основных семантических способов словообразования в языке молодежи является заимствование из разных

языков, в том числе и арабского, точнее, магрибского арабского диалекта.

Прежде чем непосредственно перейти к теме нашей статьи, проведем краткий анализ термина «заимствование» и рассмотрим франко-арабские языковые контакты.

На протяжении всей истории человечества языки взаимодействовали между собой. Заимствование из другого языка, современного или древнего, который является исходным языком, является одним из способов обогащения словарного запаса языка. Морис Пернье считает, что «заимствование является результатом интерференции двух языков и что, следовательно, заимствование происходит только тогда, когда два языка находятся в контакте через более или менее большое количество в той или иной степени двуязычных носителей» [1].

«Чистые» языки - это миф, поскольку в настоящее время мы не находим ни одного языка,

на который бы не повлиял его сосед, и французский язык не является исключением. Одним из языков, оказавших определенное влияние на лексический состав французского языка, является арабский язык. Связь между арабским и французским языками происходила на разных уровнях, однако именно развитие военных и экономических связей Франции со странами Магриба в XIX в., а в дальнейшем и миграция магрибского населения на территорию Франции способствовали заимствованию во французский язык арабской лексики.

Анриетта Вальтер, известный современный французский лингвист, в своей книге «*L'aventure des mots français venus d'ailleurs*» подчеркивает, что арабские лексемы составляют 5,1% от всех заимствованных французским языком иностранных слов, занимая таким образом пятое место после английского (25%), итальянского (17%), немецкого (13%) языков и галло-романских диалектов (11%) [2].

Составитель «Словаря французских слов арабского происхождения» («*Dictionnaire des mots français d'origine arabe*»), алжирский писатель Салах Гемриш (*Salah Guemriche*), проживающий с 1976 г. во Франции, указывает на то, что во французском языке арабских слов в два раза больше, нежели слов галльского происхождения. Автор пишет, что «арабская лексика охватывает разные периоды развития французского языка, а именно, с XII века по сегодняшний день. В частности, интенсивность вхождения арабских слов во французский язык была велика в XVI и XIX веках, что доказано, благодаря анализу лексикографических источников. Уже в XX веке лексикографические источники насчитывают 21 слово арабского происхождения» [3].

А. Н. Черкасова и Н. В. Малькова выделяют два периода заимствования арабской лексики во французский язык. Первый - с XI по XVIII века, когда заимствование арабской лексики осуществлялось как напрямую из арабского языка, так и через посредство других романских (испанского и итальянского) и не романских языков. «К примеру, во французский язык попадали такие итальянские слова арабского происхождения как названия животных, ветров, экзотических растений, наименования атрибутов религии. Например, французское слово *coton* пошло от итальянского *cotone*, а оно уже от арабского *quṭun*. Или же, французское слово *jure*, которое пришло в язык от итальянского *jura* (арабское *ḡubba*)» [4]. Второй период - XIX век - начался с колонизации Францией стран Магриба [Там же]

Волна более недавних заимствований, датируемая XIX и XX веками, связана с колонизацией стран Магриба Францией. «Из магрибского диалекта во французский язык пришли арабские слова, которые обозначают географические, религиозно-культурные, политические, культурные и бытовые понятия. Контакты французов с магрибским населением в

период военных сражений в Алжире, Тунисе и Марокко способствовали пополнению французского военного арго арабской разговорной лексикой, которая затем стала использоваться во французском просторечии» [5]. Действительно, воевавшие там французские солдаты привезли в своем «багаже» арабские слова, вошедшие затем в словари, такие как *baroud*, *beni-oui-oui*, *bled*, *chouïa*, *clebs*, *fouze*, *gourbi*, *maboul*, *moukère*, *nouba*, *ramdam* и многие другие. Этот путь передачи объясняет, почему большинство этих заимствований воспринимаются как уничижительные, даже сленговые.

Магрибский арабский язык был официально зарегистрирован в 1999 году как «язык Франции» наряду с берберским, окситанским и эльзасским (и семьюдесятью пятью другими языками) Европейской хартией региональных языков или языков меньшинств Совета Европы.

Французская молодежь заимствует немало слов из магрибского диалекта арабского языка. Можно говорить о движении, которое исходит из пригородов крупных мегаполисов и достигает городских центров, мира рекламы и т. д. Арабский язык проникает в область юмора, кино, музыки. Очень большое количество магрибских терминов известны и понятны всей молодежи: освоено добрых полсотни слов, например слова из нашего корпуса: *kiffer* (*apprécier, aimer; prendre du plaisir à*), *bled* (*contrée, village retirés et généralement sans attrait*), *zarma* ("*purée*", "*la vache*") и др. Он широко используется также и в художественном творчестве, особенно в музыке.

По мнению Жаклин Бильез, арабский язык в общении сверстников чаще всего выступает в виде символических вставок (междометий, выражений и т. п.) [6]. Фабьен Меллиан характеризует язык пригородных микрорайонов или отдельных районов больших городов во Франции как «языковое скрещивание», «гибридизацию» арабского и французского языков. В корпусе Ф. Меллиани арабский язык представлен не только в виде заимствований, но и в виде кодовых переключений: «Альтернатива - это, по сути, самый эффективный процесс, с помощью которого молодые люди выполняют настоящую работу над разговорным языком» [7]. Автор говорит о «морфосинтаксическом встраивании».

Следует отметить, что «подростки являются в некотором роде частью двух языковых сообществ: они владеют языковым разнообразием взрослых, развивая одновременно языковой регистр, направленный на выражение солидарности и сплоченности, царящих между молодыми людьми одного возраста и социального статуса» [8]. Таким образом, заимствование слов - это одновременно языковое и социальное явление.

Для решения исследовательской задачи нами был проведен социолингвистический опрос. Целевой группой стали 36 студентов в возрасте от 18-33 лет из стран Магриба, обучающиеся в Саратовском государственном медицинском университете. После проведения опроса нами был

составлен список арабизмов, которые большинство респондентов определяли как свойственные именно молодежному жаргону.

Опросник состоял из двух частей - социологической и собственно лингвистической. Первая представляла собой анкету респондента, в которой он(а) указывал(а) личные данные: пол, возраст, место рождения, образование. Всего анкета содержала 4 обязательных вопроса.

Во второй части эксперимента каждому респонденту предлагалось составить список наиболее часто используемых им арготизмов, объединенных нами в глоссарий из фраз и лексических единиц (далее ЛЕ), включающий 48 жаргонизмов.

В результате проведенного исследования на основе эксперимента удалось собрать материал, необходимый для статистического анализа частотности употребления слов и выражений, а также разбить его на группы по возрастному и гендерному признакам.

Что касается частотности употребления, следует выделить 11 наиболее часто используемых всеми информантами ЛЕ и фраз, что составляет почти 23% от общего количества арготизмов: *taf* (travail), *balaise* (grand), *bésef* (beaucoup), *cleuvé* (fatigué), *Wallah* (par Dieu), *kiffer* (aimer), *seum* (rage, rancœur), *rnouch* (policier), *srab* (ami, copain), *tarma* (fesse, derrière),

Говоря о возрастном признаке информантов, необходимо выделить тот факт, что чем моложе испытуемый, тем чаще он использует арготизмы в своей речи. Если студенты старше 27 лет (7 человек) употребляют обычно отдельные лексемы, к примеру, *sabour* (en retard), *basard* /*dawa* (désordre), *clebs* (chien), *bsahtek* (bravo, félicitations), *sbeul* (désordre), то более молодое поколение использует в речи целые предложения, например: *wech grat* (ça va), *il caille* (il fait froid), *être dans la hess* (être dans la misère) и др.

По гендерному признаку также наблюдаются расхождения: мужчины гораздо чаще используют арготизмы нежели девушки. В нашем исследовании приняли участие 22 парня и 14 девушек. В списках слов у студентов мужского пола нами были отмечены ЛЕ, которые не пользуются популярностью среди женского пола, к примеру: *khabat* (sous l'emprise de la drogue), *mec* (garçon), *frangin* (ami), *charot* (mauvais garçon).

Следует обратить внимание на тот факт, что это не французские слова арабского происхождения, иначе список был бы слишком длинным, а множество сленговых слов арабского происхождения.

Необходимо упомянуть, что 24 информанта из 36, т.е. две трети целевой аудитории, жили какое-то время во Франции, где также использовали в своей повседневной речи приведенные ими ЛЕ и выражения. Это лишь подтверждает тот факт, что данные арабизмы употребляются не только мигрантами, но и молодым поколением французов. Действительно, заимствования-арабизмы используются, в первую очередь, молодыми

французами северо-африканского происхождения, особенно в пригородах, но следует также отметить, что и остальные молодые люди в этих кварталах, независимо от того, являются ли они португальского, малийского, антильского или иного происхождения, в конечном итоге принимают эти заимствования, как и весь язык молодежи пригородов. И этот язык в конечном итоге распространяется на менее геттоизированные районы, популяризируемый, в частности, рэп-культурой. Некоторые молодые люди из привилегированных семей также используют его, чтобы выразить «бунтарский дух».

Заметим, что значение арабского слова в языке-доноре и значение заимствованного слова в языке-реципиенте, т.е. французском, часто различаются, хотя и близки. Например, «bled» на французском сленге означает отдаленное место, а на арабском просто «страна, местность».

Трудность для исследователя представляет иногда и определение языка заимствования той или иной лексической единицы молодежного арга: например, лексема «*toula*» является, по одним данным, заимствованием из американского варианта английского языка [9], а по мнению Луи Мишотта она заимствована из арабского языка [10].

Таким образом, основываясь на анализе теоретических источников, нашей выборки примеров из французских молодежных форумов, чатов, социальных сетей и результатов проведенного эксперимента, мы можем сделать следующие выводы:

- понятие “молодежное арга” относится к неформальному языку и, в настоящее время, особенно к городским вариантам языка молодежи;
- в современный молодежный французский язык активно проникают арабизмы;
- чем моложе поколение, тем выше у него частотность употребления арготизмов;
- молодежь мужского пола чаще прибегает к использованию жаргонизмов в своей повседневной речи, чем девушки;
- арготизмы-арабизмы не только созданы на арабской почве, но и завезены во Францию из Магрибских стран, естественно, в связи с постоянным притоком мигрантов.
- заимствования из арабского языка гораздо более очевидны во французском языке пригородов, чем во французском языке молодежи в целом. Даже если эти молодые люди знают определенные слова-арготизмы, в том числе и арабизмы, они редко их используют.

Библиографический список

1. Pernier M. Les anglicismes. 1re édition. Presses Universitaires de France, Paris. 1989. 214 p.
2. Walter H. L'Aventure des mots français venus d'ailleurs. Paris. 2014. 362 p.
3. Guemriche S. Dictionnaire Des Mots Français d'Origine Arabe. Préface d'Assia Djebar, éd. du Seuil. 2007. 878 p.

4. Черкасова А. П. Пути заимствования арабской лексики во французский язык, особенности семантического развития // Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: Грамота. 2013. № 6 (24) 4.1. С. 211-213.
5. Малькова Н. В. Арабские заимствования во французском языке Франции : выпускная квалификационная работа. Белгород. 2018. 75 с.
6. Billiez J. L'insertion des jeunes issus de l'immigration algérienne : aspects sociolinguistiques et discursifs., Centre de didactique des langues, Université Grenoble III. 1988.
7. Melliani F. La Langue du quartier, appropriation de l'espace et identités urbaines chez des jeunes issus de l'immigration maghrébine en banlieue rouennaise. Paris, L'Harmattan. 2000. 220 p.
8. Taylor Ronald L. Adolescent Peer Group Language. In: R. Mesthrie, dir. Concise Encyclopedia of Sociolinguistics. Amsterdam, Elsevier. 2001. pp. 297-303.
9. Echelard G. Une histoire du mot moula dans le rap français - Электронный ресурс: <http://lerapenfrance.fr/histoire-moula-rap-francais/> (2.10.2019)
10. Mouchotte L. «Wesh», «khalass», «moula»... Pourquoi les mots arabes plaisent-ils tant aux jeunes? - Электронный ресурс: <https://kiosque.lefigaro.fr/catalog/le-figaro/le-figaro> (6.05.2022)

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК:130.2(04).

К ВОПРОСУ О СТРУКТУРЕ ПРОСТРАНСТВА КУЛЬТУРЫ

Алишерова Чолпон Базарбековна
кандидат философских наук, доцент кафедры «Общественные науки»
Кыргызского государственного университета геологии,
горного дела и освоения природных ресурсов им. У.Асаналиева
Мамырбаева Нургуль Канатбековна
преподаватель кафедры «Общественные науки»
Кыргызского государственного университета геологии,
горного дела и освоения природных ресурсов им. У.Асаналиева

ON THE QUESTION OF THE STRUCTURE OF THE CULTURAL SPACE

Alisherova Cholpon Bazarbekovna
Candidate of Philosophical Sciences, Associate Professor
of the Department of Social Sciences
Kyrgyz State University of Geology,
Mining and Natural Resources Development named after U.Asanaliev
Mamyrbayeva Nurgul Kanatbekovna
teacher of the Department of "Social Sciences"
Kyrgyz State University of Geology,
Mining and Natural Resources Development named after U.Asanaliev

АННОТАЦИЯ

В статье рассмотрена структура пространства культуры с точки зрения ученых исследователей таких как: П.Флоренского, А.Я.Флиера, У.Зелинского. Отмечается многообразность, многоликость продуктов человеческой активности, которые создают разные виды пространства культуры. Также выделяются виды человеческой деятельности, охарактеризован деятельностный подход к проблеме структурированности культуры. Предложены культурологами различные варианты рассмотрения структурированности пространства культуры. В статье немалое место занимает концепция рассмотрения структурированности пространства культуры У.Зелинского в рамках классификации культуры на артефакты, социофакты и ментифакты. Изложена характеристика каждого вида классификации.

Дано в изучении философии культуры - рассмотрение пространства культуры делением его на материальную и духовную культуру. Также говорится о сущности человека, включающего в себя природные и материальные свойства и качества. Упоминается о состав материальной культуры Влияние глобализации на пространство природы.

Также изложен материал о духовной культуре, материально-производственной деятельности как ведущей области общественного бытия. Дается подразделение самого пространства на политическое, художественное, информационное, пространство досуговой деятельности. Выдвигается дальнейшая разработка данной проблемы как особая и важная задача ориентироваться в пространстве в современном техногенном мире и предвидеть пути постепенного развития пространства культуры.

ANNOTATION

The article examines the structure of the cultural space from the point of view of scholars such as: P. Florensky, A. Y. Flier, U. Zelinsky. The diversity, many-sidedness of the products of human activity, which create different types of cultural space, is noted. Also, the types of human are highlighted, the activity approach to the problem of structured culture is characterized. Culturologists have proposed various options for considering the structuredness of the cultural space. For example, ordinary culture, mastered by a person in the process of socialization, mass culture, which, in turn, was subdivided into subcultures.. The characteristics of each type of classification are stated.

Given in the study of the philosophy of culture - consideration of the cultural space by dividing it into material and spiritual culture. It also talks about the essence of man, which includes natural and material properties and qualities. The conditionality of material culture by a variety of forms of matter, energy and information used by a person is considered.

The inclusion of various means of material production in the composition of material culture is noted: energy and raw materials of inorganic or organic origin, geological, hydrological technologies of material production. It also presents material about spiritual culture, material production activities as the leading area of social life. The subdivision of the space itself into political, artistic, informational, and the space of leisure activities is given. The

further development of this problem is put forward as a special and important task of orienting oneself in space in the modern technogenic world and foreseeing the ways of the gradual development of the cultural space.

Ключевые слова: культура, пространство, наука, техника, субкультура, производство, цивилизация, искусство, философия культуры, ресурсы.

Keywords: culture, space, science, technology, subculture, production, civilization, art, philosophy of culture, resources.

Введение

Деятельность человека многообразна, многолики продукты человеческой активности, в связи с чем создаются разные виды пространства культуры. Исследователи по-разному рассматривают его. Приведем точки зрения некоторых из них.

Так, П. Флоренский выделяет три вида человеческой деятельности: практическую, теоретическую, литургическую. По нему: «В одном случае, это пространство наших жизненных отношений, и тогда соответствующая деятельность называется техникой. В других случаях, это пространство «мыслимое», и тогда мы имеем дело с философией и наукой. Наконец, третий разряд случаев лежит между первыми двумя. Пространство или пространства его наглядные, как пространства техники, и не допускают жизненного вмешательства как пространства науки и философии. Организация таких пространств называется искусством» [1].

Каждый вид имеет свои исходные «координирующие» понятия, которые влияют на «деятельность организации пространства: практическая деятельность выражает себя в производстве машин – орудий материальной культуры, теоретическая деятельность – в производстве понятий концептов, литургическая деятельность – в производстве орудий культа – святынь (Таинств.обрядов). Каждый вид обладает своими орудиями и пользуется ими в соответствии с целями. Соответственно виды пространства Флоренский называет пространством «техники», пространством «науки и философии» и на третье место он ставит «искусство».

Интересный вариант структурированности культуры предложил доктор философских наук А.Я. Флиер в своей работе «Очерки культурологии» [2]. В строении культуры он выделяет две области: обыденной культуры, осваиваемой человеком в процессе его общей социализации в среде проживания (прежде всего в процессах воспитания и общего образования), и специализированной культуры, освоение которой требует специального (профессионального) образования. Промежуточное положение между этими двумя областями занимает массовая культура.

В свою очередь, массовую культуру ученый подразделяет на субкультуры, число которых соотносит с «числом имеющихся в сообществе специализированных областей деятельности (специальностей, профессий)». В частности, им выделена субкультура сельских производителей (связанная с производством продуктов питания, традициями, верованиями, обрядами), субкультура

городских производителей (включающая производство орудий труда, предметы обихода, энергию, транспорт, связь, науку, медицину, эстетические ценности), элитарная субкультура (право, власть, армия, религия, философия, политическая мысль), криминальная субкультура (воровские притоны, места заключения, публичные дома, революционное подполье, тоталитарные секты, террористические бандформирования и т.д.).

Свою концепцию структурирования пространства культуры предложил представитель теории культурной географии США У.Зелинский. Он предлагает классифицировать культуру с учетом пространственного подхода на артефакты, социофакты и ментифакты. [3].

Артефакты — это те элементы культуры, которые напрямую связаны с жизнедеятельностью или, если говорить более обобщенно – вся обеспечивающая ее технология. Иными словами, это все инструменты, орудия и другие объекты антропогенного происхождения, производство во всех его аспектах; система поселений; транспортная система; системы собственности и землевладения; медицина, производство еды и питья, одежда и многие другие феномены.

Социофакты – это те элементы культуры, которые наиболее тесно связаны с межличностным общением: система семьи, политические институты, образование, социальный этикет, добровольные организации, рекреационное поведение и т.д.

Ментифакты – это в основном психологические и социально-психологические компоненты культуры, включающие религию и идеологию; основную систему этических и эстетических ценностей, философские концепции, язык, музыку, танец и другие виды искусства, фольклорные традиции. Ментифакты, по мнению У.Зелинского, - наиболее существенный сегмент культуры, связывающий воедино всю культурную массу.

В философии культуры в настоящее время общепринято следующее структурирование пространства культуры. [4]. При рассмотрении культуры в широком плане культура включает в себя как материальные, так и духовные реальности, созданные творческим трудом человека. Сущность человека включает в себя качества и свойства как собственно природные, материальные, прежде всего биолого-физиологические, так и духовные, не материальные, продуцированные культурой и интеллектуальным трудом, художественным, научным или техническим творчеством. В силу того, что человек, по своей природе существо духовно-материальное, он создает и потребляет как

материальные, так и духовные артефакты. Для удовлетворения материальных потребностей он создает и потребляет пищу, одежду, жилища, создает технику, материалы, здания, сооружения, дороги и т.п. Для удовлетворения духовных потребностей он создает художественные ценности, нравственные и эстетические идеалы, политические идеологические и религиозные идеалы, науку и искусство.

В материальную культуру можно отнести артефакты разнообразных типов и форм трансформированные, превращенные в вещь т.е. предмет, свойства и характеристики которого заданы и произведены творческими способностями человека так, чтобы они более точно или более полно удовлетворяли потребности человека.

Как известно, что в материальную культуру входят разнообразные результаты материального производства. К ним можно перечислить энергетические и сырьевые ресурсы в различных видах происхождения: органическом, неорганическом. Также геологические, гидрологические атмосферные составляющие технологии.

Нельзя не отнести к разнообразным средствам материального производства орудия труда от простейших орудийных форм до сложных машинных комплексов, различные средства потребления и продуктов материального производства, разнообразие видов материально-производственной, практической деятельности человека. В вышеуказанный вид культуры считаем также нужно отнести производственные отношения в сфере технологии производства.

В состав материальной культуры входят также все виды материальных ценностей – архитектурные, здания и сооружения, средства коммуникации и транспорта, парки и оборудованные ландшафты, памятники, археологические объекты, оборудованные памятники природы и т.п.

Совокупность результатов духовной деятельности с одной стороны, саму духовную деятельность с другой, считаем назвать духовной культурой. Это обычаи, нормы и образцы поведения человека, нравственные, эстетические, религиозные, политические идеалы и ценности, различные идеи и научные знания, то есть все продукты интеллектуальной, духовной деятельности человека.

Все виды жизнедеятельности субъектов вместе с их более или менее развитой материально-вещественной инфраструктурой воплощаются в материальной и духовной культуре. Во всех разновидностях пространства человеческой деятельности не только внешняя, но и внутренняя, содержательная форма во многом зависит от специфических свойств той сферы деятельности, которая в конечном счете порождает эти формы. В соответствии с этим можно, на наш взгляд, пространство культуры структурировать следующим образом.

Ведущей областью общественного бытия является материально-производственная деятельность, осуществляющаяся в производственном пространстве. Производственные отношения включают неисчислимо множество производственных процессов, каждый из которых характеризуется собственной пространственной локализацией. Соединяясь сложными взаимосвязями эти конкретные пространственные структуры образуют производственное пространство. В свою очередь, на наш взгляд, производственное пространство включает в себя экономическое пространство, технологическое пространство, пространство быта.

Пространство духовной культуры можно подразделить на политическое пространство, художественное пространство, образуемое произведениями искусства литературы, а также информационное пространство, пространство досуговой деятельности.

Выводы. Пространство культуры, пройдя ряд этапов в своем развитии, к настоящему времени все больше глобализируется, все больше тесня и сокращая пространство природы. Происходит это в результате человеческой деятельности. В зависимости от ее вида, пространство культуры необходимо структурировать следующим образом: материальная культура, духовная культура – и далее, по видам деятельности. В современную эпоху, когда проблемы глобального масштаба, затрагивающие глубинные основы человеческой цивилизации, выдвинулись на первый план, анализ проблем освоения человеком пространства приобретает особую значимость. В связи с этим возникает необходимость дать следующее определение пространства культуры: понятие пространства культуры включает в себя единство материального и духовного субстрата общества, отражает как материальную, так и духовную сторону жизнедеятельности общества, отражает пространственный аспект функционирования и развития общества. Понятие «пространство культуры» отражают пространственную сторону развития общества, связанную как с вещным и предметно-деятельным его существованием, так и с его духовным развитием.

Дальнейшая разработка данной проблемы является важной задачей, так, как позволит быстро, точно адекватно ориентироваться в пространстве современной техногенной цивилизации и предвидеть пути дальнейшего развития пространства культуры.

Использованная литература:

1. Флоренский П.А. Анализ пространственности в художественно-образительных произведениях. -М.,2003. -С.55.
2. Флиер А.Я. Очерки культурологии //Наука о культуре: итоги и перспективы. Вып.2. -М.,2009.
3. Мордюков П. Культурная география (общественная потребность и опыт

развития)/Культура в современном мире: опыт, проблемы, решения. -М.,2006. -вып.3.-С.72.

4. Культурология / Под ред. А. Радугина. -М.: Центр,2010. -с.65.

5. Гуревич Н.С. Философия культуры. -М. Нота Бене,2011. -352с.

6. Наука о культуре: Итоги и перспективы: Информационно-аналитический сб.-М.,2016

7. Юм Д. трактат о человеческой природе //Сочинения. -Т.1-М.,2004. -С.131.

8. Лейбниц Г.В. Труды по философии науки. -М.,2010. -С.126.

9. Хайдеггер М. Бытие и время /Пер. с нем. В.В.Бибихина. -М.,2010. -87с.

10. Философский энциклопедический словарь /Ред.сост.Е.Ф.Губский, Г.В.Кораблева, В.А. Лутченко.-М.,2007.-С.336.

11. Гуссерль Э. Логические исследования.Т.2.- М.,2001.-С.97.

12. Потемкин В.К., Симаков А.Л.Пространство в культуре мира.- Новосибирск,2001.-С.14-15.

УДК 101

ОСНОВЫ МОРАЛЬНО-ЭТИЧЕСКОЙ ДОКТРИНЫ ХРИСТИАНСТВА

Надеева М.И.

*Казанский национальный исследовательский технологический университет,
Россия, 420015, г. Казань, ул. К. Маркса, 68*

BASIS OF THE MORAL AND ETHICAL DOCTRINE OF CHRISTIANITY

Nadeeva M.I.

*Kazan State University,
68 K. Marks St, Kazan, 420015, Russia*

АННОТАЦИЯ

Рассматриваются истоки развития христианских этико-философских традиций. Показывается, что морально-этическая проблематика занимает одно из главных мест среди ценностей христианства. Основы христианской этики, писанные в Библии, имеют характер вечных ценностей и воздействуют на духовную жизнь людей во все дальнейшие исторические эпохи. Христианство сформировало смыслы природы и человеческого бытия. В основе этих смыслов лежало оправдание творчества и свободы человека, что не могло не сказаться на всей европейской, в том числе русской культуре.

ABSTRACT

The origins of the development of Christian ethical and philosophical traditions are considered. It is shown that moral and ethical issues occupy one of the main places among the values of Christianity. The foundations of Christian ethics, written in the Bible, have the character of eternal values and influence the spiritual life of people in all subsequent historical epochs. Christianity formed the meanings of nature and human existence. These meanings were based on the justification of human creativity and freedom, which could not but affect the entire European, including Russian, culture.

Ключевые слова: христианская философия, морально-этическое учение, традиция, культура, духовные ценности.

Keywords: christian philosophy, moral and ethical doctrine, tradition, culture, spiritual values.

Истоки морально-этического учения христианства содержатся в Священном Писании и Священном Предании, в трудах отцов церкви, в работах христианских мыслителей, которые стали основным источником данной статьи.

Христианство прошло долгий путь, прежде чем стало мировой религией и духовной основой европейской культуры. Оно зародилось в I в. н. э., которую мы отсчитываем от Рождества Христова, и вначале формировалось в лоне иудаизма, как одна из его сект. Но проповедь Иисуса из Назарета по своему содержанию выходила далеко за пределы национальной религии древних евреев. Именно это универсальное значение христианства и сделало Иисуса Христом (Спасителем, Мессией) в глазах миллионов людей, находящихся в христианской вере смысловую основу своей жизни.

Личность основателя имеет огромное значение для христианской религии. Гораздо более чем в остальных религиях, у истоков которых стоят известные исторические персонажи. Отличие это фундаментально уже потому, что Христос является не просто пророком, посланцем Бога, лучшим из людей, а самим Богом.

Христианскую версию о жизни, деятельности и учения Иисуса Христа мы узнаем из трех видов источников. Первый вид – это канонические книги Нового Завета. Они называются каноническими потому, что их текст был признан «богодухновенным» (то есть написанным под диктовку Бога) и утвержден на Трулльском соборе (692 г.). Неканонические сочинения не считаются «богодухновенными», но и не отвергаются христианскими церквами. Это «Евангелие от Никодима», «Первоевангелие Иакова – еврея»,

«Книги о Рождестве Девы Марии», «Книги Иосифа Плотника», «Учение 12» и др. Третья категория христианских источников – это сочинения «отцов церкви» – раннехристианских мыслителей, защитников и пропагандистов христианского вероучения в первые два века его существования: Юстиана Мученика, Иринея, Татиана, Тертуллиана, Климента и др.

Чему же учил Иисус Христос? Какие положения легли в основу его учения? Мы уже отметили иудейские корни христианства. Без уяснения существования тесной связи с иудаизмом многое в христианстве будет выглядеть непонятным. Христианство возникает как секта иудаизма. Оно ставит перед собой задачу очистить иудаизм от тех «вредных» наслоений, которые привнесли в него книжники и фарисеи, превратившие живое учение в систему косных положений и автоматических ритуальных действий. Для книжников и фарисеев буква «закона» была дороже его сути. Христианское учение развивается в полемике с иудаистскими книжниками и фарисеями [6, 45]. Линия противопоставления нового учения иудаизму отчетливо обозначена в знаменитой Нагорной проповеди Иисуса Христа, которая воспроизводится в Евангелии от Матфея:

«Вы слушали, что сказано древним: «Не прелюбодействуйте. А Я говорю вам, что всякий, кто смотрит на женщину с вожделением, уже прелюбодействует с нею в сердце своем. Сказано также, что если кто разведется с женою своею, пусть даст ей разводную. А Я говорю вам: кто разводится с женою своею кроме вины любодеяния, тот подает ей повод прелюбодействовать, а кто женится на разведенной, тот прелюбодействует. Еще слышали вы, что сказано древним: не преступай клятвы, но исполняй пред Господом клятвы твои. А Я говорю вам: не клянись вовсе, ни небом, потому что оно престол Божий; ни Землею, потому что она подножие Его ног. – Да будет слово ваше: да, да, нет, нет, а что сверх этого, то от лукавого. – Вы слышали, что сказано: «око за око, зуб за зуб». А Я говорю вам: не противься злому, но кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую. – Вы слышали, что сказано: люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинающих вас, благотворите ненавидящих вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас» [3, Мат. 5: 27-44].

Таким образом, основное направление в переосмыслении иудаизма христианством состоит в углублении содержательного нравственного начала религиозного учения – утверждения ведущей роли принципа любви. Заповедь любви – любви к Богу, любви к ближнему, в том числе и к своему врагу, многие считают краеугольным камнем религиозно-нравственного учения христианства.

Вместе с тем в Новозаветной проповеди довольно отчетливо прозвучали и социальные мотивы: идея равенства всех людей перед Богом,

осуждение богатства, насилия, эксплуатации [7, 75]. «Удобней верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в царство Божие». Особенно явственно социальный мотив прозвучал в откровении Иоанна Богослова – Апокалипсисе. Все содержание этого произведения пронизано идеей возмездия, которое наступит в час Страшного суда. Но хотя христианство – это не социальное, а, прежде всего, нравственно-религиозное учение, тем не менее, социальные мотивы раннехристианской проповеди оказывали и оказывают большое влияние на общественно-политическое движение во всем мире. Так, Аврелий Августин Блаженный – величайший средневековый философ, оказавший сильное влияние на все западноевропейскую жизнь Средневековья, одним из первых поднял в своих трудах социальные вопросы. Согласно воззрениям Августина, все в мире происходит в борьбе двух царств: царства Божьего (*civitas Dei*) и царства земного (*civitas terrena*). Таким утверждением Августин объяснял влияние дуализма природы и Бога на развитие социума. Божьи люди находятся в Божьем царстве, на них снизошла Божественная благодать к спасению. Обреченные на греховную жизнь люди находятся в Земном царстве [1, 28].

Основная мысль евангельской проповеди Иисуса Христа состояла в том, чтобы донести до всех людей мысль, что Бог – Отец всех людей – послал его возвестить людям о скором установлении царства Божия. Благовест – это весть о спасении людей от духовной смерти, о приобщении мира к Божественной жизни, царствию Божию как высшей его цели. Оно наступит тогда, когда в душах людей воцарится Господь, когда они ощутят светлое, радостное чувство близости Отца Небесного. Путь же в это Царство людям открывает вера в Иисуса Христа как Сына Бога, посредника между Богом и человечеством.

Христианство явилось качественно новой религией, способной влиять на огромные массы людей. Оно обращалось к ним, неся новые ценности, новые убеждения и надежды. Апостолы христианства, обращаясь ко всем людям и народам, создавали вероисповедную связь людей, независимо от их этнической, языковой, политической и социальной принадлежности. Христианство положило начало совершенно новой культуре, культуре, признававшей в человеке личность, смотревшей на человека как на земное воплощение Бога, и на Бога как на высшую любовь к людям, как на небесное воплощение человека, Иисуса Христа.

Христианская культура открывает и обосновывает абсолютную значимость человеческой личности, творчества и свободы. Человек создан Богом по «образу и подобию Божию», то есть является личностью, обладающей свободой и творческой способностью. Свобода личности связана с тем, что она воплощает в себе надмирный дух, происходящий от Божественного Духа. Первородный грех Адама и Евы нарушил богоподобие человека и отдалил его от Бога, однако

образ Бога остался неповрежденным в человеке. Вся дальнейшая история рассматривается христианством как история воссоединения человека с Богом. Собственно христианство начинается с Иисуса, дающего Новый Завет и восстанавливающего внутреннюю связь человека с Богом. Если Бог Ветхого Завета обращен ко всему народу в целом, то Бог Нового Завета обращен к каждой личности. Ветхозаветный Бог большое внимание уделяет исполнению сложного религиозного закона и правилам повседневной жизни, многочисленным ритуалам, сопровождающим каждое событие. Бог Нового Завета обращен, прежде всего, к внутренней жизни и внутренней вере каждого человека.

Высшей религиозной целью христианства является спасение. Специфика христианского понимания спасения выражается в догматах триединства и Боговоплощения. Бог извечно имеет три равноценных лица (личности) – Отец, Сын, Дух Святой, объединенные единой Божественной сущностью («природой») и имеющие единую волю. Спасителем (Христом) выступает одно из лиц единого Бога (Бог-Сын). Бог-Сын воплощается в человеческую природу («вочеловечивается») и становится Иисусом из Назарета, чтобы искупить первородный грех и создать условия для восстановления богоподобия человека. Путь спасения – это путь уподобления Иисусу: духовное слияние с личностью Христа и (с его помощью) очищение и преображение своей (греховной) природы, что ведет человека к окончательному избавлению от власти греха и смерти. Однако (в силу последствий первородного греха) человек не может избежать телесной смерти. Но душа человека и его личность (духовное «я») бессмертны. Путь к спасению и вечной жизни в единстве с Богом для человека лежит через физическую смерть; этот путь проложен крестной смертью и телесным воскресением Иисуса Христа.

Христианская нравственность исходит из самоценности личности (личность есть «образ Божий» в человеке) и неразрывной связи добра, истины и свободы. Выражая свободу человека, подлинно христианская вера держится не на страхе и внешнем долге, а на любви, направленной к Христу и к каждому человеку как носителю образа Божия: «А теперь пребывают сии три: вера, надежда, любовь; но любовь из них больше» [3, I-е Коринф. 13:13].

В христианстве нравственные нормы обращены не к внешним делам и не к внешним проявлениям веры, а к внутренней мотивации, к «внутреннему человеку». Высшей нравственной инстанцией является совесть, которая является голосом свободного духа, делающего личность независимой от природы и общества и подчиняющей ее только собственно высшей правде. Можно сказать, что христианский Бог – это высшая правда человеческой совести, олицетворенная и обожествленная как благодатный смысл всего бытия.

В христианской религиозности огромную роль играет вера в бессмертие души и в Страшный суд. Возвышая человека как свободное и богоподобное надмирное существо, христианство не может освободить человека от необходимости жить и умирать в мире, где нет справедливого воздаяния за добро и зло. Вера в бессмертие души и загробное воздаяние призвана дать человеку не только знание, но и непосредственное ощущение абсолютной силы нравственных норм христианства. Важнейшей составной частью христианства является эсхатология – учение о конце света, втором пришествии Христа, телесном воскресении мертвых и Страшном Суде, после которого на новой Земле и под новым Небом должно утвердиться Царство праведников.

Унаследовав и преобразовав достижения в сфере познания предыдущих эпох, образов и идей ближневосточных религий, традиций философии античной Греции и Рима, христианство совершило величайший исторический синтез. Освоение христианством ранее существовавших религиозных и философских мыслей происходило с позиций нравственно-духовных изысканий, что придавало новой религии особенную притягательность.

Важнейшее, что для современного человечества содержится в Библии – это богатейший морально-нравственный опыт людей, который складывался на протяжении веков и тысячелетий. Этот опыт необходим, понятен и очень поучителен для нас. Знаменитые проповеди Христа, его диалоги со своими последователями устремлены в большей мере не к ним, а в Вечность. Учение Христа имеет надисторический характер, поэтому оно близко и понятно каждому поколению человечества.

В христианстве содержится весь необходимый набор ценностных ориентаций для людей, среди которых главное место принадлежит морально-этической сфере. Христианство – это религия не столько о структуре и строения Вселенной, социума, сколько учение о смысле жизни человека, его бытии, душе, чести, долге, совести и т.д. Так, разрабатывая учение о душе, средневековый философ Фома Аквинский утверждал, что человеческая душа является формой человека. Это разумная душа, поскольку разумное познание является характерной особенностью, которая присуща человеку и выделяет его из животного мира [2, 85]. И даже обрядовым культам богослужения были приданы морально-этические черты.

Главная из христианских добродетелей – любовь. Древнегреческий язык – язык Евангелий – знал четыре слова, переводящиеся на русский язык как «любовь»: эрос, филиа, сторгэ и агапэ. Эрос – это любовь между мужчиной и женщиной. Филиа – любовь друзей. Сторгэ – любовь родителей к детям, а агапэ – любовь христиан, причем не только друг к другу, а к каждому вне зависимости от его религиозных убеждений. Об этой любви говорит Иисус ученикам в прощальной беседе: «Заповедь

новую даю вам: да любите друг друга, как Я возлюбил вас, и вы да любите друг друга. По этому узнаю все, что вы ученики Мои, если будете иметь любовь между собой» [3, Иоан. 13: 34-35].

Говоря о доброжелательном и любовном отношении к людям, Иисус учит не судить никого, не осуждать других людей. При виде слабостей ближнего мы должны не выносить ему приговор, а сострадать, памятуя о собственной греховности. В Нагорной проповеди Иисус выразил эту мысль в одном простом требовании: «Не судите, чтобы и вы не были судимы, ибо каким судом судите и какою мерою мерите, так и отмерено будет вам. Что ты смотришь на соринку в глазу брата твоего, а бревна в твоём глазу не замечаешь?» Завершаются эти наставления выводом, который может лечь в основу человеколюбивой и гуманной морали: «Итак, во всем как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними» [3, Мат. 7: 1-3; Мар. 4: 24; Лук. 6: 37-38, 41-42].

Человека нужно любить таким, каков он есть. Иисус предпочитал иметь дело с простыми людьми. Более того, все отверженные, все парии общества находили в нем друга и заступника. Мытари (сборщики налогов), которых не признавали за людей, и уличные женщины нередко оказывались в числе тех, кто окружал его. Когда люди удивлялись, почему Учитель общается с людьми сомнительной репутации, он отвечал им: «Не здоровым нужен врач, а больным. Пойдите и научитесь, что значит: «милосердия хочу, а не жертвы». Я пришел призвать не праведных, но грешных» [3, Мат. 9: 12-13].

Признав свою греховность и раскаявшись, человек делает первый шаг по пути спасения. Этот путь есть процесс служения внутреннему моральному закону, в раскрытии сущности которого и состоит смысл деяний Христа. Приближая к себе грешников, Христос хотел пробудить в них раскаяние и жажду новой жизни. Нередко его доброта и доверие совершали подлинные чудеса.

Как-то раз Христос проходил через Иерихон. У ворот города его встречало множество народа. Каждому хотелось, чтобы Иисус остановился в его доме. Один из иерихонцев, по имени Закхей, «начальник мытарей», забежал вперед и взобрался на дерево, мимо которого должен был пройти Иисус. Иисус действительно приблизился к этому месту и, подняв глаза, заметил человека, сидевшего на смоковнице. «Закхей, – неожиданно сказал Иисус, – спустись скорее! Сегодня мне надо быть у тебя». Не помня себя от радости, мытарь побежал домой встречать Учителя, а окружающие стали роптать: «Он остановился у такого грешного человека!» Но шаг Учителя возымел действие. «Господи, – сказал Закхей, встречая его, – половину того, что имею, я даю нищим, а если что у кого неправедно вынул, возмещу вчетверо». «Ныне пришло спасение дому сему, – ответил Христос. – Ибо Сын Человеческий пришел взыскать и спасти погибших» [3, Лук. 19: 1-10].

В многочисленных проповедях и притчах Иисус развивает идею любви к ближнему. Апостол Петр спрашивает: «Господи! сколько раз прощать брату моему, согрешившему против меня? до семи ли раз?» На это он получает ответ: «Не говорю тебе – до семи, но до седмижды семидесяти раз». По существу это означает призыв к безграничной терпимости.

О любви к ближнему и о милосердии рассказывается в притче о блудном сыне. У одного человека было два сына. Младший сын потребовал часть имения, потом поселился «в дальней стороне» и постепенно «расточил имение свое», так как вел распутный образ жизни. Он решил вернуться домой и раскаяться в содеянном: раз уж он недостоин быть сыном своего отца, то станет его слугой. Отец издалека увидел приближающегося сына, вышел ему навстречу, обнял и поцеловал его. Когда старший сын вернулся домой, то услышал пение и радостные голоса. Узнав о причине веселья, он рассердился и не пожелал войти в дом, хотя отец умолял его принять участие в пире. Более того, сын укорил отца в том, что сам он за добрую службу отцу еще никогда не получал вознаграждения, а вот для сына, «расточившего имение свое», заколол откормленного теленка. Отец объяснил свое поведение тем, что старший сын всегда с ним и все добро принадлежит ему: «А о том надобно было радоваться и веселиться, что брат твой сей был мертв и ожил, пропал и нашелся» [3, Лук. 15: 11-32].

Имеется в Евангелии от Иоанна и очень интересный эпизод с «женщиной, взятой в прелюбодеянии». Ее привели к Иисусу и, напомнив, что по закону полагается побить ее камнями до смерти, спросили, каково его мнение по этому вопросу. Вопрос был задан в провокационных целях, «чтобы найти что-нибудь к обвинению» Учителя. Их занимал вопрос, оправдает ли он эту женщину и подвергнет себя этим обвинению в ереси, открыто становясь в противоречие со священным и суровым законом, или, с другой стороны, подавив в себе сострадание, безжалостно осудит ее? Казалось, Иисусу не было выхода из этого затруднительного положения. Иисус долго не отвечал на заданный ему вопрос. Потом он поднял голову и спокойно произнес свой мудрый суд, заключающийся в знаменитых словах: «Кто из вас без греха, первый брось в нее камень». Собравшиеся стали один за другим потихоньку расходиться. Скоро с Иисусом осталась одна лишь женщина, спасаясь от казни. Иисус обратился к ней: «Никто не осудил тебя?» Когда она ответила: «Никто, Господи!» – он сказал ей: «И Я не осуждаю тебя: иди и впредь не греши» [3, Иоан. 8: 7, 15, 17, 24,46].

Это один из наиболее значительных и глубоких по содержанию эпизодов евангельского повествования, свидетельствующий о терпимости и гуманности нового вероучения. Нельзя не отметить и художественную выразительность этого лаконичного и рельефно выписанного эпизода [5, 105].

Иисус настойчиво проповедует любовь к ближнему. Но однажды некий человек ставит перед ним вопрос: «А кто мой ближний?» Вместо ответа он рассказывает притчу об одном иудее, который попал в руки грабителей. Разбойники напали на него, ограбили, избили и полумертвого оставили на дороге. Шел священник, увидел пострадавшего, но прошел мимо. Так же поступил храмовый служитель, он подошел, посмотрел и отправился своей дорогой. Меньше всего сочувствия пострадавший ожидал от самаритянина, ехавшего вслед за ними. Мог ли этот иноплеменик и еретик оказаться лучше жреца и иудея? Однако тот остановился и, не спрашивая ни о чем, помог пострадавшему: перевязал его раны, довез на своем муле до гостиницы и заплатил за него вперед.

– Кто из этих троих, – спросил Иисус своего собеседника, – думается тебе, оказался ближним попавшему в руки разбойников?

– Сотворивший ему милость, – не мог не признать тот.

– Иди и ты поступай так же [3, Лук. 15: 11-32].

Следовательно, ближний вовсе не обязательно должен относиться к твоему народу и быть твоим единоверцем – достаточно, чтобы он был просто хорошим человеком.

Больше того, надо любить и злых: по тексту Луки Иисус велит «любить врагов, благотворить ненавидящим и молиться за обижающих». Заповедь, предписывающая любить врагов, является самой удивительной из всех нравственных истин. Апофеоз новозаветного отношения к врагу – это знаменитые слова Христа: «Вы слышали, что сказано – люби ближнего твоего и ненавидь врага твоего. А Я говорю вам: любите врагов ваших, благословляйте проклинаящих вас, благотворите ненавидящим вас и молитесь за обижающих вас и гонящих вас, да будете сынами Отца вашего Небесного; ибо Он повелевает солнцу своему восходить над злыми и добрыми и посылает дождь на праведных и неправедных. Ибо если вы будете любить любящих вас, какая вам награда? Не то же делают и мытари? И если вы приветствуете только братьев ваших, что особенного делаете? Не так же ли поступают и язычники? Итак, будьте совершенны, как совершен Отец ваш Небесный» [3, Мат. 5: 43-48].

Любить врагов вовсе не означает испытывать к ним те же чувства привязанности, какие испытывают к любимому человеку, или радоваться душой, как это случается в общении с друзьями. Здесь мы имеем дело с отношением, которое выше психологических и душевных привязанностей, находится в другой плоскости. Любить врага –

значит простить ему прежние злодеяния не в том смысле, чтобы не считать их за злодеяния или примириться с ними, и не так, как щедрый богач прощает долг несостоятельному должнику, а в том смысле, чтобы они перестали быть абсолютной преградой для новых взаимоотношений с ним. Это значит заново открыть путь для сотрудничества.

Иисус Христос часто призывал к тому, что кажется совершенно невозможным: не только не убивать, но и не гневаться, не только не нарушать клятв, но и вовсе не клясться, не только не мстить, но и вообще не противиться злу. Его парадоксальные призывы обязывали слушателей определить свое личное отношение к окружающему миру и к самим себе [4, 115]. Он призывал не дать усыпить свое сознание: «Итак, бодрствуйте, ибо не знаете, когда придет хозяин дома: вечером или в полночь, или в пение петухов, или поутру; чтобы, придя внезапно, не нашел вас спящими. А что вам говорю, говорю всем: бодрствуйте» [3, Мф.13:35-37]. Учение Христа не национально, оно обращено ко всем народам. В своем прощании с учениками он говорил им: «Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать все, что Я повелевал вам» [3, Мф. 28:19-20]. Не проводя национального различия между людьми, Христос обращался к тому в человеке, что не принадлежит ни народу, ни государству, ни классу, ни семье, то есть к личности. Это сближает его учение с философией Будды. Сократа, с учениями многих других философов древности.

Список литературы

1. Августин. О граде Божием. Избранные сочинения. В 4 ч. Москва: 1986. XIV.
2. Бандуровский К.В. Бессмертие души в философии Фомы Аквинского. Москва: РГГУ, 2011. 328 с.
3. Библия. Книги Ветхого и Нового Заветов. Любое каноническое издание.
4. Надеева, М. И. Библия: историко-критический анализ / М. И. Надеева. – Казань, КСЮИ. 2003. 144 с.
5. Надеева, М. И. Духовные ценности христианства / М. И. Надеева. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2022. 192 с.
6. Надеева, М. И. Нравственные и эстетические ценности мировых культур / М. И. Надеева. – Казань: ИСПО РАО, 2000. 160 с.
7. Надеева М. И. Милосердие и благотворительность в зеркале мировых религий / М. И. Надеева, Д. Б. Надеева. – Казань: Изд-во КНИТУ, 2017. 216 с.

УДК 168

ФИЛОСОФИЯ МЕДИЦИНЫ: СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ*Серебrenникова Анна Валерьевна**Юридический факультет МГУ им.М.В. Ломоносова
119991, ГСП-1, Москва, Ленинские горы, д. 1,
строение 13 (4-й учебный корпус)***PHILOSOPHY OF MEDICINE: MODERN ASPECTS***Serebrennikova Anna Valeryevna**Faculty of Law of Lomonosov Moscow State University
119991, GSP-1, Moscow, Leninskie gory, 1,
building 13 (4th academic building)*DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2022.1.79.596**АННОТАЦИЯ**

В статье рассмотрены актуальные тенденции развития современной философии медицины как самостоятельной отрасли философского знания. На примере ограниченного потенциала использования методологии концептуального анализа в контексте академических дебатов между натуралистами и нормативистами в современной аналитической философии медицины подчеркивается значение и необходимость расширения практики применения методов экспериментальной науки.

ABSTRACT

The article discusses the current trends in the development of modern philosophy of medicine as an independent branch of philosophical knowledge. By the example of the limited potential of using the methodology of conceptual analysis in the context of academic debates between naturalists and normativists in the modern analytical philosophy of medicine, the importance and necessity of expanding the practice of applying methods of experimental science is emphasized.

Ключевые слова: концептуальный анализ, болезнь, философия медицины, здоровье.

Keywords: conceptual analysis, disease, philosophy of medicine, health.

Традиционно под предметом философии медицины как самостоятельного раздела философии науки понимается круг онтологических, эпистемологических и этических вопросов, затрагивающих актуальные проблемы медицины как особой сферы теоретической и практической деятельности человека. Современная философия медицины является динамично развивающейся дисциплиной, позволяющей своевременно осмысливать важнейшие тенденции развития медицинской науки с позиций философского знания. Так, одним из современных аспектов развития философии медицины является последовательное стремление к взаимной интеграции аппарата философской науки и экспериментальной методологии, традиционно выступающей фундаментом всех естественнонаучных дисциплин. Экспериментальная философия, включая экспериментальную философию науки, зарекомендовала себя как способ философствования. Она обсуждается и практикуется ведущими философами, является предметом регулярно организуемых философских конференций и семинаров и привела к многочисленным громким публикациям; у нее даже есть собственная серия книг с престижными академическими издательствами. Тем не менее, экспериментальная философия медицины, похоже, не сдвинулась с мертвой точки, несмотря на то, что философы уже неоднократно намекали на то, как экспериментальный подход может стать

многообещающим новым направлением для философии медицины.

Благодаря множеству возражений уважаемых философов науки экспериментальные методы становятся все более распространенными и принятыми в рамках философии науки. Хотя это привело к серьезным изменениям в мышлении и более плюралистическому отношению к использованию научных инструментов в самой философии науки, было бы преждевременно называть это победой экспериментальной философии науки. Тем не менее, одна конкретная концептуальная дискуссия затмила все остальные в философии медицины: давний спор между так называемыми «натуралистами» и «нормативистами» о концепциях здоровья и болезни. Предметом этого спора, в частности, выступают вопросы о том относятся ли данные термины к научным концепциям, не имеющим ценности, или к социальным концепциям, нагруженным ценностями.

Именно здесь экспериментальная философия может сыграть полезную роль, собирая эмпирические данные об интуиции гораздо более широкого класса людей. В этой статье я буду защищать и отстаивать использование эмпирических методов для информирования и продвижения концептуального обсуждения здоровья и болезней и других дебатов в рамках философии медицины, дисциплины, которая до сих пор сопротивлялась эмпирическому повороту в философии.

Центральный вопрос в философии медицины заключается в том, как определить и понять такие понятия, как здоровье, болезнь и патология. Этот философский вопрос привлекал большое внимание на протяжении последних десятилетий и продолжает оставаться одним из наиболее горячо обсуждаемых вопросов в этой области. Традиционно участники этой дискуссии были разделены на два противоположных лагеря: натуралисты, которые пытаются обосновать концепции объективными биологическими фактами, и нормативисты, которые утверждают, что эти концепции не могут быть основаны исключительно на объективных фактах науки, потому что они в конечном счете нагружены ценностями (в зависимости от человеческой точки зрения) или культурно относительны.

Традиционно считалось, что концептуальный анализ играет центральную, если не единственную, методологическую роль в разрешении конфликта между натурализмом и нормативизмом в отношении значения здоровья и болезни. Два наиболее влиятельных натуралистических исследования в этой дискуссии, биостатистическая теория Кристофера Бурса⁴ и анализ вредных дисфункций Джерома Уэйкфилда⁵, прямо ссылались на концептуальный анализ в своих методах. Бурса, например, утверждает в своем эссе 1997 года: «Двадцать лет назад в четырех статьях я предложил единый описательный анализ здоровья, болезней и функций»⁶. Исторически сложилось так, что большинство участников дискуссии уделяли мало внимания, если вообще уделяли какое-либо внимание метафилософскому вопросу о том, является ли этот метод подходящим. Как указывает философ, профессор Университета Бордо М. Лемуан, «все участники неявно согласны с полезностью концептуального анализа для разрешения дебатов» о том, как следует определять болезнь⁷.

Когда философы интересуются концептуальным анализом термина – будь то «здоровье», «болезнь», «патология», «инвалидность» или «болезнь», – они исходят из того, что когнитивисты назвали теорией примеров. При наличии успешного определения здоровья или болезни философы должны иметь возможность размещать спорные случаи либо внутри, либо вне набора примеров, обозначаемых этим термином (называемым его расширением). Предполагается, что прогресс достигается путем подвергания этих определений нападкам, которые потребовали бы их пересмотра или замены в надежде приблизиться к правильному описанию здоровья и болезни.

Но необходимость в таком консенсусе распространяется только на четкие случаи, которые концепция призвана охватить – поскольку спорные случаи могут быть легко отклонены как неясные из-под контроля, именно включение по обоюдному согласию здоровых состояний или исключение по обоюдному согласию болезненных состояний является губительным для определения болезни. Таким образом, аргументативный процесс концептуального анализа не приведет к определению, которое исключает спорные случаи или исключает их. Находится ли решение концептуального спора о здоровье и болезни в лагере натуралистов или нормативистов, невозможно установить с помощью концептуального анализа, если обе стороны могут предложить объяснения, которые одинаково хорошо охватывают спорные случаи.

Неудивительно, что призыв М. Лемуана к альтернативному методу может быть использован для защиты экспериментальной философии медицины. Критические замечания, которые Лемуан выдвигает против концептуального анализа, были повторены в аналогичной форме многими философами-натуралистами, и особенно теми, которые выступают за использование эмпирических методов. Философы-экспериментаторы (среди прочих) уже давно критикуют тенденцию философов полагаться на свою собственную интуицию, чтобы определить значение термина, а не на интуицию населения в целом, использование которого они предположительно фиксируют.

Концептуальный анализ иногда неоднозначно понимается либо как поиск сущности или истинного значения концепции, либо как простой набор «критериев применения», которые реальные люди используют при использовании определенных концепций⁸, но эти цели различны. Натуралисты могут как участвовать в научном исследовании того, как люди в конечном итоге получают и используют концепции в общении с другими и в своем собственном мышлении, так и участвовать в научном исследовании того, соответствуют ли эти концепции реальным явлениям в природе.

Основной аргумент в пользу экспериментальной – или, еще лучше, эмпирической – философии медицины таков: успешный концептуальный анализ по своей природе требует эмпирических данных. Здесь лексикографический подход является иллюстративным и тесно связан с традиционным концептуальным анализом. В ходе составления словаря лексикографы выберут список примеров,

4 Boorse C. Health as a theoretical concept // *Philosophy of Science*. 1977. №44. P. 542.

5 Wakefield J. The concept of mental disorder: On the boundary between biological facts and social values // *American Psychologist*. 1992. №47. P. 373.

6 Boorse C. A rebuttal on health. In *What is disease?* Totowa: Humana Press, 1997. P. 4.

7 Lemoine M. Defining disease beyond conceptual analysis: An analysis of conceptual analysis in philosophy of medicine // *Theoretical Medicine and Bioethics*. 2013. №34. P. 316.

8 Neander K. Functions as selected effects: The conceptual analyst's defense // *Philosophy of Science*. 1991. №58. P. 171.

представляющих использование слова, а затем либо упорядочат эти примеры по разным значениям, либо представят определение, охватывающее все виды использования слова. Однако единое определение часто не дается или может быть сформулировано в достаточно всеобъемлющих терминах, чтобы не исключать никаких примеров. Одна из причин этого просто прагматична: некоторые лексические единицы применяются в очень разных контекстах, в которых они имеют разные значения, которые не могут быть объединены в рамках одного понятия. В этом отношении концепции здоровья и болезни считаются радикально различными, предполагая, что существует единая правильная объединяющая концепция.

Если целью является концептуальный анализ термина, используемого лингвистическим сообществом, нельзя использовать собственные интуиции в качестве отправной точки, если нет доказательств того, что эти интуиции широко разделяются. Действительно, сомнительно, что можно было бы даже заниматься таким концептуальным анализом без эмпирических методов. Независимо от инструментов, которые философы используют, чтобы понять эти общие интуиции – полагаются ли они на интервью, опросы, библиографические данные или участие или наблюдение за разговорами о здоровье и болезнях – даже само использование лексики для начала концептуального анализа является эмпирическим.

В основе любого концептуального анализа заболевания лежит набор бесспорных парадигмальных случаев, которые должно охватывать любое предлагаемое определение, а также, вероятно, набор случаев, которые оно должно исключать, таких как беременность. Эмпирические методы, такие как опросы, могут быть использованы для расширения набора явлений, которые должны учитываться в рамках данного определения, особенно в разговорах о патологии в рамках биомедицинских наук, которые могут предоставить дополнительные парадигматические случаи, которые следует включить.

Одним из способов расширения набора было бы ознакомление общественности со спорными случаями заболеваний, находящимися на переднем крае конфликта между нормативистами и натуралистами. Другим было бы расширить набор парадигмальных случаев, учитывая интуицию научного сообщества относительно природы таких заболеваний, как диабет, аутизм и вирусные инфекции, которые не причиняют никакого ощутимого вреда, но, тем не менее, вредны для организма. Сложные опросы могут даже попытаться выявить более абстрактные рассуждения, лежащие в основе процесса классификации участников.

Сторонники нормативизма могут неохотно принимать эту процедуру, поскольку опора на натуралистические методы может показаться

несправедливым смещением дебатов в пользу натурализма, особенно при непосредственном исследовании интуиции ученых, а не широкой общественности. Расширение набора парадигмальных случаев, чтобы охватить любое понимание патологии в науке, может создать впечатление, что игра стала сфальсифицированной, поскольку многие сторонники нормативизма считают, что определения здоровья и болезни должны основываться не на научной практике, а на общем понимании этих понятий.

Есть два возможных результата для исследования в области экспериментальной философии медицины концепций здоровья и болезни: либо обнаруживается существенное согласие относительно расширения этих терминов среди общественности, практикующих врачей, специалистов по биоэтике, либо обнаруживаются существенные – возможно, непреодолимые – разногласия. Нахождение консенсуса, который увеличивает число бесспорных парадигмальных случаев заболевания (и бесспорных парадигмальных случаев не-болезненных состояний), должно, по крайней мере, способствовать большей гармонии в концептуальной литературе о здоровье и болезнях.

Возможно, более оптимистичным результатом экспериментальной философии медицины было бы прямое расширение числа бесспорных случаев заболеваний. Если это и не разрешит противоречия между натуралистами и нормативистами, то такой результат должен сблизить обе группы. Экспериментальная философия применяет инструменты и методы социальных наук для изучения философских вопросов и проблем. Эти инструменты и методы включают, но, конечно, не ограничиваются ими, количественный и качественный анализ данных наблюдательных исследований, лабораторных экспериментов и архивов. В рамках аналитической философии традиционно считается, что экспериментальная философия неразрывно связана с тем, как философия делалась с момента ее создания. В далеком и не столь далеком прошлом философы пытались ответить на вопросы, которые сейчас, как правило, считаются относящимися к компетенции науки. Аристотель, Рене Декарт и Джон Локк - все они интересовались проблемами и темами, которые в настоящее время рассматриваются в физике, биологии и психологии. В связи с этим многие из отцов-основателей естественных и социальных наук идентифицировали себя как философы. По сей день в Оксфордском университете все еще есть должность профессора экспериментальной философии, должность, которую занимает тот, кого люди за пределами Оксфорда назвали бы просто физиком. Даже в XIX и XX веках такие науки, как лингвистика, информатика и психология, родились из ложа философии.

Сторонники экспериментальной философии, со своей стороны, подчеркивают преемственность между философией и науками. По их словам, философы находятся в непосредственной близости

от наук и поэтому могут использовать одни и те же методологии. Действительно, многие философы, в том числе и те, кто не относится к экспериментальной философии, придерживаются натуралистической точки зрения, согласно которой обычно следует избегать противоречия самым надежным научным выводам. Если философские выводы противоречат тому, что эволюционная биология говорит о естественном отборе, или если они противоречат второму закону термодинамики, тогда философам наверняка придется многое объяснить. Здесь есть смысл, что экспериментальная философия медицины действительно может поддерживать натуралистические концепции. Если экспериментальные методы, такие как опросы, покажут широкое согласие в различных областях (включая биомедицинские), расширение концепции болезни, вероятно, расширится и будет включать патологии животных.

Но, как утверждают философы Дж. Мэтьюсон и П. Гриффитс в свою защиту натурализма, некоторые версии нормативизма повлекли бы за собой принятие «концептуального разрыва между человеческой болезнью и патологией как биологическим феноменом»⁹. Если натурализм может объяснить все эти случаи патологии животных в дополнение к более узкому набору предшествующих парадигм, а нормативизм не может, то в пользу натурализма выдвигаются веские аргументы. Расширение условий, которые считаются болезненными в научном сообществе таким образом, означало бы провал, по крайней мере, некоторых нормативных объяснений, которые пренебрегли рассмотрением патологии в нечеловеческой сфере.

Некоторые сторонники нормирования могут беспокоиться о том, что включение случаев с животными может подорвать идею о том, что концепция должна быть соотнесена с интересами конкретных сообществ или, возможно, должна быть разделена, чтобы иметь одну концепцию для людей и одну для нечеловеческих животных. То, что остается в таком сценарии, скорее всего, будет своего рода гибридным объяснением болезни, требующим биологической дисфункции, но с

некоторым учетом социальных соображений – например, многие люди не будут рассматривать такие состояния, как бесплодие после вазэктомии, как болезнь.

Таким образом, основная мотивация экспериментальной философии состоит в том, чтобы изменить восприятие философским сообществом самой философии – отойти от методологической идеи о том, что философия – это определенный набор инструментов, и перейти к более содержательной концепции философии как дисциплины, которая интересуется более абстрактными и концептуальными вопросами. Участники старейших дебатов в этой области, а именно вопроса о том, как понимать здоровье, патологию и болезнь, ошибаются, думая, что решение может быть достигнуто только с помощью концептуального анализа. Такие области, как биоэтика и медицинская этика, имеющие прочные исторические связи с философией медицины, с годами становятся все более эмпирическими, расширяя использование опросов, интервью и других научных инструментов для улучшения своих исследований. Философам медицины следует последовать этому примеру.

Список литературы

Статьи из журналов

1. Boorse C. A rebuttal on health. In *What is disease?* Totowa: Humana Press, 1997. 134p.
2. Boorse C. Health as a theoretical concept // *Philosophy of Science*. 1977. №44. P. 542-573.
3. Lemoine M. Defining disease beyond conceptual analysis: An analysis of conceptual analysis in philosophy of medicine // *Theoretical Medicine and Bioethics*. 2013. №34. P. 309-352.
4. Matthewson J. and Griffiths P. Biological criteria of disease: Four ways of going wrong // *Journal of Medicine and Philosophy*. 2017. №42. P. 447-466.
5. Neander K. Functions as selected effects: The conceptual analyst's defense // *Philosophy of Science*. 1991. №58. P. 168-184.
6. Wakefield J. The concept of mental disorder: On the boundary between biological facts and social values // *American Psychologist*. 1992. №47. P. 373-388.

⁹ Matthewson J. and Griffiths P. Biological criteria of disease: Four ways of going wrong // *Journal of Medicine and Philosophy*. 2017. №42. P. 451.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

СУТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЖУРНАЛИСТСКИХ РАССЛЕДОВАНИЯХ

Вилисова Ирина Борисовна

*Аспирант кафедры уголовного права и процесса
УИУ РАНХиГС при Президенте РФ Екатеринбург.*

Гришин Денис Александрович

*Зав.кафедрой уголовного права и процесса
УИУ РАНХиГС при Президенте РФ Екатеринбург.*

DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2022.1.79.593

АННОТАЦИЯ

Статья освещает проблемы размещения персональных данных в СМИ в настоящий момент времени на фоне поправок в закон «О персональных данных», принятых в 2021 году.

Ключевые слова: персональные данные, субъект персональных данных, Закон о персональных данных, согласие на обработку персональных данных, личная информация, неприкосновенность частной жизни.

Проблематика защиты персональных данных становится всё актуальнее в наше время, поскольку из-за использования информационных технологий сильно возросла возможность их обнаружения без согласия владельца. Юридически термин «персональные данные» сформировался в XX в. Первый в мире закон о защите персональных данных был принят в 1970 г. в Германии. А первым международным документом в области защиты персональных данных стала «Конвенция о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных», принятая 28 января 1981 г. в Страсбурге. Право на защиту персональных данных трактуется как конституционное и фундаментальное в современном судопроизводстве [2, 27].

Термин «персональные данные» подразумевает информацию, имеющую отношение к любому физическому лицу, в настоящий момент под понятие персональной информации подпадает любая информация, которая может быть использована для идентификации личности человека.

Наталья Касперская, президент группы компаний InfoWatch, отмечает, что в настоящее время цифровые персональные данные о каждом гражданине собираются в беспрецедентных масштабах и используются бесконтрольно [1, 147].

Поиск методов сохранения персональной информации в тайне напрямую затрагивает и деятельность средств массовой информации. После принятия ФЗ «О персональных данных» в судебной практике появилась новая категория информационных споров – незаконное разглашение персональных данных в материалах СМИ. Противоречивость ситуации здесь заключается в том, что даже информация, добытая журналистом в открытых источниках, может нарушать при публикации право гражданина на сохранение своих персональных данных.

Период в десятилетие с 2010 года по 2020 год в России ознаменован 360 судебными делами по проблеме распространения персональных данных.

В большинстве эти дела не касаются деятельности СМИ, сосредоточившись в сфере финансовых и трудовых отношений.

Рассматривая те дела, которые непосредственно затрагивают деятельности СМИ, мы отмечаем, что итоговые решения достаточно разномастны и нет единой стратегии в области определения уровня виновности журналиста в разглашении данных. Чаще всего были использованы данные, находящиеся в открытом доступе в социальных сетях.

Принятые в марте 2021 года поправки к ФЗ «О персональных данных» сделали принципы обнаружения данных более строгими: теперь это возможно для СМИ только с письменного разрешения самой персоны, о которой идет речь. При этом молчание или невозможность получить информированное согласие не могут трактоваться как согласие на распространение данных.

С одной стороны, мы отмечаем, что это снимает вопрос о доступности персональной информации: даже та информация, которая может быть найдена в открытом доступе, например, представлена пользователем в социальных сетях, теперь не может быть без разрешения представлена в СМИ. Это положительный момент с точки зрения прозрачности соблюдения законодательства. С другой стороны, мы видим, что этот процесс затягивает подготовку публикаций и требует дополнительного времени на согласование публикаций.

С позиции соблюдения законодательства без ущерба для представления материалов, можно назвать два нюанса: как правило, издательство может быть подвергнуто закрытию при неоднократном нарушении в сфере персональных данных, этот процесс не происходит одномоментно. Кроме того, как компромисс между СМИ и правом на сохранение конфиденциальности выступает процесс обезличивания данных – это замена имени, фамилии, иных сведений, которые

могут быть использованы для идентификации героя печатного материала.

Невозможность идентификации героя печатного материала, безусловно, снижает ценность публикаций, но это приемлемая мера на фоне случаев обнародования данных несовершеннолетних, которые начали происходить в СМИ.

Двойственная ситуация складывается в сфере политических публикаций, поскольку основной представляемый ими материал основан на интерпретации или описании политических взглядов публичных лиц, что, согласно действующему закону, противоречит тезису о том, что политические взгляды, религиозные верования и национальная принадлежность являются персональными данными о человеке и защищаются законом о персональных данных. Судебные дела такого толка обещают в дальнейшем вступить в кооперацию с тематикой оскорбления чести, достоинства личности.

Важным нюансом в вопросе публикации персональных данных является понятие «общественного интереса». Этот термин предполагает возможность обнародования личной информации без разрешения субъекта в случае, когда эта информация может иметь общественно-важное значение, быть связана с безопасностью населения. Например, это могут быть сведения о преступнике, который может предпринять незаконные действия и нанести ущерб населению, тогда персональные данные могут быть распространены и использованы для его поиска и заключения под стражу [3].

Сложность здесь заключается в том, что ситуации, в которых общественный интерес перевешивает необходимость сохранения личных сведений о субъекте, не регламентированы в точности законодательством, поэтому могут трактоваться очень широко обеими сторонами конфликта.

Изначально мы отмечали, что бурное развитие информационных технологий во многом способствует нелегальной утечке персональных данных. Особенно сложным вопросом здесь является размещение изображений человека, которые могут быть связаны с его биометрическими данными. В большинстве случаев, размещение фото без размещения дополнительных сведений, способствующих идентификации, разрешено для СМИ, но отдельно оговаривается вопрос фотографий образца, сделанного для документов. Можно предположить, что со сферой сбора биометрии в будущем будут связаны ключевые проблемы размещения изображений в СМИ.

Спорным положением остается социально-профессиональный статус субъектов персональных данных, поскольку в настоящий момент все граждане, занимающиеся социально-значимой деятельностью, не могут протестовать против обнародования части своих персональных данных, в эту категорию попадают, например, врачи. Насколько этически оправдана такая ситуация при угрозе профессиональному статусу специалиста – вопрос спорный.

Обобщая все перечисленные факты, мы можем сказать, что современное законодательство работает в сфере укрепления позиций по защите персональных данных граждан, но изменения законодательства не обладают нужной конкретикой, обеспечивающей исполнительную власть возможностью четкого принятия решений. Кроме того, число таких судебных процессов мало само по себе, то есть мало и в практике каждого судебного работника, что требует рассматривать каждый случай как отдельный прецедент. В отношении СМИ законодательство о защите персональных данных становится все более строгим и не идет на уступки, в данный момент контролируя не только саму публикацию данных, но и то, каким образом эти данные могли быть получены.

Способами разрешения этого конфликта являются: во-первых, возможность обезличивания героя материала для сохранения его персональных данных, во-вторых, системное расширение законодательства о защите данных, предполагающее более прозрачную систему, разъясняющие случаи возможного использования информации из открытых источников.

Литература

1. Донских А. Г. Актуальные проблемы использования персональных данных в деятельности СМИ // Вестник НГУ. Серия: История, филология. 2021. Т. 20, № 6: Журналистика. С. 145–155.
2. Минбалеев А. В. Проблемы обработки персональных данных журналистами и СМИ // Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере, 2012, № 2 (4). – С. 25–30.
3. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Разъяснения по вопросам обработки персональных данных при осуществлении профессиональной деятельности журналиста и (или) законной деятельности средств массовой информации [Электронный ресурс]. URL: https://77.rkn.gov.ru/docs/77/Doklad_po_PD_dlja_SM I.pdf Дата обращения: 14.04.2022

ОБЗОР ИЗМЕНЕНИЙ В ТРУДОВОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ В НАЧАЛЕ 2022 ГОДА*Иванова Дарья Дмитриевна**студент бакалавриата**Ростовский Государственный Экономический Университет**г. Ростов-на-Дону**Шатверян Нелли Григорьевна**доцент**Ростовский Государственный Экономический Университет**г. Ростов-на-Дону***REVIEW OF CHANGES IN LABOR LEGISLATION AT THE BEGINNING OF 2022***Ivanova Darya Dmitrievna**undergraduate student**Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don**Shatveryan Nelly Grigorievna**Docent**Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don***АННОТАЦИЯ**

В данной статье проанализированы основные изменения трудового законодательства в 2022 году. Рассматриваются нововведения, касающиеся правил предоставления отсрочки от службы в армии для работников ИТ-компаний, обновленный список должностей, доступных для женщин, увеличение МРОТ до 13 890 руб., а также правил получения субсидии за трудоустройство молодежи.

ABSTRACT

This article analyzes the main changes in labor legislation in 2022. This article discusses new developments concerning the rules for granting deferral from military service for employees of IT companies, an updated list of positions available to women, an increase in the minimum wage, as well as the rules for obtaining subsidies for youth employment.

Ключевые слова: трудовое законодательство, изменения в трудовом законодательстве.

Keywords: labor legislation, changes in labor legislation.

Начиная с 2019 года в Российское законодательство претерпело большое количество изменений в отрасли трудового права, чему способствовали различные внешние факторы. Локдаун, связанный со вспышкой коронавируса (COVID-19), затронул все сферы жизни общества, коснувшись и трудовых правоотношений. В связи с чем, трудовое законодательство регулярно меняется и обновляется. Знание норм трудового права позволяет избежать неблагоприятные последствия, как для работников, так и для работодателей, а также защитить свои нарушенные права и свободы.

Обзор изменений в трудовом законодательстве в начале 2022 года стоит начать с нововведений в области защиты прав работников, в частности: отсрочка от призыва на военную службу IT-специалистам, изменение перечня работ, на которых ограничивается женский труд, установление нового списка профессий, по которому иностранцы могут быть трудоустроены вне квоты, а также повышение МРОТ.

Одно из основных изменений в 2022 году является повышение МРОТ до 13 890 рублей в месяц [1]. Минимальный размер оплаты труда используется для регулирования заработной платы и определения размера пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, и для других целей обязательного медицинского страхования. Получение заработной

платы не ниже МРОТ, как право работника гарантируется Трудовым Кодексом РФ, согласно ст. 133 ТК РФ МРОТ действует на всей территории страны и не может быть ниже прожиточного минимума трудоспособного населения. МРОТ прописывается в Федеральном законе «О минимальном размере оплаты труда» от 19.06.2000 N 82-ФЗ и подлежит ежегодной индексации. В прошлом 2021 году МРОТ составлял 12 792 рубля. Так, в 2022 году МРОТ был повышен на 1 098 рублей.

Постановлением Правительства РФ от 28.03.2022 N 490 утверждены Правила предоставления права на получение отсрочки от призыва на военную службу гражданам Российской Федерации, работающим в аккредитованных организациях, осуществляющих деятельность в области информационных технологий. Отсрочка предоставляется гражданам в возрасте до 27 лет, имеющим высшее образование и работающим в аккредитованных IT-организациях. Однако, чтобы получить отсрочку, специалист должен проработать в компании по трудовому договору с нормальными условиями рабочего времени не менее 11 месяцев до даты начала следующего призыва [2]. Но если специалист принимается на работу в течение года после окончания учебы, условие о продолжительности рабочего периода не применяется. Не сами сотрудники, а их работодатели просят об отсрочке. Компании

собирают списки специалистов и передают их в Минцифры в электронном виде. Работодатель должен сделать это не позднее, чем за 50 календарных дней до начала призыва. Данное нововведение поможет сократить «утечку мозгов» из России молодых IT-специалистов и повышению заинтересованности к данной сфере среди молодежи. Также другие изменения, поддерживающие отечественных разработчиков и IT-компаний, в дальнейшем способствуют развитию российской IT-сферы, что очень важно при ограничении доступа к иностранным ПО.

С первого января 2021 года в России по приказу Минтруда [3] был установлен новый перечень работ, недоступных для женщин. Прошлый список содержал 456 позиций, в отличие от 100 – в новом списке. В 2021 году Россия оказалась на 129-м месте в рейтинге гендерного равенства, составленного Всемирным банком, сообщают «Известия». Основными гендерными проблемами в России являются занятость женщин, их заработная плата и пенсии. Так по оценке Минтруда, в России зарплаты женщин отстают от зарплат мужчин почти на 30% [4]. Приказом Минтруда России от 13.05.2021 N 313н изменили перечень работ, на которых ограничивается применение труда женщин. В список включили конкретные виды профессий, по которым нельзя трудиться женщинам. В частности, котельные, холодноштамповочные, волоочильные и давяльные работы, работы по монтажу и обслуживанию технологического оборудования, ремонту нефтепромыслового оборудования. Однако из перечня исключили работу авиационным механиком и техником, инженером, непосредственно обслуживающим самолеты или вертолеты [5]. Уменьшение перечня недоступных женщинам работ, способствует развитию гендерного равенства в России, которое нам гарантирует Конституция РФ. Также стоит отметить Приказ Минтруда России от 14.09.2021 N 629н, устанавливающий **нормы тяжести, которые могут вручную поднимать женщины, согласно которому с 1 марта 2022 года в общей сложности женщина не должна переносить грузы весом более 350 кг с рабочей поверхности и 175 кг с пола в час. Один раз можно поднять максимум 15 кг [6].**

С 29 марта 2022 года появится новый список профессий, по которым иностранцы могут быть трудоустроены вне квоты [7]. Согласно приказу Минтруда России от 14.02.2022 N 58н иностранным гражданам предоставлен широкий круг профессий, в которых они вправе трудиться. В него включили, например, широкий круг медицинских профессий, работников железнодорожного транспорта. Увеличили количество специальностей в сфере монтажа и ремонта электрооборудования. Данное изменение способствует росту официального трудоустройства иностранных граждан, а также получению зарубежного опыта, для дальнейшего развития разных отраслей.

Однако в изменения в трудовом законодательстве коснулись не только работников, но и работодателей. Так изменения коснулись прав и обязанностей работодателей, а именно: получение субсидии за трудоустройство молодежи, освобождение малого бизнеса от плановых проверок, возможность электронного взаимодействия с работником без полученного согласия, установление порядка выполнения работодателем квоты для трудоустройства инвалидов.

Постановлением Правительства РФ от 18.03.2022 N 398 устанавливаются правила получения субсидии за трудоустройство молодежи. Поддержка будет оказана компаниям и индивидуальным предпринимателям, которые приняли на работу определенные категории граждан в возрасте до 30 лет, в том числе выпускников колледжей и университетов без опыта работы, людей без среднего профессионального или высшего образования, лиц с ограниченными возможностями и сирот. Субсидия рассчитывается следующим образом: сумма минимального размера оплаты труда с суммой страховых взносов и районным коэффициентом, умноженная на количество таких сотрудников. Чтобы нанять сотрудников, работодателю необходимо отправить заявление в органы занятости населения через сайт "Работа в России". После трудоустройства необходимо обратиться с заявлением о включении работодателя в реестр субсидий через систему "Социальное страхование". Данное нововведение стимулирует работодателей принимать на работу более молодых специалистов. Такое изменение достаточно важно, ведь работодатель не заинтересован в найме неопытного специалиста, так как обычно он планирует получить мгновенную отдачу от рабочей силы с минимальными затратами. Последствия безработицы среди молодежи опасно для общества в целом, обычно к ним относят: ухудшение социального положения молодых семей, снижение рождаемости и мотивации к поиску дальнейшей работы, а также потеря квалификации и отток молодых специалистов.

Также с 1 марта 2022 года заработали обширные изменения в сфере охраны труда. Из основных можно выделить следующие [8]:

- Требуется регистрация микротравм, а также выяснение их обстоятельств и причин;
- Те, кто не использует средства индивидуальной защиты, не должны допускаться к работе;
- Если условия труда классифицируются как опасные на основании результатов специальной оценки условий труда, необходимо прекратить работу;
- В случае, если работник не обеспечен средствами защиты, работодатель обязан выплатить ему простой в размере среднего заработка. Такие изменения в сфере охраны труда направлены на предупреждение

производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

Одно из самых известных нововведений в трудовом законодательстве – с 1 января 2022 года освобождение малого бизнеса от плановых проверок[9]. Однако есть ряд исключений. Например, с момента проверки, по результатам которой организация была наказана за грубые нарушения, приостановила свою деятельность или аннулировала лицензию, прошло менее 3 лет, так же те, у кого есть объекты с чрезвычайно высокой или высокой степенью риска, не могут избежать плановых проверок. Освобождение от плановых проверок является важным нововведением как для действующих предпринимателей в данном сегменте, так и будущих предпринимателей, которые только задумаются открыть малый бизнес. Для действующих предпринимателей освобождение от проверок является стимулом для дальнейшего расширения и развития своей деятельности.

Относительно электронного кадрового документооборота с 1 января 2022 года вступят в силу новые изменения. Так, у новых сотрудников без стажа можно не получать согласие на электронное взаимодействие на основе Федерального закона от 22.11.2021 N 377-ФЗ. Если у работника не было трудового стажа до 31 декабря 2021 года, то при приеме на работу с 1 января согласие на электронное взаимодействие с работодателем по умолчанию является действительным. Данный ФЗ способствует быстрому переходу к электронному документообороту, что положительно повлияет на данную систему. Это позволит минимизировать основные риски кадрового документооборота, обеспечить необходимый уровень конфиденциальности и быстрое предоставление нужной информации.

С 1 сентября 2022 года вступит в силу порядок выполнения работодателем квоты для трудоустройства инвалидов. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 14.03.2022 N 366 квоту нужно будет рассчитывать каждый год до 1 февраля. В то же время необходимо начинать со средней численности персонала в четвертом квартале. Если сотрудников оформили на возможные рабочие места, квота будет считаться выполненной:

- В соответствии с трудовым договором, непосредственно подписанным работодателем и работником (включая срочный контракт);

- В соответствии трудовому договору в рамках соглашения с другой организацией или индивидуальным предпринимателем о трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями. Трудоустройство инвалидов в организациях и ИП с их собственными квотами не засчитывается в качестве установленной квоты. С учетом возможного перерасчета необходимо выполнить квоту в течение одного года. Данное нововведение считается основополагающим гарантом права на труд такого малозащищённого

слоя населения, как инвалиды. Одной из основных целей трудового законодательства в области защиты прав инвалидов является предоставление им равных с другими гражданами возможностей для осуществления гражданских, экономических, политических и иных прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации и Федеральными законами, а также принципами и нормами международных договоров Российской Федерации. Наше государство не допускает дискриминации по мотивам инвалидности, что означает любое различие, исключение или ограничение по данному признаку, целью или результатом которого является ограничение или отказ в признании, реализации или осуществлении всех прав и свобод человека и гражданина, гарантированных Российской Федерацией в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой другой сфере наравне с другими.

Исходя из вышеизложенного анализа, представляется логичным сделать вывод о том, что данные нововведения устанавливают дополнительные гарантии не только отдельных категорий работников, но и работодателей. Все вышеупомянутые изменения в трудовом законодательстве отражают равновесие между экономической сферой жизни общества и защитой социальных гарантий.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 19.06.2000 N 82-ФЗ (ред. от 06.12.2021) "О минимальном размере оплаты труда" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс
2. Постановление Правительства РФ от 28.03.2022 N 490 "Об утверждении Правил предоставления права на получение отсрочки от призыва на военную службу гражданам Российской Федерации, работающим в аккредитованных организациях, осуществляющих деятельность в области информационных технологий" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается применение труда женщин" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс
4. Минтруд: разница в зарплате мужчин и женщин за 16 лет сократилась на 8,5 п. п. [Электронный ресурс]: Российское информационное агентство. – Режим доступа: <https://tass.ru/ekonomika/6173899>
5. Приказ Минтруда России от 13.05.2021 N 313н "О внесении изменений в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 г. N 512н "Об утверждении перечня производств, работ и должностей с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых ограничивается

применение труда женщин" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

6. Приказ Минтруда России от 14.09.2021 N 629н "Об утверждении предельно допустимых норм нагрузок для женщин при подъеме и перемещении тяжестей вручную" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

7. Федеральный закон от 02.07.2021 N 311-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

8. Приказ Минтруда России от 14.02.2022 N 58н "Об утверждении перечня профессий (специальностей, должностей) иностранных граждан - квалифицированных специалистов, трудоустраивающихся по имеющейся у них профессии (специальности), на которых квоты на выдачу иностранным гражданам, прибывающим в Российскую Федерацию на основании визы, разрешений на работу не распространяются" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

9. Постановление Правительства РФ от 08.09.2021 N 1520 "Об особенностях проведения в 2022 году плановых контрольных (надзорных) мероприятий, плановых проверок в отношении субъектов малого предпринимательства и о внесении изменений в некоторые акты

Правительства Российской Федерации" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

10. Федеральный закон от 22.11.2021 N 377-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

11. Алимарданова Н.А., Петрякова С.В., Радионова С.В., Пильникова И.Ф., Пильников Л.Н. Проблемы внедрения электронной трудовой книжки // Образование и Право №2 2020

12. Мусаева Х. М., Мутаева С. Ш. Ограничение трудовых прав иностранцев в России // Закон и право №7 2021

13. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

14. Постановление Правительства РФ от 14.03.2022 N 366 "Об утверждении Правил выполнения работодателем квоты для приема на работу инвалидов при оформлении трудовых отношений с инвалидом на любое рабочее место"

15. Постановление Правительства РФ от 18.03.2022 N 398 "О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 марта 2021 г. N 362" [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРУДОВЫХ СПОРАХ

Круглов Игорь Максимович
студент бакалавриата

Ростовский Государственный Экономический Университет
г. Ростов-на-Дону

Шатверян Нелли Григорьевна
доцент

Ростовский Государственный Экономический Университет
г. Ростов-на-Дону

REPRESENTATION IN INDIVIDUAL LABOR DISPUTES

Kruglov Igor Maksimovich
undergraduate student

Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don
Shatveryan Nelly Grigorievna

Docent

Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don

АННОТАЦИЯ

Статья затрагивает теоретические вопросы и проблемы представительства в индивидуальных трудовых спорах. Кроме того, выделяется ряд вопросов, которые требуют решения со стороны законодателя.

ABSTRACT

The article concerns on theoretical issues and problems of representation in individual labor disputes. In addition, there are a number of issues that need to be addressed by the legislator.

Ключевые слова: представительство в индивидуальном трудовом споре; представительство в трудовом праве.

Keywords: representation in an individual labor dispute; representation in labor law.

Вопрос представительства в индивидуальных трудовых спорах остаётся достаточно актуальным в настоящее время, так как на практике, чаще возникают именно индивидуальные трудовые

споры, что связано со спецификой трудовых отношений. В настоящей статье подробнее рассмотрены возможные представители работника и нововведения в данных правоотношениях.

В соответствии со ст. 381 Трудового Кодекса Российской Федерации, индивидуальный трудовой спор – это неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права. В нормативных актах также отражено, что появлению индивидуального трудового спора предшествуют переговоры между сторонами. Если в ходе переговоров урегулировать разногласия не удалось, то такие разногласия перерастают в индивидуальный трудовой спор [1].

Может представиться, что начало отношений представительства в трудовом праве исключено, в связи с тем, что трудовые отношения носят личностный характер. Они подразумевают реализацию сотрудником лично определенной трудовым договором работы и несут в себе неотъемлемые личные имущественные и неимущественные трудовые права. Возникновение отношений представительства возможно при осуществлении прав вне выполнения лицом трудовой функции. Например, представительство интересов работника в суде. В законодательстве, так же отражены фигуры представителей, именуемые «уполномоченным работником представителем», «представителем работника», «законным представителем работника», и «иным доверенным лицом работника». Чем законодательно подтверждается возможность представительства работника в трудовых отношениях. Нужно также отметить, что представительство имеет своей функцией в социально-трудовой сфере содействие осуществлению конституционного права граждан на юридическую помощь. К этому стоит заметить, что в ТК РФ не дано законодательного понятия «представитель», но при этом перечислены правомочия, которые он может осуществлять. Это затрудняет определения всех субъектов, которые имеют возможность представительства работника или работодателя [6].

Представителем – считается не только лицо, наделённое определенными полномочиями субъектом права, но и обеспечивающее и представляющее правовую защищенность и деловую репутацию, которая является важнейшим аспектом трудовых отношений. Само представительство возникает, когда лицо получает юридические услуги в случае нарушения своих прав в трудовых отношениях [5].

Само по себе представительство является общеправовым институтом и объединяет несколько отраслей права. Конкретно в трудовых отношениях представительство регламентируется как минимум двумя отраслями трудовым и гражданско-процессуальным правом.

Законодатель определяет цели трудового договора в первой части ст. 1 Трудового Кодекса Российской Федерации. Так главными целями определены установление гарантий и защита трудовых прав работника и работодателя. К тому же, основными целями представительства является

обеспечение гарантий, установленных государством. В отличии от гражданского права, где представительство является и рассматривается по большей части как сделка. При этом данные отрасли сходятся в вопросе полного замещения представителем представляемого лица [1].

Согласно взгляду представленному Л.В. Зайцевой, «представительство в трудовом праве обладает определенной спецификой. К нему невозможно применить исключительно цивилистический или процессуальный подходы, так как сама отрасль и отношения, которые ею опосредованы, носят свое образный частно-публичный характер. Если порядок возникновения полномочий представителя и продиктован нормами гражданского или семейного права, то содержание этих отношений регламентировано трудовым правом.»

В науке трудового права обычно выделяют три категории, а конкретно «трудовой спор», «разногласия» и «конфликт» Понятие трудового спора, является самым узким из представленных и не подходит для основополагающего понятия, так как начинается только с обращения в конкретный орган. Конфликт – это наиболее серьёзный способ разрешения противоречий в интересах. Понятие конфликта несёт в себе явно заметный эмоциональный окрас. При этом понятие разногласия, является на мой взгляд самым универсальным и основным для определения данных отношений. Разногласие – наличие противоположных мнений, позиций, отсутствие согласия [7].

В науке также выделяются формы урегулирования разногласий, среди них выделяются юрисдикционные и неюрисдикционные способы, государственные и негосударственные. К юрисдикционным можно отнести судебную и административную защиту, к негосударственным относится комиссия по трудовым спорам. Индивидуальные трудовые споры в свою очередь разрешаются в преимущественно юрисдикционном порядке. К неюрисдикционным может быть отнесена самозащита работником своих прав и примирительные процедуры, регламентированные в главе 61 ТК РФ.

У работников, в процессе рассмотрения индивидуальных трудовых споров, есть право обратиться за помощью к адвокатам и в юридические компании, но в свою очередь, такое обращение связано с серьёзными материальными издержками. В соответствии, с федеральным законом от 21.11.2011 №324-ФЗ, ст. 20 о бесплатной юридической помощи, ограничивается круг лиц, которые могут получить бесплатную правовую помощь, вместе с этим регламентируя оказания такой помощи. В связи с этим у многих трудящихся возникают проблемы с защитой своих законных трудовых прав и свобод [2].

Ст. 391 ТК РФ предусматривает достаточно узкий круг лиц, которые могут обратиться в суд для урегулирования индивидуальных трудовых споров.

Таковыми лицами являются: сам работник, профсоюзная организация или прокурор. Законодатель данным, определяет круг лиц и в особенности профсоюзной организации, как участника данного процесса. При этом правовой статус профсоюза в данных отношениях в достаточной мере не определен. Ст. 23 Федерального закона от "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" 12.01.1996 N 10-ФЗ (ред. от 21.12.2021), достаточно поверхностно определена данная возможность.

Необходимо также выделить, что в настоящее время представители своими действия могут причинить вред представляемым лицам, при этом ответственность за данные действия в настоящем законодательстве не предусмотрена. Так же в нашей стране имеется особенность развития профсоюзов из-за социалистического прошлого страны. В связи с чем сложно разделить представительство работодателя и представителя работника. Результатом сближения руководящих должностей и профсоюзной организации является более лояльные отношения профсоюза к интересам работодателя и принятие коллективных договоров безликого характера, которые в свою очередь не несут определенных улучшений для работников организации.

В настоящей ситуации может считаться эффективной только законодательное закрепление ответственности перед представляемым лицом. Такая ответственность в настоящее время предусмотрена только во внутренних отношениях организации. Корпоративными нормами данная ответственность не закреплена. Можно сразу рассмотреть множества проблем введения возможной ответственности, но главной целью профсоюза в любом случае является представление интересов прежде всего работников, что на практике выглядит крайне противоречиво.

При этом индивидуальные трудовые споры являются самой популярной группой дел в трудовых отношениях, в отличии от коллективных трудовых споров. Если рассматривать статистику за 2020 год через суды прошло 230 тысяч трудовых споров, по данным опросов ВЦИОМа, при возникновении конфликтов на работе в суд в итоге обращается всего 6% работников. Самыми частыми являются дела – об оплате труда. Так в 2020 году суды рассмотрели более 190 тысяч исков, данные дела составляют 82% всех трудовых споров. На втором и третьем месте по популярности находятся об возмещении ущерба и восстановлении на работе, 8 562 и 8 327 дел соответственно. Также можно наблюдать общую динамику снижения количества трудовых споров. Так в 2016 году – суды рассмотрели 616 тысяч дел, в 2019 – 346 тысяч дел и в 2020 – 252 тысячи. Самой уязвимой частью остаются работники не оформленные официально, согласно исследованию аудиторско-консалтинговой сети FinExpertiza, в июне 2020 было приблизительно 13, 5 миллионов человек [9].

Таким образом, можно ясно определить, что представительство в индивидуальных трудовых спорах требует модернизации и развития. Данные отношения не до конца определены законодательством, при том, что они выступают самой часто реализуемой защитой своих прав работниками. Можно также отметить, что лицо желающие воспользоваться услугами представителя в данном виде отношений встречает несколько препятствий, достаточно высокую стоимость услуг адвокатов и юридических компаний с одной стороны и профсоюзную организацию, во многом не определенную в процессуальном плане в представительстве в индивидуальных спорах, а также достаточно устаревшую в том виде, в котором она находится на практике, в настоящее время. В любом случае индивидуальные трудовые споры составляют основу решения разногласий в трудовом праве. Число судебных дел по трудовым спорам может уменьшаться, также по причине перечисленных проблем. Также нельзя ещё раз не упомянуть о актуальности, в современных условиях преимущественно необходимо в каждом случае выделение не только полномочий представителей, но и ответственности перед представляемым лицом.

Список литературы:

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс
- Федеральный Закон "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" от 21.11.2011 №324-ФЗ [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс
- А.В. Таратунина. Представительство в индивидуальных трудовых спорах. // Вестник магистратуры. 2021. № 6.
- Зайцева Л.В. Представительство работников в индивидуальных трудовых отношениях // Российский юридический журнал. 2016 № 1.
- Хильчук Е.Л. Актуальные вопросы представительства работников в отношениях по разрешению трудовых споров. // Евразийская Адвокатура 2015. № 2.
- В.И. Корняков. Некоторые проблемы, связанные с институтом представительства в сфере действия трудового права. // Вестник магистратуры 2015 № 5.
- А.Я. Петров. Индивидуальные трудовые споры: фундаментальные аспекты трудового права. // Право. Журнал Высшей Экономики 2014
- Филощенко Л.И. Некоторые проблемы правового регулирования отношений с участием профсоюзов. // Актуальные проблемы российского права. 2016. № 11.
- М. Пухов. Как россияне решают трудовые споры и как можно защитить трудовые права. [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL:<https://journal.tinkoff.ru/stat-trud-spor/>

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ РАБОТНИКОВ В ПЕРИОД ПАНДЕМИИ

Кулагина Анна Александровна

студент бакалавриата

Ростовский Государственный Экономический Университет

г. Ростов-на-Дону

Шатверян Нелли Григорьевна

доцент

Ростовский Государственный Экономический Университет

г. Ростов-на-Дону

SOME PROBLEMS OF PROTECTING WORKERS' LABOR RIGHTS DURING THE PANDEMIC

Kulagina Anna Alexandrovna

undergraduate student

Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don

Shatveryan Nelly Grigorievna

Docent

Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don

АННОТАЦИЯ

Пандемия COVID-19 отразилась на все стороны общественной жизни, в том числе и на трудовую сферу. Привычный уклад работы стал невозможным, в силу введения карантина и социальных ограничений. В связи с чем возникали различные проблемы, с которыми работодатели и сотрудники различных сфер деятельности столкнулись с множеством трудностей, самой распространенной из которых являлась нарушение трудовых прав работников. Данная статья посвящена описанию некоторых из сложившихся в текущей ситуации, проблем защиты трудовых прав работников, и их решению, а также обзору существующих изменений по подобному рода вопросам.

ABSTRACT

The COVID-19 pandemic has affected all aspects of public life, including the labor sphere. The usual way of working has become impossible, due to the introduction of quarantine and social restrictions. In this connection, there were various problems with which employers and employees of various fields of activity faced many difficulties, the most common of which was the violation of workers' labor rights. This article is devoted to the description of some of the problems of protection of workers' labor rights that have developed in the current situation, and their solution, as well as an overview of existing changes on such issues.

Ключевые слова: коронавирус, пандемия, трудовые права, защита трудовых прав, трудовое законодательство России.

Keywords: coronavirus, pandemic, labor rights, protection of labor rights, labor legislation of Russia.

Коронавирус (COVID-19) внёс множество изменений во все аспекты жизни. Существенный вред был нанесён экономике, здравоохранению, а также и социальной среде во всем мире, что отразилось и на других сферах, в том числе и на сфере труда, которая, так же, как и остальные, не была готова к изменениям. Для остановки распространения вируса во всех странах были приняты меры, рекомендованные Всемирной организацией здравоохранения, к их числу относятся такие как: закрытие общественных мест, большинства предприятий и организаций, а также соблюдение мер социальной дистанции. Такие ограничения принудили организации всего мира переводить работников на режим удалённой работы, который означает, что работник по-прежнему выполняет свои трудовые функции, с

помощью компьютерных технологий, при этом находясь дома.

В России были приняты меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения¹⁰, среди которых был и перевод работников на дистанционный режим работы, которые распространялись на всю территорию страны.

В связи с этим работодатели и работники столкнулись с множеством трудностей, которые требовали быстрого решения, полностью изменившие трудовые отношения. Поскольку по данному вопросу не было нормативной базы, возникло огромное количество проблем, связанных с рабочим временем и временем отдыха, отсутствия специальной техники, заработной платой и т.д.¹¹

¹⁰ Указ Президента РФ от 02. 02. 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной

инфекции (COVID-19)» // Собрание Законодательства РФ. 2020. № 14 (ч. 1). Ст. 2082.

¹¹ Соколова Т.В. Защита трудовых прав работников в условиях пандемии // Труды Института государства и права РАН. 2021. Том 16. №3.- С. 156.

Также появилась более серьёзная проблема, вызванная остальными, нарушения трудовых прав работников в связи с сложившейся ситуацией, поскольку права граждан массово нарушались, причинами которых являлись финансовые проблемы на предприятиях, а также из-за недобросовестных действий работодателей.

Одной из основных трудностей является проблема уменьшения либо же наоборот увеличения рабочего времени в условиях перевода работников на дистанционный режим работы. В Трудовом кодексе рабочему времени и времени отдыха отведены главы 15-17 ТК РФ¹². Но так как речь идет, в данном случае, о дистанционных работниках, то регулируется данное время статей 312.4 ТК РФ в которой указано, что рабочее время и время отдыха определяется работником по-своему усмотрения, если локальными актами не предусмотрено иное. Многие работодатели воспринимают это как обязанность работника быть на связи круглосуточно, от работников ожидают, что они будут доступны для связи и выполнения своих трудовых функций в любое время и месте. В результате чего исчезает разграничение между рабочим временем и временем отдыха.

Из этого вытекает другая и не менее серьёзная проблема охраны труда, гарантии которых установлены в Конституции (п. 3 ст. 37)¹³, а также в Трудовом кодексе (раздел 10)¹². Суть данного вопроса заключается в нарушении здоровья у работников, причём как физического, так и психического. У многих работников от продолжительной работы за компьютером ухудшается зрение, обостряются заболевания суставов и спины. Также многие работники испытывают больше стресса из-за обилия нагрузки, также домашняя обстановка не всегда располагает к выполнению работы, многим приходится совмещать работу и домашние дела.

Также в Российской Федерации не все работодатели выполняли требования и меры, а именно не переводили работников на

дистанционный режим в связи с локдауном, то есть работали «подпольно». Среди них были такие учреждения, как салоны красоты, бары и клубы и другие заведения из сферы услуг и развлечений, которые должны были закрыться и не предоставлять никаких услуг, но тем не менее они продолжали работать не официально. Работники данных заведений вынуждены были выходить на работу, что является со стороны работодателя не только нарушением закона о самоизоляции, но и также нарушением прав работника на труд и охрану здоровья. Так как это было прямым угрозой для здоровья работника.¹⁴

Ещё одной трудностью дистанционного режима работы является отсутствие необходимого, для выполнения трудовой функции, оборудования и сопутствующего программного обеспечения. Не каждый работник имеет данную технику в своём личном пользовании, а также далеко не каждый может себе позволить приобрести такую технику. Соответственно обязанностью работодателя, согласно п.4 ст.22 ТК РФ¹⁵, является предоставление необходимого для работы сотруднику оборудования. Если же требуемая техника присутствует у сотрудника, то работодатель может возместить расходы, при выполнении работы, к примеру, оплата услуг связи и Интернета¹⁶. Но дело обстоит в том, что многие работодатели не только отказывали в предоставлении оборудования, но и также отказывались возмещать расходы, понесённые сотрудником. Для работников это являлось серьёзной задачей, так как, в случае отсутствия требуемой техники, её аренда стоило немалых средств, равным образом, как и оплата различных услуг и подписок, обязательных для выполнения своих трудовых функций.

В свою очередь, в связи с распространением коронавирусной инфекции по территории страны были приняты Указы Президента РФ от 25.03.2020 г. №206¹⁷, от 02.04.2020 г. № 239¹⁸, а также от 28.04.2020 г. №294¹⁹, сообщающие о нерабочих

¹² Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

¹³ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)[Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

¹⁴ Шония Г.В. Проблемы правовой защиты трудовых прав и свобод граждан в период пандемии // Образование и право. 2022. №1. - С. 43.

¹⁵ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

¹⁶ Соколова Т.В. Защита трудовых прав работников в условиях пандемии // Труды Института государства и права РАН. 2021. Том 16. №3.- С. 165.

¹⁷ Указ Президента РФ от 25.03.2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» // Собрание Законодательства РФ. - 2020. - № 13. - Ст. 1898.

¹⁸ Указ Президента РФ от 02.02.2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // Собрание Законодательства РФ. 2020. № 14 (ч. 1). Ст. 2082.

¹⁹ Указ Президента РФ от 28.04.2020 г. № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // Собрание Законодательства РФ. - 2020. - № 18. - Ст. 2875

днях, которые продолжались с 25 марта по 8 мая 2020 г. При всем этом, Письму Минтруда РФ от 26.03.2020 г. № 14-4/10/П-2696²⁰, руководство предприятий и организаций должны были обеспечить сохранение заработной платы за своими работниками.

Но на практике все сложилось иначе, потому как многие работодатели не собирались оплачивать эти нерабочие дни из-за отсутствия средств. По этой причине работники были вынуждены уйти в отпуск без сохранения заработной платы, что позволило предприятиям и организациям минимизировать издержки. Риск потери своего места работы стал главной причиной подчинения работниками данного требования работодателей. Такие действия работодателей являются незаконными и нарушают трудовые права работников, в соответствии со статьёй 128 ТК РФ²¹, отпуск без сохранения заработной платы предоставляется сотрудникам по семейным и иным уважительным обстоятельствам предоставляется данный вид отпуска, продолжительность которого определяется соглашением между работником и работодателем. В данном случае объявление нерабочих дней и отсутствие средств для выплаты заработной платы не является уважительной причиной.

Однако, были и иные варианты развития данной ситуации. Поскольку некоторые организации, в силу специфики отраслевой деятельности, фактически находились в состоянии простоя, работодатели выплачивали своим работникам 2/3 от ставки оклада (ч. 2 ст. 157 ТК РФ). Важно отметить, что на данный момент не существует единой позиции относительно данного вопроса из-за недостаточности судебной практики.

Вместе с тем, большинство компаний переводили сотрудников на удаленный режим работы, при этом меняя условия трудового договора, руководствуясь ст. 74 ТК РФ, что в свою очередь является недопустимым. Руководство ошибочно считает дистанционную работу одним из условий труда, хотя это полноценный и отдельный вид договора, который регулируется главой 49.1 Трудового кодекса. Кроме этого, в все той же статье 74 ТК РФ указано, что при изменении порядка и условий труда работодатель должен оповестить работника не менее чем за два месяца. У работодателей не было такого количества времени для уведомления персонала.

Помимо этого, организации допускали и более грубые нарушения трудового права, а именно заключали с работниками гражданско-правовые договоры, вместо трудового договора, принуждая выполнять требования, что стало причиной зависимого положения. При этом сотрудники не защищали свои права и интересы из-за страха потери работы, что в зависимости от ситуации в мире было нежелательно.²²

И самой большой проблемой, и опасением работников является увольнение. Самыми распространёнными причинами увольнения в период пандемии считается увольнение с наступлением чрезвычайными обстоятельствами (п.7 ст.83 ТК РФ) и сокращение. Сокращение является правомерным, в следствии того, что руководство обладает исключительным правом определять численность своего штата. Но правомерным оно считается при условии выплаты выходного пособия в размере среднего месячного заработка, и в сложившейся экономической ситуации данное положение Трудового кодекса порой не соблюдалось.

Однако, увольнение в связи с наступлением чрезвычайных обстоятельств абсолютно не правомерно, в силу того, что чрезвычайное положение на территории страны вводится Указом Президентом Российской Федерации. Но в период пандемии данное положение не вводилось, а, следовательно, увольнение персонала по данной причине является незаконным.

Единственным решением данных затруднительных ситуаций для работника является отстаивание своих прав и интересов в судебном порядке, однако имеется ряд трудностей. Так как мир столкнулся с новыми и неизведанными препятствиями, законодатель, в таком быстром темпе развития событий, не сможет сделать идеальный механизм разрешения проблем, возникших в связи с коронавирусной инфекцией. Однако было внесено множество изменений в законодательство, чтобы урегулировать все возникающие задачи и споры.

Одним из самых важных изменений является Федеральный закон от 08.12.2020 № 407-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях"²³, в котором были урегулированы

²⁰ Письмо Минтруда России от 26.03.2020 г. № 14-4/10/П-2696 «О направлении Рекомендаций работникам и работодателям в связи с Указом Президента РФ от 25.03.2020 № 206» (с изм. от 27.03.2020).

²¹ Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

²² Шония Г.В. Проблемы правовой защиты трудовых прав и свобод граждан в период пандемии // Образование и право. 2022. №1. - С. 44.

²³ Федеральный закон от 08.12.2020 г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях» // Собрание

некоторые проблемы, перечисленные выше. А именно, определение дистанционной (удаленной) работы, введение электронного документа оборота и электронных подписей, включение время взаимодействия сотрудников с работодателем в рабочее время, установлено положение о том, что выполнение работником своей трудовой функции в дистанционном формате не является основанием снижения заработной платы, обязал руководство предоставлять необходимую для работы техническое оборудование, утвердил порядок временного перевода сотрудника на дистанционный режим работы по инициативе работодателя в исключительных случаях, таких как природной или техногенной катастрофы, пожара, наводнения и т. д., что несомненно разрешает ряд возникающих вопросов и споров.

Судебная практика по решению споров, описанных выше, неоднозначна. Так как суд может принять решение, как и в пользу работника, так и работодателя. Это зависит от обстоятельств в различных делах, которые могут стать основанием для принятия решения в пользу сторон. Но следует отметить, что чаще всего суд принимает решение в пользу сотрудников.

На данный момент, подобные сложности возникают все реже, так как законодательство не стоит на месте и продолжает развиваться. Изменений в трудовом законодательстве становится все больше, в частности данные изменения направлены на регулирование дистанционной работы и вытекающие из нее вопросы.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, о том, что, пандемия сильно отразилась на жизни граждан, став причиной трудностей во всех сферах деятельности, в то числе и трудовой. Данная ситуация показала не только неготовность организаций к неординарным ситуациям, недобросовестность работодателей, но и несовершенство законодательной базы в сфере дистанционном режиме работы, но в тоже время открыла возможность для совершенствования

трудового законодательства.

Список литературы:

1. Указ Президента РФ от 02. 02. 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на

территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» // Собрание Законодательства РФ. 2020. № 14 (ч. 1). Ст. 2082.

2. Соколова Т.В. Защита трудовых прав работников в условиях пандемии // Труды Института государства и права РАН. 2021. Том 16. №3.- С. 154-171.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30. 12. 2001 № 197-ФЗ (ред. от 25. 02. 2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01. 03. 2022) [Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)[Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

5. Шония Г.В. Проблемы правовой защиты трудовых прав и свобод граждан в период пандемии // Образование и право. 2022. №1. - С. 42-47.

6. Указ Президента РФ от 25.03.2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» // Собрание Законодательства РФ. - 2020. - № 13. - Ст. 1898.

7. Указ Президента РФ от 28.04.2020 г. № 294 «О продлении действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» // Собрание Законодательства РФ. - 2020. - № 18. - Ст. 2875

8. Письмо Минтруда России от 26.03.2020 г. № 14-4/10/П-2696 «О направлении Рекомендаций работникам и работодателям в связи с Указом Президента РФ от 25.03.2020 № 206» (с изм. от 27.03.2020).

9. Федеральный закон от 08. 12. 2020 г. № 407-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в части регулирования дистанционной (удаленной) работы и временного перевода работника на дистанционную (удаленную) работу по инициативе работодателя в исключительных случаях» // Собрание законодательства РФ. 2020. № 50 (часть III). ст. 8052.

СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НА ЗЕМЛЮ

Мугинова Н.Х.*канд. социолог. наук, доцент
УВО Университет управления «ТИСБИ»
г. Набережные Челны***Нуруллина Г.М.***канд. полит. наук, доцент
УВО Университет управления «ТИСБИ»
г. Набережные Челны*

WAYS TO PROTECT LAND RIGHTS

Muginova N.Kh.*Ph.D. sociologist. Sciences,
Associate Professor HVO
University of Management "TISBI"
Naberezhnye Chelny***Nurullina G.M.***Candidate of Political Sciences,
Associate Professor HVO
University of Management "TISBI"
Naberezhnye Chelny*

АННОТАЦИЯ

Целью данной статьи является ознакомление с механизмом защиты земельных прав граждан.

ANNOTATION

The purpose of this article is to familiarize with the mechanism of protection of land rights of citizens.

Ключевые слова: субъекты земельных отношений, правовой механизм защиты земельных прав граждан, двойственность способов защиты земельных прав.

Key words: subjects of land relations, legal mechanism for protecting citizens' land rights, duality of ways to protect land rights.

Земельные участки относятся к недвижимому имуществу, а потому споры по поводу земли подлежат разрешению по общим правилам защиты гражданских прав.

Каждый из видов земельных споров наделен особой природой возникновения и должен разрешаться, исходя из своих особенностей: процессуальных, материальных и юридических.

Рассматривая данную тему, необходимо ориентироваться на:

- ст. 12 ГК РФ, в которой раскрывается содержание способов защиты гражданских прав;
- гл. 9 ЗК РФ «Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров».

Согласно ст. 12 ГК РФ, защита гражданских прав осуществляется путем:

- признания права;
- восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения;
- признания оспоримой сделки недействительной и применения последствий ее недействительности;
- признания недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления;
- самозащиты права;
- присуждения к исполнению обязанности в натуре;

- возмещения убытков;
- взыскания неустойки;
- компенсации морального вреда;
- прекращения или изменения правоотношения;
- неприменения судом акта госоргана или органа местного самоуправления, противоречащего закону.

Следует отметить, что земельные споры относятся к категории дел, которая порой отличается особой сложностью в своем разрешении. В большинстве случаев причинами возникновения земельных споров становятся такие действия лиц, как:

- неправильная регистрация и признание права собственности на участок;
- захват чужих территорий;
- определение индивидуального порядка пользования землей;
- нарушение земельных сервитутов и добрососедства;
- использование арендованных участков не по назначению и т.д.

Помимо этого, достаточно часто можно встретить земельные споры по вопросам признания незаконными действий государственных органов, разделу земель, наследования земельных участков и т.д.

Законодательство Российской Федерации предусматривает разрешение земельных споров следующего типа:

- споры о признании права собственности на землю;
 - о признании права на наследство, в состав которого входит земельный участок;
 - о признании права собственности на земельные доли из земель сельскохозяйственного назначения;
 - о выделении земельных участков в счет долей из земель сельскохозяйственного назначения;
 - о разделе земельных участков, либо об определении порядка пользования земельными участками;
 - об установлении границ земельных участков.
- споры об оспаривании государственной регистрации права на земельный участок;
 - споры об устранении кадастровой ошибки;
 - споры об устранении препятствий к пользованию и владению землей;
 - споры об установлении ограниченного права пользования (сервитут) земельными участками и т.д.

В юридической литературе различают три категории споров, возникающих из земельных отношений:

1. Земельные споры, связанные с нарушением или оспариванием прав граждан, юр. лиц на землю, включая право владения, пользования и распоряжения землей. Они возникают по поводу земли в связи с отказом предоставления участка, его изъятием, ограничением прав на землю, нарушением границ землепользования и в других случаях, когда нарушено субъективное право лица. Спор может возникнуть и в связи с тем, что лицо заблуждалось в отношении своего действительного права.

2. Земельно-имущественные споры, связанные не только с нарушением земельных прав, но и с возмещением убытков, вреда, вызванных этим нарушением.

3. Имущественные споры, возникающие из земельных отношений. Здесь нет спора о праве на землю, а рассматриваются имущественные споры по поводу пользования и распоряжения землей. Например, спор о размере убытков и их возмещении при изъятии земель для государственных и общественных нужд.

Защита прав на землю - защита правомочий и интересов собственника земельного участка или землепользователя.

Способы защиты прав на земельные участки:

1. Признание права на земельный участок. Осуществляется в судебном порядке. Судебное решение, установившее право на землю, является юридическим основанием, при наличии которого органы гос. регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним обязаны осуществить гос. регистрацию права на землю или сделки с землей.

2. Восстановление положения, существовавшего до нарушения права на участок.

Нарушенное право подлежит восстановлению в случаях:

- признания судом недействительным акта исполнительного органа государственной власти или акта органа местного самоуправления, повлекших за собой нарушение права на участок;
- самовольного занятия земельного участка;
- в иных предусмотренных законами случаях.

3. Пресечение действий, нарушающих право на участок или создающих угрозу его нарушения. Действия, нарушающие права на землю граждан и юр лиц или создающие угрозу их нарушения, могут быть пресечены путем:

- признания недействительными в судебном порядке не соответствующих законодательству актов исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления. Убытки, причиненные гражданину или юр лицу в результате издания не соответствующего закону и нарушающего права на землю и охраняемые законом интересы гражданина или юр. лица акта исполнительного органа государственной власти или органа местного самоуправления, подлежат возмещению в соответствии с гражданским законодательством;

- приостановления исполнения не соответствующих законодательству актов исполнительных органов государственной власти или органов местного самоуправления;

- приостановления промышленного, гражданско-жилищного и другого строительства, разработки месторождений полезных ископаемых, эксплуатации объектов, проведения агрохимических, лесомелиоративных, геологоразведочных, поисковых, геодезических и иных работ в порядке, установленном Правительством РФ;

- восстановления положения, существовавшего до нарушения права, и пресечения действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения.

4. Возмещение убытков. Убытки, причиненные нарушением прав собственников участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов, подлежат возмещению в полном объеме, в том числе упущенная выгода, в порядке, предусмотренном гражданским законодательством. На основании решения суда лицо, виновное в нарушении прав собственников, землепользователей, землевладельцев и арендаторов, может быть принуждено к исполнению обязанности в натуре (восстановлению плодородия почв, восстановлению участков в прежних границах, возведению снесенных зданий, строений или сносу незаконно возведенных, восстановлению межевых и информационных знаков, устранению других земельных правонарушений и исполнению возникших обязательств).

В случаях изъятия участков, в том числе путем их выкупа, для федеральных или муниципальных нужд, собственникам (землепользователям и

землевладельцам) в соответствии со ст. 63 ЗК РФ гарантируется:

- предоставление равноценных участков или возмещение рыночной стоимости изъятого участка;
- возмещение стоимости жилых и иных зданий, сооружений, находящихся на изымаемых участках;
- возмещение в полном объеме убытков, в том числе упущенной выгоды.

Земельные споры рассматриваются в судебном порядке. До принятия дела к производству судом земельный спор может быть передан сторонами на разрешение в третейский суд.

Список использованной литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1. / Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51 (в ред. от 21.12.2021 г. N 251-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32. - Ст. 3301.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3. / Федеральный закон от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ (в ред. от 18.03.2019 № 34-ФЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Земельный кодекс Российской Федерации / Федеральный закон от 02.07.2021 N 299-ФЗ (ред. от 06.12.2021)

4. Анисимов, А. П. **Актуальные проблемы теории земельного права России: // "Юстицинформ", 2020.**

5. Практика рассмотрения споров, связанных с землепользованием [Электронный ресурс] // Информационно-правовое обеспечение: документы ленты «Прайм». – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/16255615/> (дата обращения: 14.02.2022).

«ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РАБОТОДАТЕЛЯ ПРИ ПРИЁМЕ НА РАБОТУ НЕЛЕГАЛЬНЫХ МИГРАНТОВ, В РОССИИ И НЕКОТОРЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»

Петровский Даниил Андреевич
студент бакалавриата

Ростовский Государственный Экономический Университет
г. Ростов-на-Дону

Шатверян Нелли Григорьевна
доцент

Ростовский Государственный Экономический Университет
г. Ростов-на-Дону

CONSEQUENCES FOR THE EMPLOYER WHEN HIRING ILLEGAL MIGRANTS IN RUSSIA AND SOME FOREIGN COUNTRIES

Petrovskiy Daniil Andreevich
undergraduate student

Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don
Shatveryan Nelly Grigorievna

Docent

Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don

АННОТАЦИЯ

В статье затрагиваются проблемы такого явления, как приём на работу нелегальных мигрантов и соответствующие последствия для работодателей. Дается краткий обзор проблем и статистика на сегодняшний день по данному вопросу.

ABSTRACT

The article touches upon the problems of such a phenomenon as the employment of illegal migrants and the corresponding consequences for employers. A brief overview of the problems and statistics to date on this issue is given.

Ключевые слова: нелегальный мигрант, таможенная служба, патент, разрешение на работу
Keywords: illegal migrant, customs service, patent, work permit

В современном мире компании и предприниматели принимают иностранных граждан с опаской и особой настороженностью. Это действительно так, ведь их опасения более чем оправданы. Финансовые штрафы для работодателей за правонарушения при трудоустройстве иностранных граждан могут варьироваться от нескольких сотен тысяч до миллиона рублей. Но даже не смотря на риск, иногда работодатели заинтересованы в предоставлении рабочих мест иностранцам, так как

мигранты могут трудиться за минимальную заработную плату. Как же поступает государство с такими "смельчаками"?

Такой аспект регулируют статьи 18.15-17 КоАП РФ, введенные в него Федеральным законом от 05.11.2006 N 189-ФЗ. Кратко, в них говорится, что привлечение к трудовой деятельности в Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства при отсутствии у этого иностранного гражданина или лица без гражданства разрешения на работу либо патента,

либо привлечение иностранного гражданина или лица без гражданства к трудовой деятельности вне пределов субъекта Российской Федерации, на территории которого данному иностранному гражданину или лицу без гражданства выданы разрешение на работу, патент или разрешено временное проживание, влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до пяти тысяч рублей; на должностных лиц - от двадцати пяти тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от двухсот пятидесяти тысяч до восьмисот тысяч рублей либо административное приостановление деятельности на срок от четырнадцати до девяноста суток [1].

Казалось бы, что наказание весьма суровое и работодатели не пойдут на такую авантюру, но давайте взглянем на статистику. По статьям 18.15-17 КоАП РФ рассмотрено дел: 29 210, подвергнуто наказанию: 15 653, оправдано: 5 081, наказано штрафом: 7 299, размер штрафов в сумме составил: 1 743 941 рубля, приостановление деятельности: 3 428. Это официальная статистика за 2020 год [2].

Глядя на эти данные, мы можем сделать вывод, что на сегодняшний день проблема с нелегальным трудоустройством мигрантов не теряет своей актуальности и каждый год Российские компании и предприниматели теряют деньги, а в худшем случае приостанавливают свою деятельность. Но данная проблема является актуальной и по сей день не только у нас, но и в зарубежных странах.

Для примера возьмём одну из передовых стран в плане экономики - Германию. В Германию, как и в другие страны Европы, ежегодно приезжает много нелегальных мигрантов с целью заработка. Естественно, что такое не остаётся незамеченным контролирующими органами, в том числе и таможенной службой.

Если работодатель принял на работу иностранца, у которого не было разрешительных документов на пребывание в Германии, то его могут подвергнуть наложением штрафа, который может достигать до полумиллиона евро. Если проводить параллель с Российским законодательством, то в России штрафы на порядок меньше. Но в Германии, если работодатель многократно или же на постоянной основе занимался наймом нелегальных мигрантов на работу, то его могут даже заключить под стражу, с дальнейшим лишением свободы [3]. Российское законодательство такой вариант не предусматривает, в этом плане оно более гуманнее.

Но гораздо интереснее дело обстоит в США. Ведь в Соединённых штатах каждый штат имеет своё законодательство в различных правовых сферах и трудовое законодательство не исключение. В США существует такое понятие как "Города убежища". Впервые появилось это понятие в конце 70-ых годов в штате Калифорния, в городе Лос-Анджелес. В то время местные власти отказались от сотрудничества с федеральными миграционными властями и перестали выдавать им людей, имеющих нелегальный статус. Официально

понятия "Город убежище" в Америке нет, но на практике существует много штатов и городов, которые лояльно относятся к нелегалам. В этот список входят Чикаго, Сиэтл, Нью-Йорк, Сан-Франциско, Лос-Анджелес, Филадельфия и так далее. Всего же таких городов насчитывается более 300. Политика таких городов построена на доверительном отношении между местными властями и нелегалами [4].

В Соединённых Штатах с 1986 года действуют федеральные законы, которые требуют от работодателя заполнения формы подтверждения права на трудоустройство (I-9) для проверки всех своих работников, а также наличие у них разрешения на работу в США. Проверяют организации и предпринимателей на наличие этих форм иммиграционная и таможенная полиция США (U.S. Immigration and Customs Enforcement), сокращённо ICE. Для получения формы (I-9) работники могут предоставить нынешние документы, удостоверяющие личность и разрешение на работу, такие как паспорт гражданина США, загранпаспорт с разрешением на работу или карточка постоянно жителя. Также в этот список могут входить карточка социального обеспечения, свидетельство о рождении, водительское удостоверение и школьное удостоверение личности с фотографией. Но делают это не все [5]. Если сравнивать с Россией, то система с получением нужной формы в Америке выглядит проще, чем сбор всех документов в России, что, конечно, в нашей стране труднее для нелегала и это плюс.

Однако существует лазейка для устройства на работу нелегальных мигрантов. Часто нелегалы покупают поддельные документы, такие как грин карта и карты социального обеспечения на своё имя у незаконных продавцов, а некоторые воруют или одалживают документы, которые уже принадлежат другому гражданину США или законному постоянному жителю. Не все работодатели являются экспертами по проверке документов, удостоверяющих личность и не заботятся в нужной степени о том, не предъявили ли им фальшивые документы или поддельные номера социального страхования. Но даже если работодатель подозревает, что его потенциальный сотрудник является нелегальным мигрантом, но не может доказать это и отказывает человеку по этой причине, то уже сам работодатель рискует оказаться перед судом за дискриминацию. Так какие санкции ещё ждут работодателей при приёме нелегалов?

Работодатели, которые нанимают незарегистрированных иммигрантов, могут быть подвергнуты гражданским или уголовным наказаниям, которые включают в себя штрафы в размере от 110 до 16 000 долларов за каждого нелегала и тюремное заключение на срок до 6 месяцев, в зависимости от обстоятельств, таких как количество прошлых правонарушений в компании. В целом, наказание мягче, чем в Германии, но

Россия по-прежнему самая лояльная в плане наказания работодателей [6].

Подводя итог, можно сказать, что такая проблема, как приём на работу нелегальных мигрантов остаётся достаточно актуальной на сегодняшний день и носит глобальный характер. Хотя с одной стороны и кажется, что наличие огромной рабочей силы сыграет только на руку работодателям и экономике страны в целом, но на самом деле это не так. Нелегальная работа ведёт к уничтожению законных рабочих мест, на которых могли бы трудиться честные и добросовестные граждане этой страны, отсюда повышается рост безработицы и наносится большой ущерб экономике, лишая тем самым государство от налоговых и социальных отчислений.

Список литературы:

1. “Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях” от

30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022)

[Электронный ресурс] // СПС КонсультантПлюс

2. Официальный сайт судебной статистики АПИ // <http://stat.api-пресс.рф/stats/adm/t/31/s/1>

3. Казарян К.В. Государственно-правовое регулирование миграционной деятельности в Германии // Ученые записки КФУ имени В.И. Вернадского. 2019. №1. - С. 249-257

4. Гасурова Л.Н. Эволюция иммиграционной политики США: фактор нелегальной миграции // Россия и АТР. 2020. №1. - С. 104-118.

5. Петровская Н.Е. Занятость нелегальных иммигрантов в США // Sciences of Europe. 2019. №56. - С. 12-27

6. Лебедева Л.Ф. Иммиграционная политика США: основополагающие цели и принципы // Вестник РЭУ им Г.В. Плеханова. 2019. №11. - С. 94-102.

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ В СФЕРЕ ТРУДА

Украинцев В.Д., Шатверян, Н.Г.

*Ростовский Государственный Экономический Университет (РИНХ),
Россия, 344007, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 69*

SOME PROBLEMS OF OVERCOMING GENDER DISCRIMINATION IN THE FIELD OF WORK

V.D. Ukraintsev, N.G. Shatveryan

*Rostov State University of Economics (RINH),
Russia, 344007, Rostov-on-Don, Bolshaya Sadovaya str., 69*

АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена рассмотрению отдельных правовых аспектов такого социально негативного явления, как гендерная дискриминация. Особое внимание уделяется анализу пробельных и недостаточно гибких с точки зрения юридической практики вопросов. На основе исследования отечественного и зарубежного опыта сделаны рекомендации по преодолению исследуемых форм дискриминации, касающиеся вопросов оптимизации трудового законодательства в части касающейся вопросов гендерной дискриминации.

ABSTRACT

This article is devoted to the consideration of certain legal aspects of such a socially negative phenomenon as gender discrimination. Particular attention is paid to the analysis of gap and insufficiently flexible issues from the point of view of legal practice. Based on the study of domestic and foreign experience, recommendations are made to overcome the studied forms of discrimination concerning the optimization of labor legislation in terms of gender discrimination issues.

Ключевые слова: гендер, дискриминация, трудовое законодательство, харассмент, сегрегация

Keywords: gender, discrimination, labor law, harassment, segregation

Актуальность настоящей темы связана с довольно распространенной в на практике гендерной дискриминации в сфере трудовых отношений. На законодательном уровне подобные явления строго запрещены, однако динамизм общественных отношений, их качественное усложнение порождают условия и для появления пробелов и коллизий в праве, создавая причины и условия для нарушения законности в рассматриваемой нами сфере. Проблема состоит в том, что существуют различные, в том числе и латентные формы дискриминации, а сложившаяся на сегодняшний день правоприменительная

практика не выработала эффективных механизмов противодействия данным негативным явлениям. В частности, женщины более подвержены различным формам сексуального насилия и домогательств, что представляет собой большую проблему, однако большинство таких случаев не регистрируются и не доходят до правоохранителей, в обществе широко распространена гендерная сегрегация труда. Данные проблемы носят не только правовой, но и общесоциальный контекст, с их решением связано улучшение социально-экономического климата в стране и повышение качества жизни.

Объекты и методы

Объектом данного исследования выступает гендерная дискриминация в сфере трудовых отношений. Предметом данного исследования выступают законодательные нормы, правоприменительная практика в сфере гендерной дискриминации трудовых отношений. Методологическая база исследования включает в себя следующие методы: сравнительно-правовой, герменевтический, нарративный, формально-юридический.

Результаты и их обсуждение

Безусловно, в рамках европейской и американской правовой традиции данная сфера общественных отношений регламентирована гораздо детальнее, сложилась более обширная правоприменительная практика. Однако и в отечественном законодательстве сложился корпус нормативно-правовых актов, регулирующих данный вопрос.

Если говорить детально о системе законодательства, охраняющего женщин от дискриминации, то оно закреплено как на международном уровне, в таких документах, как Конвенцию ООН от 8.12.1979 г. «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», Конвенция МОТ от 29.06.1951 г. № 100 «Относительно равног вознаграждения мужчин и женщин за труд равной ценности», Конвенция МОТ №4 от 29.10.1919 г. «О труде женщин в ночное время», и ряд других [1]. В рамках отечественной правовой системы запрет на различные формы дискриминации в трудовых отношениях закреплен на законодательном уровне. Так, п. 3 ст. 37 Конституции РФ указывает на недопустимость какой бы то ни было дискриминации в сфере труда. ст. 64 ТК РФ содержит запрет на прямое или косвенное ограничение прав или на установление прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора [2].

В целом, решить проблему дискриминации женщин в современных российских реалиях возможно только в рамках социально ориентированного государства. Большинство работодателей, особенно занятых предпринимательской деятельностью, прекрасно понимают финансовые риски, связанные с приемом на работу женщин. Речь идет о том, что они потенциально могут уйти в отпуск по уходу за ребенком, что приводит к издержкам для работодателя. От государства требуется дальнейшие меры по оптимизации социальной политики и выработке новых социальных пакетов для беременных женщин и женщин с детьми до 3 лет. Другой аспект проблемы состоит в законодательном закреплении таких дефиниций, которые позволят избежать кривотолков в рамках правоприменения. Законодателью не стоит бояться говорить о таких вещах, как гендерный баланс при занятии должностей, косвенная сегрегация [3]. На сегодняшний день пробельным остается такой вопрос, как харассмент – то есть сексуальные

домогательства, который не закреплен в нормах трудового права [4]. Безусловно, российское уголовное и гражданское законодательство содержат механизмы защиты от сексуальных домогательств. Однако на практике не существует действенного алгоритма защиты от таких мягких форм харассмента, как назойливые приставания, непристойные намеки и другие труднодоказуемые формы домогательств.

Другой латентной проблемой является так называемый «стеклянный потолок» - то есть определенный уровень служебного роста, выше которого соискатель не сможет шагнуть вследствие скрытой гендерной дискриминации [5]. Такая проблема является частным случаем гендерной сегрегации. В отечественном Трудовом кодексе в ст. 2 в качестве принципа задекларировано «равенство прав и возможностей работников». На практике имеет место нарушение такого принципа, причем правовыми средствами бороться против такого социально негативного явления не представляется возможным, особенно в плане доказывания. Некоторыми авторами в качестве механизма решения данной проблемы предлагается законодательная фиксация бремени доказывания факта отсутствия дискриминации на работодателя [6]. Думается, такая процедура позволит в каждом случае документально подтверждать факт обоснованности занятия той или иной должности работниками. Такая практика способна имеет обширный антикоррупционный потенциал, а также будет способствовать расширению прямых конкурентных начал, основанных чисто на профессиональных критериях при отборе кадров.

В арсенале практики европейских стран по преодолению гендерного неравенства существует такой способ как квотирование рабочих мест [7]. Подобная практика представляется довольно спорной, так как при ее реализации возникает целый комплекс сложностей и рисков, например при определении оптимальной величины квоты. В зависимости от ситуации это может привести к отрицательному эффекту, ведь любая пропорция, кроме 50/50 скорее всего вызовет вопросы, особенно в контексте реализации принципа справедливости. Вместе с тем, некоторые эмпирические данные заставляют весьма скептически относиться к поднимаемой проблематике. Так, всеобщей проблемой признана гендерная разница в зарплатах, но при этом нужно учитывать и другой аспект проблемы, - по некоторым данным удельный вес травматизма среди мужчин превышает женский в 17 раз [8]. Одновременно мы не можем не обращать внимания на дифференцированный подход при регулировании труда женщин, занятых в детороджении и воспитании ребенка [9]. Приведенные диспропорции показывают сложность реализации на практике оптимального квотирования рабочих мест.

Еще одной проблемой, которая требует глубокой теоретической проработки, является проблема гендерной дискриминации мужчин в

трудовых отношениях. Большинство теоретиков и практиков дискуссияют относительно перманентного нарушения прав женщин в рамках трудовых отношений и это в целом справедливо. Однако медаль имеет и обратную сторону. Некоторые исследователи обращают внимание на то, что мужчины, как особая социальная группа, не имеют ряда преференций, в том числе и в рамках трудового законодательства, по сравнению с женщинами [10]. Так, некоторые ученые вполне обоснованно говорят о том, что законодательное закрепление запрета женщин работать в опасных и вредных производствах дискриминирует самих мужчин. В частности, в качестве примера приводятся работы с тяжелыми металлами, которые несут угрозу для репродуктивной функции как женщин, так и мужчин [8].

Выводы

На сегодняшний день самой большой ошибкой была бы слепая имплементация западных правовых практик и норм в отечественное законодательство, посвященных вопросам гендерной дискриминации. Наше законодательство признает данную проблему, в настоящее время ведется постоянная работа по ее оптимизации. Зарубежные стандарты и практики не в полной мере соответствуют условиям российской действительности, поэтому относиться к их внедрению стоит с изрядной долей скепсиса. Только синтез отечественной и зарубежной правовой мысли позволит на оптимальном уровне искоренить проблему гендерного неравенства в трудовых отношениях. Если говорить о конкретных предложениях, то наиболее слабым местом нам видится процедура доказывания дискриминирующего отношения к тому или иному работнику по причине их высокой латентности. В этой связи стоит делегировать часть обязанностей по доказыванию фактов дискриминации на работодателя, расширить сферу вакансий с конкурсным отбором и широко привлекать конфликтные комиссии при наличии признаков нарушения. Осуществление данных предложений на практике возможно только при наличии четких критериев гендерной дискриминации и методик по ее преодолению. На сегодняшний день это проблема все еще ждет своего исследователя.

Библиографический список

1. Хамзина А. Ж. Проблема дискриминации женщин в трудовых отношениях // Царскосельские чтения. 2016. №XX. – с.116-120
2. Колос И. К. К вопросу о дискриминации женщин при приеме на работу // Science Time. 2016. №2 – с.285-289
3. Баскакова М.Е., Соболева И.В., Чубарова Т.В. Социально-экономическая защищенность женщин в сфере труда // Вестник Института экономики Российской академии наук. 2018. №2. – с. 85-100
4. Харитонов М.М. Понятие сексуального домогательства (харассмента) и механизмы противодействия ему в трудовом праве России // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2019. №3. – с. 52-75
5. Гилева Н. С., Кайгородова О.В., Радянская Г.М. Проблема стеклянного потолка в трудовых правоотношениях // Закон и право. 2021. №9. – с. 200-204
6. Костюченко Е. С. Совершенствование механизма защиты прав лиц, подвергшихся дискриминации в трудовой сфере // Развитие территорий. 2019. №4 (18). – с. 45-47
7. Небезина М. В. Гендерная дискриминация в сфере труда: опыт борьбы на международном уровне // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. №3 (70). – с. 187-193
8. Лошакова Ю.П. Гендерный анализ российского трудового законодательства // Вестник Санкт-Петербургского университета. Социология. 2014. №3. – с.194-201
9. Лиликова О. С., Яковлева Е. А Гендерное равенство в сфере труда // StudNet. 2021. №6. – с.28-34
10. Грошев С. Н., Саудаханов М. В. Гендерное неравенство: к вопросу о правах мужчин // Образование. Наука. Научные кадры. 2020. №2. – с.72-75

Ежемесячный научный журнал

Том 1 №79 / 2022

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Макаровский Денис Анатольевич

AuthorID: 559173

Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

Чукмаев Александр Иванович

<https://orcid.org/0000-0002-4271-0305>

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права. Астана, Казахстан

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Штерензон Вера Анатольевна

AuthorID: 660374

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт новых материалов и технологий (Екатеринбург), кандидат технических наук

Синьковский Антон Владимирович

AuthorID: 806157

Московский государственный технологический университет "Станкин", кафедра информационной безопасности (Москва), кандидат технических наук

Штерензон Владимир Александрович

AuthorID: 762704

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт фундаментального образования, Кафедра теоретической механики (Екатеринбург), кандидат технических наук

Зыков Сергей Арленович

AuthorID: 9574

Институт физики металлов им. М.Н. Михеева УрО РАН, Отдел теоретической и математической физики, Лаборатория теории нелинейных явлений (Екатеринбург), кандидат физ-мат. наук

Дронсейко Виталий Витальевич

AuthorID: 1051220

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кафедра "Организация и безопасность движения" (Москва), кандидат технических наук

Садовская Валентина Степановна

AuthorID: 427133

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник культуры РФ, академик Международной академии Высшей школы, почетный профессор Европейского Института PR (Париж), член Европейского издательского и экспертного совета IEERP.

Ремизов Вячеслав Александрович

AuthorID: 560445

Доктор культурологии, кандидат философских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик Международной Академии информатизации, член Союза писателей РФ, лауреат государственной литературной премии им. Мамина-Сибиряка.

Измайлова Марина Алексеевна

AuthorID: 330964

Доктор экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Гайдар Карина Марленовна

AuthorID: 293512

Доктор психологических наук, доцент. Член Российского психологического общества.

Слободчиков Илья Михайлович

AuthorID: 573434

Профессор, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук.

Член-корреспондент Российской академии естественных наук.

Подольская Татьяна Афанасьевна

AuthorID: 410791

Профессор факультета психологии Гуманитарно-прогностического института. Доктор психологических наук. Профессор.

Пряжникова Елена Юрьевна

AuthorID: 416259

Преподаватель, профессор кафедры теории и практика управления факультета государственного и муниципального управления, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФБОУ ВО МГППУ

Набойченко Евгения Сергеевна

AuthorID: 391572

Доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор. Главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Свердловской области.

Козлова Наталья Владимировна

AuthorID: 193376

Профессор на кафедре гражданского права юридического факультета МГУ

Крушельницкая Ольга Борисовна

AuthorID: 357563

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии. Московский государственный областной университет.

Артамонова Алла Анатольевна

AuthorID: 681244

кандидат психологических наук, Российский государственный социальный университет, филиал Российского государственного социального университета в г. Тольятти.

Таранова Ольга Владимировна

AuthorID: 1065577

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Департамент гуманитарного образования студентов инженерно-технических направлений, Кафедра управление персоналом и психологии (Екатеринбург)

Ряшина Вера Викторовна

AuthorID: 425693

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, лаборатория

профессионального развития педагогов (Москва)

Гусова Альбина Дударбековна

AuthorID: 596021

Заведующая кафедрой психологии. Доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, психолого-педагогический факультет (Владикавказ).

Минаев Валерий Владимирович

AuthorID: 493205

Российский государственный гуманитарный университет, кафедра мировой политики и международных отношений (общеуниверситетская) (Москва), доктор экономических наук

Попков Сергей Юрьевич

AuthorID: 750081

Всероссийский научно-исследовательский институт труда, Научно-исследовательский институт труда и социального страхования (Москва), доктор экономических наук

Тимофеев Станислав Владимирович

AuthorID: 450767

Российский государственный гуманитарный университет, юридический факультет, кафедра финансового права (Москва), доктор юридических наук

Васильев Кирилл Андреевич

AuthorID: 1095059

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Инженерно-строительный институт (Санкт-Петербург), кандидат экономических наук

Солянкина Любовь Николаевна

AuthorID: 652471

Российский государственный гуманитарный университет (Москва), кандидат экономических наук

Карпенко Юрий Дмитриевич

AuthorID: 338912

Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью ФМБА, Лаборатория экологической оценки отходов (Москва), доктор биологических наук.

Малаховский Владимир Владимирович

AuthorID: 666188

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Факультеты, Факультет послевузовского профессионального образования врачей,

кафедра нелекарственных методов терапии и клинической физиологии (Москва), доктор медицинских наук.

Ильясов Олег Рашитович

AuthorID: 331592

Уральский государственный университет путей сообщения, кафедра техносферной безопасности (Екатеринбург), доктор биологических наук

Косс Виктор Викторович

AuthorID: 563195

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, НИИ спортивной медицины (Москва), кандидат медицинских наук.

Калинина Марина Анатольевна

AuthorID: 666558

Научный центр психического здоровья, Отдел по изучению психической патологии раннего детского возраста (Москва), кандидат медицинских наук.

Сырочкина Мария Александровна

AuthorID: 772151

Пфайзер, вакцины медицинский отдел (Екатеринбург), кандидат медицинских наук

Шукшина Людмила Викторовна

AuthorID: 484309

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Головной вуз: РЭУ им. Г.В. Плеханова, Центр гуманитарной подготовки, Кафедра психологии (Москва), доктор философских наук

Оленев Святослав Михайлович

AuthorID: 400037

Московская государственная академия хореографии, кафедра гуманитарных, социально-экономических дисциплин и менеджмента исполнительских искусств (Москва), доктор философских наук.

Терентий Ливиу Михайлович

AuthorID: 449829

Московская международная академия, ректорат (Москва), доктор филологических наук

Шкаренков Павел Петрович

AuthorID: 482473

Российский государственный гуманитарный университет (Москва), доктор исторических наук

Шалагина Елена Владимировна

AuthorID: 476878

Уральский государственный педагогический университет, кафедра теоретической и прикладной социологии (Екатеринбург), кандидат социологических наук

Франц Светлана Викторовна

AuthorID: 462855

Московская государственная академия хореографии, научно-методический отдел (Москва), кандидат философских наук

Франц Валерия Андреевна

AuthorID: 767545

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства (Екатеринбург), кандидат философских наук

Глазунов Николай Геннадьевич

AuthorID: 297931

Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра философии, истории и теории мировой культуры (Москва), кандидат философских наук

Романова Илона Евгеньевна

AuthorID: 422218

Гуманитарный университет, факультет социальной психологии (Екатеринбург), кандидат философских наук

Ответственный редактор
Чукмаев Александр Иванович
Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права.
(Астана, Казахстан)

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции:

198320, Санкт-Петербург, Город Красное Село, ул. Геологическая,
д. 44, к. 1, литера А

Адрес электронной почты: info@national-science.ru

Адрес веб-сайта: <http://national-science.ru/>

Учредитель и издатель ООО «Логика+»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии 620144, г. Екатеринбург,
улица Народной Воли, 2, оф. 44

Художник: Венерская Виктория Александровна

Верстка: Коржев Арсений Петрович

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций.