



## Ежемесячный научный журнал Том 2 №89 / 2023

### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Макаровский Денис Анатольевич**

AuthorID: 559173

Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

### ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

**Чукмаев Александр Иванович**

<https://orcid.org/0000-0002-4271-0305>

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права. Астана, Казахстан

### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Штерензон Вера Анатольевна**

AuthorID: 660374

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт новых материалов и технологий (Екатеринбург), кандидат технических наук

**Синьковский Антон Владимирович**

AuthorID: 806157

Московский государственный технологический университет "Станкин", кафедра информационной безопасности (Москва), кандидат технических наук

**Штерензон Владимир Александрович**

AuthorID: 762704

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт фундаментального образования, Кафедра теоретической механики (Екатеринбург), кандидат технических наук

**Зыков Сергей Арленович**

AuthorID: 9574

Институт физики металлов им. М.Н. Михеева УрО РАН, Отдел теоретической и математической физики, Лаборатория теории нелинейных явлений (Екатеринбург), кандидат физ-мат. наук

**Дронсейко Виталий Витальевич**

AuthorID: 1051220

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кафедра "Организация и

безопасность движения" (Москва), кандидат технических наук

**Садовская Валентина Степановна**

AuthorID: 427133

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник культуры РФ, академик Международной академии Высшей школы, почетный профессор Европейского Института PR (Париж), член Европейского издательского и экспертного совета IEERP.

**Ремизов Вячеслав Александрович**

AuthorID: 560445

Доктор культурологии, кандидат философских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик Международной Академии информатизации, член Союза писателей РФ, лауреат государственной литературной премии им. Мамина-Сибиряка.

**Измайлова Марина Алексеевна**

AuthorID: 330964

Доктор экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

**Гайдар Карина Марленовна**

AuthorID: 293512

Доктор психологических наук, доцент. Член Российского психологического общества.

**Слободчиков Илья Михайлович**

AuthorID: 573434

Профессор, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук. Член-корреспондент Российской академии естественных наук.

**Подольская Татьяна Афанасьевна**

AuthorID: 410791

Профессор факультета психологии Гуманитарно-прогностического института. Доктор психологических наук. Профессор.

**Пряжникова Елена Юрьевна**

AuthorID: 416259

Преподаватель, профессор кафедры теории и практика управления факультета государственного и муниципального управления, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФБОУ ВО МГППУ

**Набойченко Евгения Сергеевна**

AuthorID: 391572

Доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор. Главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Свердловской области.

**Козлова Наталья Владимировна**

AuthorID: 193376

Профессор на кафедре гражданского права юридического факультета МГУ

**Крушельницкая Ольга Борисовна**

AuthorID: 357563

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии. Московский государственный областной университет.

**Артамонова Алла Анатольевна**

AuthorID: 681244

кандидат психологических наук, Российский государственный социальный университет, филиал Российского государственного социального университета в г. Тольятти.

**Таранова Ольга Владимировна**

AuthorID: 1065577

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Департамент гуманитарного образования студентов инженерно-технических направлений, Кафедра управление персоналом и психологии (Екатеринбург)

**Ряшина Вера Викторовна**

AuthorID: 425693

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, лаборатория профессионального развития педагогов (Москва)

**Гусова Альбина Дударбековна**

AuthorID: 596021

Заведующая кафедрой психологии. Доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, психолого-педагогический факультет (Владикавказ).

**Минаев Валерий Владимирович**

AuthorID: 493205

Российский государственный гуманитарный университет, кафедра мировой политики и международных отношений (общеевропейская) (Москва), доктор экономических наук

**Попков Сергей Юрьевич**

AuthorID: 750081

Всероссийский научно-исследовательский институт труда, Научно-исследовательский институт труда и социального страхования (Москва), доктор экономических наук

**Тимофеев Станислав Владимирович**

AuthorID: 450767

Российский государственный гуманитарный университет, юридический факультет, кафедра финансового права (Москва), доктор юридических наук

**Васильев Кирилл Андреевич**

AuthorID: 1095059

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Инженерно-строительный институт (Санкт-Петербург), кандидат экономических наук

**Солянкина Любовь Николаевна**

AuthorID: 652471

Российский государственный гуманитарный университет (Москва), кандидат экономических наук

**Карпенко Юрий Дмитриевич**

AuthorID: 338912

Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью ФМБА, Лаборатория экологической оценки отходов (Москва), доктор биологических наук.

**Малаховский Владимир Владимирович**

AuthorID: 666188

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Факультеты, Факультет послевузовского профессионального образования врачей, кафедра нелекарственных методов терапии и клинической физиологии (Москва), доктор медицинских наук.

**Ильясов Олег Рашитович**

AuthorID: 331592

Уральский государственный университет путей сообщения, кафедра техносферной безопасности (Екатеринбург), доктор биологических наук

**Косс Виктор Викторович**

AuthorID: 563195

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, НИИ спортивной медицины (Москва), кандидат медицинских наук.

**Калинина Марина Анатольевна**

AuthorID: 666558

Научный центр психического здоровья, Отдел по изучению психической патологии раннего детского возраста (Москва), кандидат медицинских наук.

**Сырочкина Мария Александровна**

AuthorID: 772151

Пфайзер, вакцины медицинский отдел (Екатеринбург), кандидат медицинских наук

**Шукшина Людмила Викторовна**

AuthorID: 484309

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Головной вуз: РЭУ им. Г.В. Плеханова, Центр гуманитарной подготовки, Кафедра психологии (Москва), доктор философских наук

**Оленев Святослав Михайлович**

AuthorID: 400037

Московская государственная академия хореографии, кафедра гуманитарных, социально-экономических дисциплин и

менеджмента исполнительских искусств (Москва), доктор философских наук.

**Терентий Ливиу Михайлович**

AuthorID: 449829

Московская международная академия, ректорат (Москва), доктор филологических наук

**Шкаренков Павел Петрович**

AuthorID: 482473

Российский государственный гуманитарный университет (Москва), доктор исторических наук

**Шалагина Елена Владимировна**

AuthorID: 476878

Уральский государственный педагогический университет, кафедра теоретической и прикладной социологии (Екатеринбург), кандидат социологических наук

**Франц Светлана Викторовна**

AuthorID: 462855

Московская государственная академия хореографии, научно-методический отдел (Москва), кандидат философских наук

**Франц Валерия Андреевна**

AuthorID: 767545

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства (Екатеринбург), кандидат философских наук

**Глазунов Николай Геннадьевич**

AuthorID: 297931

Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра философии, истории и теории мировой культуры (Москва), кандидат философских наук

**Романова Илона Евгеньевна**

AuthorID: 422218

Гуманитарный университет, факультет социальной психологии (Екатеринбург), кандидат философских наук

**Ответственный редактор**  
Чукмаев Александр Иванович  
Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права.  
(Астана, Казахстан)

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции:

198320, Санкт-Петербург, Город Красное Село, ул. Геологическая,  
д. 44, к. 1, литера А

**Адрес электронной почты:** [info@national-science.ru](mailto:info@national-science.ru)

**Адрес веб-сайта:** <http://national-science.ru/>

Учредитель и издатель ООО «Логика+»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии 620144, г. Екатеринбург,  
улица Народной Воли, 2, оф. 44

**Художник:** Венерская Виктория Александровна

**Верстка:** Коржев Арсений Петрович

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

*Тулькубаева Ж.Ж.*

«СОНАТА ДЛЯ КЛАРНЕТА СОЛО» БАХТИЯРА АМАНЖОЛА (ПАМЯТИ КОМПОЗИТОРА) ..... 6

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Бердыгожин Л.Б., Сатымова К.К., Сапанов С.Ж.*

ИСТОРИЯ МОЕГО ГОРОДА. АТЫРАУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.) ..... 12

## НАУКИ О ЗЕМЛЕ

*Алимбаева Д.Е., Миклашевская О.В.*

ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ УЧЕТА БЕСХОЗЯЙНЫХ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ ..... 15

## СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Айриян М.В., Бачинская В.М., Гончар Д.В.*

ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЫРОДЕЛИЯ В РОССИИ ..... 19

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Гончарова А.В.*

ИНТОНАЦИОННЫЕ ПАТТЕРНЫ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН ..... 23

*Гаухар Дж.*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИСТА МЁБИУСА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ..... 26

*Zhunosova Zh.K., Umbetbekova K.M., Zhikipova M. N.*

THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN LEARNING IDIOMATIC EXPRESSIONS OF THE ENGLISH LANGUAGE ..... 30

*Земскова Л.В.*

ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ, КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У СТУДЕНТОВ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА. .... 34

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Муамар Фаез*

КОРЕНЬ-ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ УСТРАНЕНИЯ ИСЛАМСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА, ПРИВОДЯЩЕГО К ТЕРРОРИЗМУ В МЕСТНОЙ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ. .... 37

*Флорес Х.Ф., Владимирович Д.П.*

ГУСТАВО ПЕТРО И РОДОЛЬФО ЭРНАНДЕС: ДВЕ ПРОГРАММЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ КОЛУМБИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПОЛИТИЧЕСКОГО И МЕДИЙНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ..... 42

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Дворянкин О.А.*

КТО НАХОДИТСЯ ПО ТУ СТОРОНУ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ ..... 49

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Лосев С.В.*

ГЧП КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В МЕГАПОЛИСЕ ..... 57

*Попова Ю.С.*

ДОБРОСОСЕДСТВО – ЗАЛОГ БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕГИОНА ..... 59

# ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

УДК 788.3

## «СОНАТА ДЛЯ КЛАРНЕТА СОЛО» БАХТИЯРА АМАНЖОЛА (ПАМЯТИ КОМПОЗИТОРА)

*Тулкубаева Жулдыз Жаханишевна*  
Казахская национальная консерватория им. Курмангазы  
Казахстан, 050000, Алматы  
старший преподаватель кафедры «Музыковедения и композиции»,  
магистр искусствоведческих наук

## "SONATA FOR CLARINET SOLO" BY BAKHTIYAR AMANZHOL (IN MEMORY OF THE COMPOSER)

*Tulkubayeva Zhuldyz Zhakhansha*  
Kazakh National Conservatory named after Kurmangazy  
Republic of Kazakhstan, Almaty, 050000, Almaty  
senior Lecturer, Department of Musicology and Composition, Master of Arts  
DOI: [10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.744](https://doi.org/10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.744)

### АННОТАЦИЯ

Статья посвящена музыковедческому анализу произведения Бахтияра Аманжоло, имя которого стало одним из знаковых в плеяде современных казахстанских композиторов. В творчестве талантливейшего музыканта, музыковеда, исследователя, всю жизнь посвятившего поискам новых звуковых возможностей различных, в особенности казахских народных инструментов кобыза и домбры, выстроилась уникальная система взаимосвязи сакрального мира с музыкой, звуком. На примере анализа Сонаты для кларнета соло сделана попытка приподнять завесу над тайнами пространственности звука, его различных характеристик, звука, несущего в себе энергетический поток прошлого наследия, указывающего на верхний мир, гармонию, которую каждый способен воссоздать в себе.

### ABSTRACT

The article is devoted to the musicological analysis of the work of Bakhtiyar Amanzhol, whose name has become one of the most significant in the galaxy of modern Kazakh composers. In the work of the most talented musician, musicologist, researcher, who devoted his whole life to searching for new sound possibilities of various, especially Kazakh folk instruments kobyza and dombra, a unique system of interconnection of the sacred world with music and sound was built. Using the example of the analysis of the Sonata for solo clarinet, an attempt was made to lift the veil over the secrets of the spatiality of sound, its various characteristics, the sound that carries the energy flow of the past heritage, pointing to the upper world, the harmony that everyone is able to recreate in himself.

**Ключевые слова:** сакральное пространство, измерение, тембральная эстетика, кларнет, полярность мироощущения.

**Keywords:** sacred space, measurement, timbre aesthetics, clarinet, polarity of worldview.

Музыкальный мир Бахтияра Аманжоло, видного казахстанского композитора XX – XXI веков, представляет собой обширную картину пространственного осознания звука, как вертикали в тонкой взаимосвязи многомерного измерения – ширины, высоты, длины и объема. Это, в свою очередь, проистекает из многолетнего изучения физических, акустических и психических особенностей музыки. Говоря о музыкальном звуке, Бахтияр Аманжол неслучайно связывал его с важностью понимания духовного устройства мира. Все творчество композитора пронизано желанием познать феномен музыки как проводника, связи с высшим уровнем. «Вертикаль» жизни человека, а именно взаимосвязь нижнего, среднего и верхнего мира на примере движения звуков позволила исследователю выявить огромное влияние различных музыкальных звуков на физическую реальность. В этой связи, Бахтияр Аманжол опирался на богатство национальной казахской

музыки, специфичности звучания народных инструментов, таких как *кобыза* и *домбра*.

Творчество композитора с самого первого произведения и до последних сочинений раскрывается в богатстве **тембральной эстетики звука**, где тембр отражает мировоззренческие представления любой личности. «Музыка, как известно, является языком, который, в силу своего природного свойства имеет условную связь между образом и знаком, восходит к самым глубоким слоям сознания, или, можно сказать – работы мозга и, в связи с этим, легче других языков «говорит» образами абстрактных, тонких сфер материи, то есть – отражает мир сакрального, божественного. Это, в свою очередь, обуславливает и трудности перевода глубинного слоя музыкальной информации, - посыла композиторов, - на язык образов логически понятных, на язык слова, изображения» [1,16].

В данном исследовании делается упор на **структурный анализ** музыкального текста, а также **сравнительный и аналитический методы** в разборе произведения современной кларнетовой школы Казахстана.

**Научная новизна** работы заключается в том, что среди единичных анализов, носящих прикладной характер без обобщений музыковедческого плана, в данной статье раскрываются тембральные особенности кларнета, исполнительские возможности воплощения композиторской мысли.

Прежде чем перейти к непосредственному анализу следует отметить, что **музыкальный язык** национальной современной культуры, отражает мировоззренческие основы казахских духовных традиций. В трудах известных казахстанских музыковедов таких как Багдаулет Аманов, установивший основную терминологию казахского юкя [2]; Асия Мухамбетова [3], Бахтияр Аманжол, рассматривавший эстетику казахской культуры на практических занятиях по композиции [4], Сабина Аязбекова, сделавшая акцент на философской стороне вопроса [5], и других, выявлены такие свойства как, вертикальная развернутость в соответствии с многослойной Картиной Мира, описанной еще Чоканом Валихановым [6].

Рассматриваемое произведение относится к ранним работам Бахтияра Аманжолы и стало ярким примером пространственных свойств звука в музыке.

Соната для кларнета соло была написана композитором в 1977 году в период учебы в Москве. Трехчастное произведение является отражением глубоких внутренних, духовных, философских исканий молодого автора. Первыми исполнителями сонаты стали американский кларнетист Майкл Настойч и один из ведущих казахстанских кларнетистов Тасмухан Исенов.

С первых звуков внимание захватывает восходящий вопрошающий пассаж, который станет своеобразным лейтмотивом всей сонаты, и надолго останется в памяти слушателя. Первая часть *Andante* в контексте всего масштаба Сонаты определяет основные интонационные, метрические, тембральные и образные сферы произведения. Бахтияром Аманжолом выстроена «многослойность, включающая в себя более сложные измерения, пространства, чем трехмерность, отражение этих свойств музыкального языка в тембровой эстетике, фактуре и формообразовании [7].

#### Пример № 1:

### Соната для кларнета соло

I

Бахтияр Аманжол

(Clarinet in A)\*

*Andante*

Так, восходящий мотив, претерпев трансформацию, становится ведущим мотивом и в третьей части сонаты.

Некая пространственная кажущаяся отстраненность приковывает все нарастающим завоеванием мелодического развития. Мелодическое развертывание охватывает диапазон от d-бемоль малой октавы до g-диез третьей октавы. Волнообразное развитие как нельзя лучше

воспроизводит регистровые и тембральные возможности кларнета: его звучание то словно уходит в тень низких нот, то вскрикивает в отблесках мерцающего света верхнего регистра инструмента.

После первого «высказывания» под указанием автора *a tempo* появляется новая тема, рожденная из хроматической «игры» звуков, подобно теме *креста bach* И.С. Баха.

## Пример № 2:

The musical score for Example No. 2 consists of four staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature (C). It features a melodic line with a five-measure phrase marked '5' and a three-measure phrase marked '3'. The tempo is marked 'a tempo' and 'rit.' (ritardando). The second staff continues the melodic line with various rhythmic values. The third staff shows a three-measure phrase marked '3' and a five-measure phrase marked '5'. The fourth staff features a six-measure phrase marked '6' and a five-measure phrase marked '5', with a dynamic marking of 'ten.' (tension). The score includes various time signatures such as 3/4, 2/4, and 1/4.

Обилие метрической смены (чуть ли не в каждом такте) усиливает мягущееся, тревожное состояние возникающих причудливых образов.

Несомненно, стоит отметить техническую сложность в исполнении совершенно мелодически неповторяющихся объемных фраз, каждая из которых постепенно поднимает общее развитие к верхнему регистру, и достигает кульминационной вершины на г-диез третьей октавы. Этот подъем в образном отношении воссоздает в воображении слушателя картину мироздания, где темное

устремляется не просто ввысь, но в микрокосмос, в пространственный поиск. Достигнув апогея в интонационном, ритмическом и динамическом отношении, композитор каждой следующей нотой как бы запечатывает достигнутый результат, после чего напряжение начинает спадать и с ремарки *Piu mosso*, *tempo primo* слышится разговор двух миров... Последние несколько нот на staccato, как обрывки главной темы завершаются глубоким d-бемоль под фермой.

## Пример № 3:

The musical score for Example No. 3 consists of five staves of music. The first staff begins with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a 3/8 time signature. It features a melodic line with a five-measure phrase marked '5' and a dynamic marking of 'mf' (mezzo-forte). The tempo is marked 'tempo primo' and 'mp' (mezzo-piano). The second staff continues the melodic line with a dynamic marking of 'mp' and 'mf'. The third staff shows a dynamic marking of 'p' (piano) and 'mf'. The fourth staff features a dynamic marking of 'pp' (pianissimo) and 'p'. The fifth staff shows a dynamic marking of 'p' and 'ppp' (pianississimo). The score includes various time signatures such as 3/8, 2/4, and 1/4.

Трехчастная по строению средняя часть Сонаты представляет собой неспешное развитие, с методичным постоянством повторяющее однообразные ритмические ходы. Мелодия второй части одновременно вбирает в себя хоральную поступенную строгость, фригийский ход, напоминающий «Болеро» Равеля и одновременно

завывание *жырау* (народный сказитель, певец), в то же время, слышны отголоски казахской народной обрядовой песни. Полистилистика направленность организации музыки, некоторая эклектичность разбросанность мелодии создает ощущение еще большей пустоты и полного одиночества в поисках света.

Пример № 4:

II

**Andantino**

Соло кларнета складывается путем чередования поступенного движения в пределах терции и кварты, и широкими скачками от октавы до квартдецимы через октаву.

Перед исполнителем ставится непростая задача – изобразить посредством кларнета звуковое пространство и полярность мироощущения.

Пример № 5:

Краткое allegro (15 тактов) еще более усугубляет эмоциональное восприятие слушателя, приводит к действительности бытия. Реприза второй части возвращает отголоски рассказанной

легенды, завершается построение повторяющимися кварто-терцовыми ходами, близкими колыбельным напевам.

## Пример № 6

Третья часть Allegro построена на хроматизированных пассажах. Начальный интонационный материал первых двух частей, это октавный возглас становится лейттемой, стремительный мелодический поток, состоящий из интонационным остовом всей части, он звучит на *ff* вопрошающего мотива и волнообразных и проводится восемь раз.

## Пример № 7:

## III

Финал Сонаты олицетворяет борьбу двух начал - светлого и темного. Напряженность развития на высоком динамическом уровне, политональные разложенные сдвиги, ритмические акценты, тремоло практически на четвертьтонах, что требует высокого мастерства исполнителя,

стремительность пассажей, - всё это приводит к заключительному разделу Presto, в котором вновь появляется тема *креста bach* из первой части.

Единый энергетический поток, нерв пульсирующего лейтмотива части на три *fff* блестяще завершает Сонату.

## Пример № 8:

**Выводы**

Таким образом, «Соната для кларнета соло» Бахтияра Туткабаевича Аманжол является примером концептуальной направленности, которая отмечается уже на начальном этапе творческого пути и становится характеризующим композитора свойством. Жанр малой формы для многих композиторов является творческой лабораторией, в которой вырабатываются характерные особенности стиля автора. Склонность к философской лирике, самоуглублению, стремление к постижению сущностных свойств микрокосмоса, сакрального пространства, - все это воплотилось в Сонате с тонким композиторским мастерством. В произведении раскрывается трехуровневое восприятие мира (лейтмотивы крайних частей в противопоставлении средней), некая сакральность образов, пространственные структуры, которые идеально могут быть воплощены на кларнете. Знание специфики инструмента позволило Бахтияру Аманжолу использовать регистровые, динамические, технические возможности кларнета. Наличие штриховых, темповых указаний, четко выписанного метрического разнообразия помогает исполнителю в понимании и воплощении композиторского замысла. Соната представляет определенные трудности в исполнении, что требует мастерское владение различными приемами и методиками игры на кларнете. Произведение

занимает достойное место в концертной практике исполнителей – кларнетистов.

**Список литературы**

1. Аманжол Б. Полифонические циклы (опыт рассмотрения генезиса жанра с позиций сакрально-пространственного анализа) // *Saryn, Art and Science Journal*. 2020 №2 (27). с. 16.
2. Аманов Б. Композиционная терминология домбровых кюев // *Инструментальная музыка казахского народа*. - Алма-Ата: Өнер, 1985. 152 с.
3. Мухамбетова А. Календарь и особенности времени в казахской культуре / Б.Аманов, А.Мухамбетова. *Казахская традиционная музыка и XX век*. Алматы: Дайк-Пресс, 2002. - 544 С.
4. Аманжол Б. Основы преподавания музыкальных предметов в аспекте эстетики казахской культуры // *Сб. трудов*, - А-Ата: Гос.ком.по культуре Каз.ССР, АГК им. Курмангазы. 1989. вып. 2, - с.3-39.
5. Аязбекова С.Ш. Картина мира этноса: Коркут-ата и философия музыки казахов. Алма-Ата: Институт философии и политологии МО и Н РК, 1999. - 286 с.
6. Валиханов Ч.Ч. *Собрание сочинений в 5-ти томах*. Алма-Ата: Казахская советская энциклопедия. 1985. - Т. 4. С. 58.
7. Аманжол Б. Музыка как язык сознания // *ст. в журнале «Вестник» КНК им. Курмангазы, №2 (3), 19.06.2014 г., с.15-27.*

## ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

### ИСТОРИЯ МОЕГО ГОРОДА. АТЫРАУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 ГГ.)

**Бердыгожин Л.Б.,**

*д.и.н., профессор,*

*д.и.н., профессор,*

*директор НИИ «Истории, археологии и этнологии Прикаспийского региона»*

*при НКО Атырауский университет им. Х. Досмухамедова,*

*г. Атырау, Казахстан.*

**Сатымова К. К.,**

*магистрант,*

*НКО Атырауский университет им. Х. Досмухамедова,*

*г. Атырау, Казахстан.*

**Сапанов С.Ж.,**

*д.и.н., профессор,*

*директор НИИ «Истории, археологии и этнологии Прикаспийского региона»*

*при НКО Атырауский университет им. Х. Досмухамедова,*

*г. Атырау, Казахстан.*

По плану Барбаросса немецкое командование была нацелена на быстрое взятие земли до Уральска. По архивным материалам, обнаруженным в последнее время, враг уделял особое внимание Казахстану, в том числе и нефтяному региону Атырау (тогдашний Гурьев). Гитлер планировал создание «Волго-Уральского государства».

В этой связи в августе 1942 года Президиум Верховного Совета СССР объявляет в Каспийском регионе военное положение. Так как указ был секретным, то все мероприятия проходили в строгой секретности.

«В связи с объявлением военного положения на побережье Каспийского моря ЦК КП(б) Казахстана постановляет:

1. Утвердить решение Гурьевского обкома КП(б) Казахстана об организации в области комитета обороны в составе т. Бекжанова - секретаря обкома партии (председатель комитета) и членов: Иргалиева - председателя облсовета депутатов трудящихся, Гончарова - начальника областного управления НКВД, Голосова - облвоенкома и начальника гарнизона города Гурьева.

В целях выполнения имеющегося задания на призыв военнообязанных в Красную Армию при отсутствии в области необходимого количества незабронированного контингента, разрешить Гурьевскому комитету обороны призвать в ряды Красной Армии годных к строевой службе 1100 человек отобработанных рабочих рыбной промышленности, речных ловцов, охраны запретных зон, рабочих рыбзаводов и подсобных предприятий, не затрагивая морской лов, с заменой призванных невоеннообязанными, женщинами из рыболовецких колхозов.

2. Просить ЦК ВКП(б) утвердить настоящее постановление.

Секретарь ЦК КП(б) Казахстана, Н. СКВОРЦОВ» [1].

В указе Верховного Совета говорится, что Гурьевскому оборонному комитету предоставляется особые полномочия, и их поручения будут исполнены на местах государственными учреждениями, хозяйствами, предприятиями.

Таким образом, было отмечено, что все местные органы власти подчиняются Комитету Оборона и туда входят не штатные люди, а лица, ответственные за руководство. Создание Комитета Оборона резко изменило обстановку в Атырауском регионе.

29 сентября 1942 года состоялось заседание актива Гурьевского горкома партии, на которое были приглашены все руководители производств области. Первый секретарь обкома партии Мырзахмет Бекжанов выступил с докладом на тему: «Проблемы, стоящие перед партийными организациями в связи с состоянием войны в регионе». В связи с тем, что в регионе объявлено военное положение и Гурьевский комитет обороны активно работал над военно-организационными вопросами. С сентября того же года город Гурьев был полностью затемнен, и ночью было запрещено освещать улицы и окна домов. В Гурьеве, областных и районных центрах круглосуточно работала охрана для поддержания порядка. Под руководством обкома партии были созданы стрелковые батальоны и специальные воинские части.

Особое внимание уделялась и противовоздушной обороне. В результате такой предварительной работы бомбы, сброшенные самолетами противника на территорию Гурьева, антисоветские листовки и призывы не вызвали беспокойства у населения, не помешали рабочим трудиться на фронт.

Одним из заслуг областного комитета обороны было то, что они не только спасали от немецких

бомбежек стройки, села, районы и город, но и подавляли диверсантов противника.

На пример, перед войной был запущен нефтепровод Каспий-Орск протяженностью 800 км, по которому атырауская нефть поступала на Орский НПЗ. Вдоль трубопровода было построено семь нефтеперекачивающих станций. Одной из целей немцев при отправке диверсантов было демонтаж этих станций, а другой план - проведение пропаганды и восстания.

Так в мае 1944 года в совесткий тыл был высаден немецкий диверсионный отряд. Получив информацию о приземлении самолета в Жылыойском районе Гурьевской области, чекисты усилили охрану станции и приступили к ликвидации диверсантов.

Немецкую диверсионную группу возглавлял обер – лейтенант Алихан Агаев. При ликвидации Агаев был застрелен капитаном НКВД Г. Хусаиновым в Жылыойском районе. Кроме того, были ликвидированы еще четыре диверсанта. Остальные сдались в плен [2].

Советское правительство высоко оценило героические подвиги чкистов Атырау. Г. Хусаинов, Р. Шармай, К. Виноградов, С. Гончаров, И. Бабич были награждены орденом Красной Звезды, а начальник нефтепроводной станции Р. Гархоменко награжден Знаком Почета.

А на могиле Байжана Атагозиева, который вывел группу Алихана Агаева (настоящее имя Амирхан Тлеумаганбетов) в пустыню, установлен памятник, названный казахским Иваном Сусаниным.

Еще одной причиной объявления в Атырауской области военного положения было то, что Северный Кавказ оставался в руках врага, получение топливо было заблокировано, а наши самолеты, танки и техника остались без горючего.

Поэтому топливо пришлось переправлять баржей из Баку в Гурьев. Во-вторых, в Атырау доносился гул Сталинградского фронта. Комитет обороны был сформирован 1 сентября 1942 года, а через десять дней, 10 сентября, немецкие «юнгеры» начали бомбить город.

В историографии ВОВ утвердилось мнение о том что, Казахстан был глубоким тылом. Однако история Атырауской области в годы ВОВ опровергает это утверждение. Мы полностью согласны со статьей Азимбая Гали, доктора исторических наук, известного историка, в газете Атырау от 15 мая 2004 г. под названием «Тема Великой Отечественной войны в одностороннем порядке вписана в историю Казахстана». Это действительно так.

Только бдительные действия наших истребителей и летчиков спасли город от разрушения.

Таким образом, объявление в Атырауской области военного положения было полностью оправдано. Более того, это опровергает мнение некоторых исследователей о том, что Казахстан во время ВОВ был глубоким тылом.

На наш взгляд, их не следует обвинять или критиковать за это мнение. Потому что в то время документы об Атырау были с пометкой «Особая папка», «Совершенно секретно». К примеру в этих документах указывается что, 10 сентября 1942 г. председатель Гурьевского комитета обороны, первый секретарь обкома партии Мырзахмет Бекжанов издал указ о том, что немцы проживающие на территории Атырауской области должны быть департированы. И это было сделано тайно [3].

Вместе с тем, для защиты Атырауской области от бомбардировок самолетов противника в городе были сформированы истребительные отряды численностью до 300 человек, организованы и обучены отряды численностью 50 человек в районах и нефтепромыслах поручено проводить тренировки ежедневно [4].

В результате таких мер предосторожности немецкие бомбы, сброшенные на нефтяные населенные пункты Ширина, Карабатан и Таучик в октябре – ноябре 1942 года, не причинили никакого ущерба эти населенным пунктам.

Сегодня, некоторые зарубежные исследователи второй мировой войны, в том числе американские историки, хотят отрицать героизм советских людей, в том числе казахстанцев, и их помощь фронту, пытаются пересмотреть историю Второй мировой войны, искажая исторические факты. В том числе преувеливая значение помощи США Советскому Союзу. Что касается исторической реальности, то, во - первых, помощь США составляла всего 4% от продукции СССР, а во-вторых, она была в 3 раза меньше, чем помощь Великобритании. В - третьих, основная часть американской помощи началась только тогда, когда советские войска перешли в контр наступление по всему фронту. Так, бывший президент США Гувер, признал, что Советский Союз остановил немцев до нашей помощи. В - четвертых, СССР в то время опережал все другие страны по производству оружия. Так, за время войны Советский Союз произвел в 2,5 раза больше танков, в 3 раза больше артиллерии, в шесть раз больше минометов и вдвое больше винтовок, чем США. Из 10 отправленных на фронт пуль 9 было сделано в Казахстана [5].

Необходимо отметить, что в годы войны Атырауская область была одним из крупнейших промышленных районов Казахстана. Поэтому перед обкомом партии и областным Комитетом Обороны стояли большие задачи.

Гурьевский обком партии и Комитет Обороны внес огромный вклад для скорейшего ввода в эксплуатацию предприятий, эвакуированных из западных регионов страны, своевременного выполнения заказов, расстановки людей, укомплектования предприятий. Например, инструментальный цех Донбасского станкостроительного завода им. Петровского, который был перенесен в Атырау, разместился в доме механического завода и преобразован в Гурьевский машиностроительный завод им. Петровского. Все специалисты, пришедшие с

завода, были трудоустроены. Для других работников цехов были построены 15 тысяч квадратных метров жилья. К запуску завода в короткие сроки областной комитет обороны привлек все местные предприятия, строительные компании и население. В результате такой кропотливой работы через два месяца в Атырау была произведена первая продукция, и на Эмбу стали поставляться технические оборудование для нефтяных месторождения.

Героическая работа нефтяников региона прославилась в стране нефтяной район Эмба и сделала Казахстан третьей черной золотой области в Союзе.

Геологи, инженеры и ученые, такие как Утебаев, Калинин, Досмухамбетов, Сагындыков, Ханин, Конаненко, Комаров, Аваров, Тулин, Швенберг, Неверов выделялись в открытии новых источников нефти с использованием новых методов массового производства. В результате их геологоразведочных работ в годы войны были введены в эксплуатацию месторождения Комсомольск (1942 г.), Кошкар (1944 г.), Гентексор (1945 г.) у Байшонаса. Построен и сдан в эксплуатацию крупнейший в Союзе нефтеперерабатывающий завод в городе Гурьев.

Особое внимание в регионе уделяется предложениям и нововведениям изобретателей по нефти, которые широко используются в производстве. Благодаря внедрению новых методов получено 15 000 тонн высококачественной нефти. В 1941 году нефтяники Эмбы добыли нефти на 24,4 процента больше, чем в 1940 году. По архивным материалам, и по нашим оценкам, с 1941 по 1945 годы нефтяники Гурьевской области вывозили на родину 42. 970 тысяч тонн нефти [6].

Особое внимание Госкомобороны уделил гурьевской нефти и дополнил ее средствами производства и кадрами. Например, в 1943 году из Азербайджана в Гурьев приехали 334 строителя. Кроме того, «Азнефтьстрой» и «Эмбанефтьстрой» были объединены в трест «Казнефтьстрой». Руководство Гурьевской области, уделяя особое внимание нефтяной отрасли, 50 раз в год рассматривало этот вопрос на своих заседаниях [7].

С 1941 по 1942 год Ескенское нефтяное месторождение восемь раз удостаивалось Красного

флага Государственного совета обороны. Такого же успеха добились атырауские скотоводы. В итоге Совет обороны, учитывая подвиги атырауских скотоводов, навсегда оставил переходящее Красное знамя в Гурьеве.

Также самоотверженно трудились и гурьевские железнодорожники. Например, машинисты железной дороги Кандагаш-Гурьев в 1941 году перевезли 12 тысяч тонн грузов вместо 700 тонн [8].

Особое внимание в годы войны Комитет обороны области уделял инициативе и трудолюбию молодежи. В марте 1942 года обкомом обороны было принято решение об организации социалистических соревнований во всех областях и цехах, награждение лучших красными знаменами и организации комсомольских рейдов. Государственный комитет обороны высоко оценил работу Гурьевского комсомола и присвоил 36 отрядам почетное звание «Лучшая комсомольская бригада». Нефтяное месторождение Нармунданак было переименовано в Комсомольское в честь самоотверженного труда молодежи.

Таким образом, трудящиеся региона под руководством Комитета обороны Атырау внесли достойный вклад в разгром фашистской Германии в годы войны.

#### **Литература:**

1. Архив Президента РК, фонд 708, опись 1, дело 5, лист 408, подлинник.
2. Егемен Казахстан, 25 июля 2001 г.
3. Архив Президента РК, Ф.708. Описание 6/2, дело 71, л. 53.
4. Архив Президента РК, Ф.708. Описание 6/2, дело 71, л. 53.
5. Атырау обылысы отты жылдарда (1941-1945) жж. Атырау: «Атырау-Ақпарат» ЖШС баспаханасы. 2014.- С.13 .
6. Атырау обылысы отты жылдарда (1941-1945) жж. Атырау: «Атырау-Ақпарат» ЖШС баспаханасы. 2014.- С.16.
7. Атырауский областной государственный архив, фонд 1, оп.4.4ед.хр.180,110
8. Атырау обылысы отты жылдарда (1941-1945) жж. Атырау: «Атырау-Ақпарат» ЖШС баспаханасы. 2014.- С. 39.

# НАУКИ О ЗЕМЛЕ

УДК 332.2/7(075.8); 347.2

## ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕДУРЫ УЧЕТА БЕСХОЗЯЙНЫХ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

*Алимбаева Дания Ермековна,  
магистрант факультета управления территориями,  
Московский государственный университет геодезии и картографии,  
г. Москва*

*Миклашевская Ольга Витальевна,  
старший преподаватель кафедры землеустройства и кадастров,  
Московский государственный университет геодезии и картографии,  
г. Москва*

## THE PROCEDURE AND ORGANIZATION OF THE ACCOUNTING PROCEDURE FOR OWNERLESS REAL ESTATE OBJECTS

*Alimbaeva Daniya Ermekovna,  
Master student of the Faculty of Territorial Management,  
Moscow State University of Geodesy and Cartography,  
Moscow*

*Miklashevskaya Olga Vitalievna,  
senior lecturer, Department of Land Management and Cadastre,  
Moscow State University of Geodesy and Cartography, Moscow*

### АННОТАЦИЯ

В статье рассматриваются актуальные вопросы, связанные с учетом бесхозяйных объектов недвижимости. Исследуются основные этапы процесса принятия на учет бесхозяйных объектов недвижимого имущества.

### ANNOTATION

The article deals with topical issues related to the accounting of ownerless real estate objects. The main stages of the process of taking into account ownerless real estate objects are investigated.

**Ключевые слова:** бесхозяйные объекты, порядок принятия на учет, технический план, решение суда.

**Keywords:** ownerless objects, registration procedure, technical plan, court decision.

Основной целью кадастровой деятельности является учет объектов недвижимости с целью регистрации права собственности на них, что позволит собственнику осуществлять правомочия в отношении данных объектов.

Однако существует ряд объектов недвижимости, которые не являются объектами федеральной, региональной, муниципальной или частной собственности, не состоят на балансе ни у одной организации. Такое имущество называют бесхозяйными объектами (далее по тексту – БО).

Согласно статье 225 Гражданского кодекса РФ (далее по тексту – ГК РФ): «бесхозяйной является вещь, которая не имеет собственника или собственник которой неизвестен либо, если иное не предусмотрено законами, от права собственности,

на которую собственник отказался» [1].

Большинство такой недвижимости создавалось в эпоху существования СССР, то есть без проектной документации и технической подготовки, а значит они не могут быть поставлены на государственный кадастровый учет по общей схеме, что, в свою очередь, не дает зарегистрировать на них право муниципальной собственности и вовлечь в хозяйственный оборот.

Для БО существует особый порядок учета, который регламентируется требованиями ГК РФ и положениями, устанавливаемыми приказом № 931 от 10 декабря 2015 года «Об установлении Порядка принятия на учет бесхозяйных недвижимых вещей» [2]. Общая схема вовлечения БО в хозяйственный оборот представлена на рисунке 1.

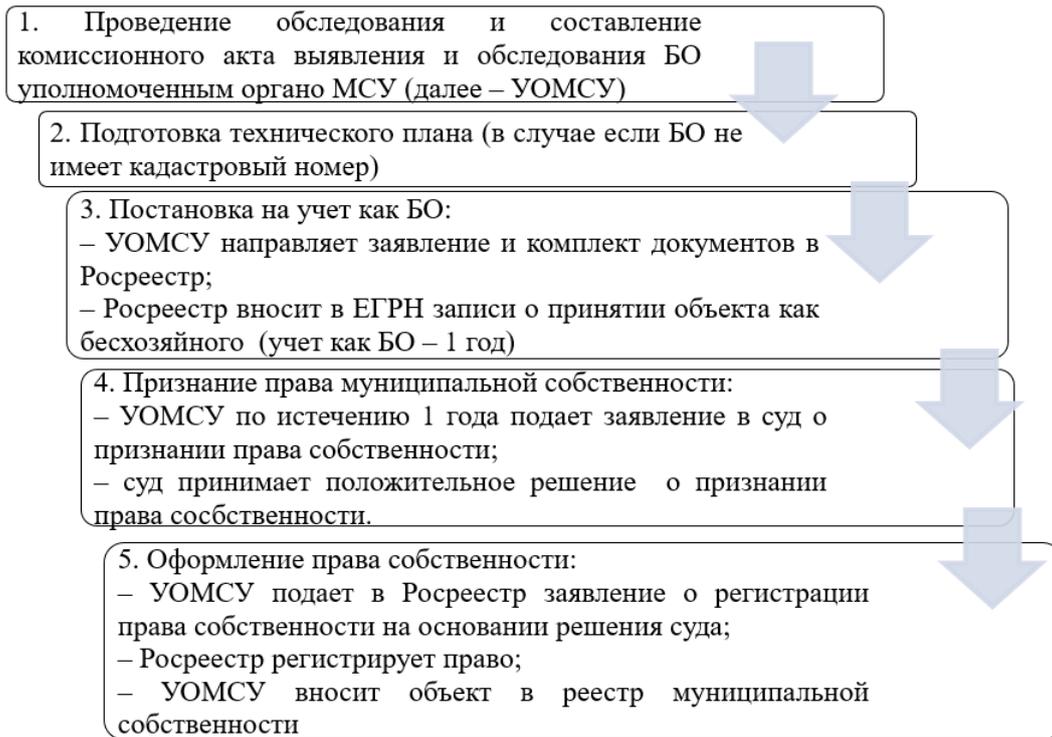


Рис. 1. Общий порядок постановки на учет и оформления права муниципальной собственности на бесхозяйное недвижимое имущество

При этом следует отметить некоторые особенности принятия на учет бесхозяйных линейных объектов:

1. Для принятия на учет бесхозяйного линейного объекта с заявлением о принятии в орган регистрации может обратиться не только УОМСУ (для городов федерального значения – органы государственной власти), но и эксплуатирующая данный объект организация.

2. Сокращенный срок для признания права муниципальной собственности на линейные

объекты. С 2022 года ОМСУ вправе обратиться в суд с требованием о признании такого права по истечению трехмесячного срока со дня принятия на учет объекта органами регистрации прав и внесения соответствующих сведений в ЕГРН.

Как уже ранее было отмечено, принятие на учет БО осуществляется на основании заявления о постановке на учет бесхозяйных недвижимых вещей. Обязательным приложением к заявлению являются документы, представленные на рисунке 2 [2].

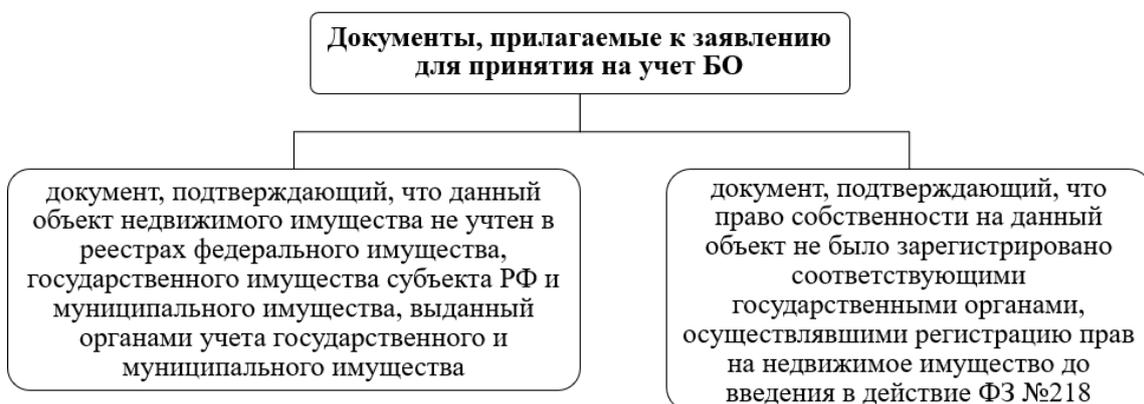


Рис. 2. Приложения к заявлению о принятии на учет бесхозяйного имущества

Ввиду отсутствия межведомственного взаимодействия, получение информации о наличии или отсутствии объекта в реестрах федерального имущества, государственного имущества субъекта РФ и муниципального имущества в настоящее время возможно только после направления официального запроса, что значительно затягивает

сроки проведения мероприятий по учету БО. Как показывает практика сроки получения такой информации варьируются от одного до трех месяцев. На рисунке 3 можно увидеть технологическую схему осуществления запросов в уполномоченные органы.



Рис. 3. Технологическая схема осуществления запросов в уполномоченные органы (на примере г. Москвы)

При этом в случае, если БО не имеет кадастровый номер, то кадастровым инженером подготавливается технический план (далее по тексту – ТП) для принятия объекта на учет с одновременной процедурой ГКУ. Как ранее уже было отмечено, что строительство таких объектов осуществлялось без проектной документации, таким образом, основанием для подготовки ТП является декларация об объекте недвижимости. Указанная декларация прилагается к ТП и является его неотъемлемой частью. Подготовленный ТП должен быть направлен в орган регистрации прав в виде файлов в формате XML-документов, созданных с использованием XML-схем и

обеспечивающих считывание и контроль представленных данных [3].

Решение о принятии на учет объекта недвижимого имущества в качестве бесхозяйного принимается не позднее пятнадцати рабочих дней со дня приема заявления и необходимых документов органом регистрации прав [2].

Однако, при постановке на ГКУ бесхозяйного недвижимого имущества ввиду отсутствия проектной и разрешительной документации могут возникнуть различные проблемы, служащие основаниями для отказа в осуществлении ГКУ (рисунок 4).

В Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (далее –Управление) рассматривается заявление № КУВД-001/2023-8996967, №OfSite-2023-03-09-971714 на осуществление действий по постановке на государственный кадастровый учет и внесении записи об учете объекта в качестве бесхозяйного в отношении сооружения коммунального хозяйства (Скважина № 1), глубина 162 м расположенного по адресу : Российская Федерация, город Москва, ТиНАО, п. Филимонковское, ВЗУ "Марьино", скважина № 1.

В материалы учетно-регистрационного дела Вами представлен технический план, в отношении сооружения коммунального хозяйства (сооружения,

(Скважина № 1), глубина 162 м расположенного по адресу : Российская Федерация, город Москва, ТиНАО, п. Филимонковское, ВЗУ "Марьино", скважина № 1.

Имущество, обладающее таким признаком, как неразрывная связь с землей, может быть признано недвижимостью лишь в том случае, если оно создано как объект недвижимости в установленном законом и иными правовыми актами порядке. Более того, объект недвижимости должен иметь самостоятельное функциональное назначение.

Однако из представленных в материалы учетно-регистрационного дела документов не удастся однозначно установить, что заявленный объект является объектом капитального строительства.

Дополнительно сообщаем, что понятие недвижимого имущества содержится в статье 130 ГК РФ, согласно которой к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землей, то есть объекты, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно, в том числе здания, сооружения, объекты незавершенного строительства.

Учитывая вышеизложенное, Управление вынуждено вернуть представленные документы и оставить их без рассмотрения.

Рис. 4. Фрагмент отказа в осуществлении ГКУ

Одной из проблем является отнесение бесхозных объектов к недвижимым вещам. Пример отказа в осуществлении ГКУ ввиду отсутствия документов, подтверждающих капитальность БО, представлен на рисунке 4.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод о том, что принятие на учет объектов в качестве бесхозных, а в последующем приобретение права собственности на такую вещь является достаточно длительной процедурой, которая проходит в несколько этапов.

Для упрощения процедуры оформления прав на БО в марте 2023 года Государственная Дума в первом чтении приняла разработанный Росреестром законопроект о линейной амнистии, который предполагает оформление прав без обращения в суд через установление публичного сервитута для размещения соответствующего объекта, а затем регистрацию прав на него на основании декларации и технического плана.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ часть 1: федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ: измен. и доп. 16.03.2022

[принят ГД ФС РФ 21.10.1994] // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – [М.]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 23.04.2023).

2. Об установлении Порядка принятия на учет бесхозных недвижимых вещей от 10.12.2015 № 931: Приказ Минэкономразвития России от 10.12.2015 № 931// Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – [М.]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_197192/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_197192/) (дата обращения: 23.04.2023).

3. Об утверждении формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений от 04.03.2022 № П/0072: приказ Росреестра от 04.03.2022 № П/0072 // Консультант Плюс: комп. справ. правовая система [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс» – Электрон. дан. – [М.]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413703/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413703/) (дата обращения: 09.04.2023).

# СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 637.3

## ОЦЕНКА ПРОИЗВОДСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СЫРОДЕЛИЯ В РОССИИ

**Айриян М.В.**

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», Россия, 109472, Москва, ул. Академика Скрябина, 23  
Студент 2 курса магистратуры, факультет ветеринарной медицины.

**Бачинская В.М.**

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», Россия, 109472, Москва, ул. Академика Скрябина, 23  
Доктор биологических наук, доцент, доцент кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

**Гончар Д.В.**

ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина», Россия, 109472, Москва, ул. Академика Скрябина, 23  
Кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы.

## EVALUATION OF PRODUCTION AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF CHEESE-MAKING IN RUSSIA

**M.V. Airiyan**

FGBOU VO «Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology – MVA by K. I. Skryabin» 109472, Moscow, st. Academician Scriabin, 23  
2nd year master student, faculty of veterinary medicine.

**V.M. Bachinskaya**

FGBOU VO «Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology – MVA by K. I. Skryabin» 109472, Moscow, st. Academician Scriabin, 23  
Doctor of Biological Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of Parasitology and Veterinary and Sanitary Expertise.

**D.V. Gonchar**

FGBOU VO «Moscow State Academy of Veterinary Medicine and Biotechnology – MVA by K. I. Skryabin»  
109472, Moscow, st. Academician Scriabin  
Candidate of Biological Sciences, Senior lecturer of  
the Department of Parasitology and Veterinary and Sanitary Expertise.  
DOI: [10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.745](https://doi.org/10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.745)

### АННОТАЦИЯ

Представленная статья отражает результаты статистического исследования общедоступных данных, приведенных российскими экспертами, в области молочного животноводства за период с 2020 по 2022 гг. В статье рассмотрены основные проблемы, с которыми сталкивается активно развивающаяся в Российской Федерации отрасль молочной промышленности – сырное производство. В результате проведенных исследований, предложен один из наиболее эффективных путей стимулирования сыроделия для поднятия ее уровня как внутри страны, так и на мировом уровне, посредством внедрения новых технологий и систем на производстве для повышения качества и безопасности выпускаемой продукции.

### ABSTRACT

The presented article reflects the results of a statistical study of publicly available data provided by Russian experts in the field of dairy farming for the period from 2020 to 2022. The article considers the main problems faced by the actively developing dairy industry in the Russian Federation - cheese production. As a result of the research, one of the most effective ways to stimulate cheesemaking to raise its level both within the country and at the global level has been proposed, through the introduction of new technologies and systems in production to improve the quality and safety of products.

**Ключевые слова:** статистические исследования, молочная промышленность, сыроделие, производство, подготовка кадров, новые технологии.

**Keywords:** statistical research, dairy industry, cheese making, production, personnel training, new technologies.

### Введение

С каждым годом потребление и производство сыра по всему миру стремительно растет.

Рассматривая статистические данные с начала пандемийного периода 2020 года сырная промышленность увеличила темпы своего

производства более чем на 2% что является рекордом и по новым данным достигает 25,3 млн. тонн в год. Российская Федерация входит в десятку крупнейших мировых производителей сыра и по-прежнему остается в десятке крупнейших мировых импортеров данного продукта [4].

По мнению многих экспертов, рыночная конъюнктура сейчас благосклонна к молодым пищевым производителям – спрос растет, иностранная продукция становится менее востребованной, повышается интерес к отечественным аналогам.

Активный рост сыроделия в отечественной пищевой промышленности начался с 2014 года, когда были введены ограничительные меры в целях обеспечения безопасности на ввоз в Российскую Федерацию ряда импортных продуктов питания, под которые попали и многие зарубежные производители сыров. До принятия запретительных мер ежегодно из других стран ввозилось порядка 190-200 тыс. тонн сыра, следовательно, в короткие сроки необходимо было наращивать производство отечественных сыров, с целью недопущения дефицита данного продукта на рынке. В результате на рынке молочной продукции началась активная переориентация производства под изменившийся характер и объем потребительского спроса [6,9].

Таким образом, запрет на ввоз сыра из стран, которые поддержали введение политических и экономических санкций в отношении Российской Федерации, простимулировал развитие производства этого молочного продукта внутри нашей страны.

На сегодняшний день производство сыра сохраняет стабильный и умеренный рост в нашей стране – около 1,5% за последние два года. По имеющимся данным на конец 2021 года было произведено более 647,6 тыс. тонн, а в 2022 году более 650 тыс. тонн, однако, сырное производство сталкивается с проблемами как внутри отрасли, так и за ее пределами.

#### **Цель исследования**

Проведение статистического анализа отечественного сыроделия, выявление и поиск решений основных проблем, с которыми сталкивается сырная промышленность в Российской Федерации.

#### **Материалы и методы исследования**

Нами были проанализированы литературные данные и статистический материал с официальных источников в области отечественного сельского хозяйства, а также учтены мнения ведущих ученых и экспертов в области молочного животноводства и сыроделия.

#### **Результаты исследования и их обсуждение**

В результате проведенных статистических исследований и анализа литературных данных мы сделали вывод о том, что на отечественном рынке имеются определённые проблемы с количеством молока-сырья для производства сыра, хотя в последние годы все-таки наблюдается положительная динамика производства молока-

сырья, а также повышения уровня его качества и безопасности.

На сегодняшний день отечественное сырное производство поставляет на рынок 67,5% продукции от общего объема потребления сыров потребителем и стремительно продолжает расти, что является благоприятным фактором для увеличения инвестиций в данную отрасль. По данным Национального союза производителей молока за последние семь лет инвестиции в данный сектор выросли более чем на 300%. Российские инвесторы вложили в отрасль свыше 47 млрд рублей. В течение ближайших 3–5 лет планируется дополнительно вывести на рынок почти 150 тыс. тонн сыров за счет ранее начатых проектов [4,9].

Необходимо отметить, что положительный рост можно связать со значимыми улучшениями в сфере контроля качества и безопасности сырья и продукции животноводства, а также с повсеместным внедрением в животноводстве системы электронной ветеринарной сертификации «Меркурий», главной задачей которой является обеспечение полной прослеживаемости производства сырья и продуктов, в нашем случае молока-сырья [3,5,8].

Обязательное введение системы НАССР (*Hazard Analysis and Critical Control Points*) (далее-ХАССП) на предприятиях по производству пищевой продукции, также оказывает положительное влияние на улучшение качества и безопасности получаемой продукции, главной целью системы является выявление, анализ, контроль и управление рисками при изготовлении пищевой продукции. ХАССП, как система менеджмента, представляет собой комплекс задокументированных мероприятий, обеспечивающих безопасность пищевой продукции на всем пути к потребителю: от производства до реализации. Внедрение системы ХАССП на пищевом производстве снижает количество брака, повышает безопасность продуктов питания, дает возможность поставлять продукцию в торговые сети и на экспорт, повышает продажи и устойчивость компании. Международные организации, такие как Комиссия Кодекса Алиментариус, одобрили применение ХАССП как наиболее эффективный способ предупреждения заболеваний, вызываемых некачественными пищевыми продуктами.

В связи с нестабильной ценовой политикой на молоко-сырье, оборудование и дополнительные ингредиенты, производство сыра, а также его закупка остается насущной проблемой, которая обуславливает дороговизну продукции из натурального и качественного молока-сырья.

Сегодня для отечественной сырной промышленности большое значение приобретает выбор того, что предприятию следует производить и продавать, то есть ассортиментная стратегия, которая представляет собой долгосрочные решения по ассортименту и объемам производства и реализации видов продуктов, выпускаемых предприятием. Ассортимент выпускаемой

продукции - один из главных показателей, отражающих состояние любой пищевой отрасли промышленности. От ассортиментной стратегии в значительной степени зависит доля предприятия на рынке, его прибыль, рентабельность и, в конечном счете, успешное функционирование и выживание на рынке [1].

В связи с повышенным спросом молочной продукции внутри страны, как никогда необходима стимуляция молочного производства, так как данная отрасль является капиталоемкой и самой долго окупаемой.

Делая вывод из приведенных выше данных следует, что гораздо выгодней в сыроделии использовать качественное и проверенное сырье, так как выпуск продукции из низкокачественного/недорогого сырья приводит к снижению его качественных показателей и как следствие к не доверительному отношению отечественных потребителей к выпускаемому продукту. Так же спрос торговых сетей на продукцию с низкой ценой, ведет к нарастанию изготовления сыра с невысокими потребительскими свойствами за счет использования наиболее дешевых ингредиентов или удешевления упаковки, что также отрицательно сказывается на конечных качественных показателях реализуемой продукции [2,10].

На сегодняшний день отечественное молочное производство недостаточно роботизировано и во много зависит от ручного труда и компетентности работников. Введение новых технологий на производстве и усовершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов, а также развитие механизма стимулирования работников к приобретению новых знаний и навыков, способны вывести молочное производство на абсолютно новый – высокий уровень [7].

#### **Выводы (заключение)**

Для увеличения производства отечественных сыров необходимо непрерывно наращивать темпы производства молока-сырья, с одновременным соблюдением правил в области контроля его качества и безопасности.

Необходимо увеличение дополнительной стимуляции для молочного производства, так как данная отрасль является капиталоемкой и самой долго окупаемой.

Введение новых технологий на производстве и усовершенствование системы подготовки высококвалифицированных специалистов, а также развитие механизма стимулирования работников к приобретению новых знаний и навыков, способны вывести молочное производство на абсолютно новый – высокий уровень.

#### **Список литературы**

Баранова Н.М. Ассортиментные стратегии, применяемые сыродельными предприятиями Алтайского края / Н. М. Баранова // Вестник

Алтайского государственного аграрного университета. - 2008. - №6 (44) - С. 88-91.

Иванов, Ю. А. Мониторинг качества молока - приоритетная задача отрасли / Ю. А. Иванов // Молочная промышленность. – 2013. – № 4. – С. 62.

Кузнецова, Е. А. Маркетинговый анализ рынка отечественных растительных сыров / Е. А. Кузнецова, Д. В. Гончар // Актуальные проблемы ветеринарной медицины, товароведения и экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения, зоотехнии и биотехнологии : материалы X научно-практической конференции в рамках XII Всероссийского фестиваля науки : сборник научных трудов студентов и молодых ученых, Москва, 30 ноября 2022 года / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина». – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА имени К.И. Скрябина», 2022. – С. 414-417.

Ликарчук Ю. Федеральное отраслевое издание // Ветеринария и жизнь. 2022. № 7-8 (62-63).; URL: [https://vetandlife.ru/wp-content/uploads/2022/08/vizh\\_62-63\\_july-august\\_2022.pdf](https://vetandlife.ru/wp-content/uploads/2022/08/vizh_62-63_july-august_2022.pdf) (дата обращения: 20.02.2023).

Ликарчук Ю. Федеральное отраслевое издание // Ветеринария и жизнь. 2023. № 1-2 (68-69).; URL: [https://vetandlife.ru/wp-content/uploads/2023/02/vizh\\_68-69\\_january-february\\_2023.pdf](https://vetandlife.ru/wp-content/uploads/2023/02/vizh_68-69_january-february_2023.pdf) (дата обращения 20.02.2023).

Мордвинова, В. А. Сыроделие в России сегодня: проблемы и тенденции развития / В. А. Мордвинова // Научно-практические решения и вопросы технического регулирования производства молочной продукции : Сборник материалов Международной молочной недели, Углич, 09–18 июня 2017 года. – Углич: Всероссийский научно-исследовательский институт маслоделия и сыроделия, 2017. – С. 43-45.

Попков, Н. Инновационные технологии производства молока / Н. Попков, В. Тимошенко, А. Музыка // Наука и инновации. – 2021. – № 8(222). – С. 14-19.

Самусенко, Л. Д. Качество и безопасность молока: основа продовольственной безопасности / Л. Д. Самусенко, С. Н. Химичева // Вестник аграрной науки. – 2018. – № 1(70). – С. 46-51.

Топникова, Е. В. Сыроделие и маслоделие сегодня: проблемы и возможные пути их решения / Е. В. Топникова, Г. Н. Рогов // Актуальные вопросы производства сыра, масла и другой молочной продукции : Сборник материалов международной научно-практической конференции, Углич, 21–23 июня 2022 года. – Углич: Всероссийский научно-исследовательский институт маслоделия и сыроделия, 2022. – С. 3-14.

Тырнова, С. Р. Биологическая безопасность сырого молока / С. Р. Тырнова, В. М. Бачинская, Д.

В. Гончар // Неделя студенческой науки :  
Материалы Всероссийской студенческой научно-  
практической конференции, Москва, 20 апреля  
2022 года. – Москва: Федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Московская государственная  
академия ветеринарной медицины и биотехнологии  
- МВА имени К.И. Скрябина», 2022. – С. 318-320.

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

## ИНТОНАЦИОННЫЕ ПАТТЕРНЫ КАК СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ ЭМОЦИЙ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН

*Гончарова Алена Владимировна*

*Кандидат филологических наук. Доцент  
Института Права и Национальной безопасности  
Российской Академии Народного хозяйства и  
Государственной службы при Президенте РФ  
Москва*

DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.746

### АННОТАЦИЯ

Данная статья посвящена анализу способов эмоционального выражения посредством интонационных шкал у мужчин и женщин. Рассмотрены работы отечественных и зарубежных авторов, посвященные изучению типов интонационных паттернов. Автор проанализировал типы интонационных тонов, характерных для мужчин и женщин, и пришел к выводу, что объяснения существующим различиям следует искать не только в физиологии, но и в психологии и социологии. Сделан вывод, что интонационные различия связаны также с географической локацией анализируемых языков.

### ANNOTATION

This article is devoted to the analysis of emotional expression methods by means of intonation. The main works by foreign and Russian linguists were researched. The author paid a serious attention to the variety of all intonation types, typical for men and women and made a conclusion that these differences should be explained not only with the help of Physiology, but also by means of Psychology and Sociology.

**Ключевые слова** – интонационные типы, интонационный рисунок языка, восходящая интонация, нисходящая интонация, скользящий интонационный тип, эмфатическое усиление.

**Key words**- intonation type, intonation language pattern, rising type of intonation, falling type of intonation, sliding type of intonation, emphatics.

Исследование и изучение эмоциональной составляющей речи в настоящее время по-прежнему является одной из малоизученных тем в современной лингвистике. Как одним из наиболее приоритетных для научного исследования вопросов, была названа проблема изучения взаимоотношений речевой коммуникации и ее эмфатической { эмоциональной } парадигмы на 14 Международном Конгрессе лингвистов в Берлине { }.

Следует отметить, что изучением эмфатики и способов ее выражения в процессе коммуникации лингвисты начали заниматься лишь в 20 в. Вышло несколько интересных исследований по данной теме в 1930-1970 г. { }, { }, { }.

Немецкий лингвист Бутке М. полагал, что выразить эмоции посредством лексики могут практически все изученные языки. посредством грамматики - примерно половина изученных языков. и посредством интонационных паттернов - лишь 20 % языков. {3.с.45 } .

Бутке известен как исследователь азиатских языков. И его работа « Язык. пение и интонация » посвящена изучению интонационного рисунка вьетнамского языка и ряда других диалектов. Как известно. вьетнамский язык обладает смысловозначительной интонацией. чей эмоционально – содержательный рисунок отличается от очень многих языков. {3.с.38 }.

Бутке затронул и тему эмфатического усиления посредством различных приемов в ряде азиатских языков. но посвятил ей не так много времени, как следовало бы. с нашей точки зрения.

Французский языковед и переводчик Монтейе А. занимался вопросами смысловозначительной функции интонационных моделей в ряде Европейских языков. Он выделил следующие ведущие интонационные паттерны, например --

Интонация вопросов – в зависимости от желания услышать ответ или нет. Например. в английском языке так называемый TAG – question произносится как с восходящей. так и со нисходящей интонацией. Восходящий рисунок требует ответа в этом типе вопроса со стороны слушателя. тогда как нисходящий интонационный рисунок является риторическим типом вопроса.

Интонация просьбы - для этого интонационного рисунка требуется использовать восходящую интонацию в большинстве Европейских языков. При правильном соблюдении интонационного рисунка нет необходимости добавлять слово « пожалуйста ».

Интонация удивления – для ее выражения обычно используется повтор фразы собеседника с восходящей интонацией и т.д {6.с.78 }.

Интонационными паттернами занимался и известный датский ученый Кристоферсон Д. Он также занимался анализом Европейских языковых речевых конструкций ,которые несут смысловозначительную функцию. { }.

Кристоферсон уделял большое внимание анализу использования различных интонационных шкал в различных речевых ситуациях. Он является автором так называемой « трилогии эмоциональных моделей ». Суть его теории в том, что в повседневной речи люди используют

нейтральные сдержанные интонационные паттерны, но в случае необходимости выражения эмоций возникают многообразные переплетения базовых интонаций, основными из которых во всех Европейских языках являются –

Нисходящий тон, переходящий в восходяще-скользящий / Всем знакомо выражение «речь перешла в визг».

Восходящий тон попеременно со скользящим – это чередование повышенных и тихих речевых актов. Такое происходит, когда говорящий не хочет переходить на крик, но скользящий паттерн свидетельствует о высокой эмоциональности речи

Использование прерванного восходящего тона – это происходит в процессе повышенного тона речи, когда часть реплик звучит на максимально высоком интонационном уровне, а другая часть звучит сначала относительно спокойно, но повышается по нарастающей. {4.с.48 }.

Интересны работы польского лингвиста Лежды В. {5.с.98 }. Он обращал внимание на интонационные паттерны славянских языков, в частности, русского языка.

Лежда отмечал, что так называемый нейтральный диапазон коммуникации варьируется в диапазоне простых интонационных паттернов, но в случае проявления эмоций часто встречается интонация переспроса на повышенной интонационной шкале. Говорящий повторяет примерно одну и ту же фразу, повышая тон с каждым последующим речевым актом, при этом не переходя на высокие интонационные уровни звучания.

Лежда отметил еще несколько интонационных схем в славянских языках, которые не типичны для других Европейских языков, например-

Общий вопрос может звучать со снисходящим тоном, тогда как в английском, французском, испанском языках, например, общий вопрос всегда звучит с восходящей интонацией.

Специальный вопрос с наличием вопросительного слова в славянских языках звучит с восходящим тоном, тогда как в других Европейских языках он звучит со снисходящим тоном и т.д.

Лежда отмечал, что восходящий тон в специальных вопросах в славянских языках еще может выражать определенную эмоцию, значение и содержательную компоненту которой можно определить только по контексту

Например - И много ты хлеба купил? В этом предложении вопрос с восходящей интонацией идет не о факте покупки хлеба, а скорее о его количестве, а также высказывается эмоция недоверия- удивления.

В настоящее время проблемами выражения эмфатики с помощью интонационных паттернов углубленно занимаются в Университетах Эстонии и Латвии. Университет Тарту и Международный Университет Риги опубликовали несколько интересных работ по теме интонационных шкал и их использования для выражения эмоциональной компоненты речи. Лингвисты этих стран много

внимания уделяют сохранению старинных национальных диалектов и их интонационной составляющей. Однако каких либо серьезных различий в латышском и эстонском языках в сравнении с другими Европейскими странами пока найдено не было. { 1.с.89 } {2.с.49 }.

В США с начала 21 века велись интересные работы относительно интонационных моделей и паттернов в диалектах индейских племен. Были установлены своеобразные интонационные паттерны речи индейских шаманов, которые применялись ими в процессе религиозных культовых практик. {7.с.58 } ..Интересно отметить, что шаманы использовали только нисходящие типы интонации - нисходящий простой, нисходящий сложный, нисходящий скользящий, нисходящий падающий и т.д.

При всем обилии работ, посвященных взаимосвязи языка, речи и эмоций, приходится признать, что эта тема по-прежнему мало изучена.

Данная статья посвящена не столько изучению проблемы выражения эмоций человека в целом, сколько рассмотрению данного вопроса через призму дифференциальной психологии, а именно, половой дифференциации.

Пол говорящего является одним из универсальных компонентов в данной ситуации коммуникации. Пол говорящего – это интегральная составляющая любого речевого акта.

Речь и пол человека взаимосвязаны. Различия в вербальном поведении человека, обусловленные его половой принадлежностью, проявляются на всех языковых уровнях. Разумеется, характер различий и их частотность на каждом языковом уровне не одинаковы, и проявляются с разной степенью интенсивности.

Причины возникновения различий в речевой коммуникации у мужчин и женщин могут иметь разные причины – по крайней мере, их можно объяснить психологически, биологически и социологически.

Предполагается, что речь женщин характеризуется значительно большей интенсивностью использования эмоциональных интонационных паттернов, что объясняется, что у женщин функционирование обоих полушарий «эмоционально окрашено», тогда как у мужчин эмоциями и эмфатикой в целом управляет только правое полушарие {10.с.58 }.

Психологи отметили, что при выражении эмоций женщины чаще прибегают к интонационным паттернам, тогда как мужчины чаще используют средства лексического и грамматического уровней языка. { 10.с.43 }.

Некоторые известные ученые – фонетисты считают, что в большинстве Европейских языков эмоциональная речевая коммуникация женщин характеризуется намного более интенсивной интонационной вариативностью, что достигается за счет использования смешанных интонационных рисунков, тогда как мужчины обычно используют так называемые базовые интонационные типы или

шкалы - простой восходящий, простой нисходящий, скользящий и т.д.

Именно эта особенность женских типов реализаций способствует созданию эффекта большего разнообразия звучания речи {8.с.63}.

При выражении эмоций наблюдается различие темпоральных и паузальных звуковых характеристик мужчин и женщин. Последние обычно стремятся к ускорению темпа речи и сокращению количества пауз. Длина речевой синтагмы у женщин в целом несколько короче, чем у мужчин, но общее интонационное время длиннее за счет большего количества синтагм.

Если в мужской речи преобладают паузы так называемой хезитации или колебания, то в женской речи доминируют эмоциональные паузы {9.с.29}.

Фонетисты уже доказали, что уровень звучания эмоциональной женской речи выше, чем у мужчин. Во многом это обусловлено определенными различиями в строении голосового аппарата но в ряде случаев объясняется причинами социального характера. {8.с.38}.

В заключение можно сделать следующие выводы –

Вопрос об особенностях выражения эмоций мужчин и женщин отличается достаточной комплексностью и заслуживает намного более глубокого анализа

Проведенные за последние года исследования показали, что при всем разнообразии языков мира можно выделить некоторые общие константы интонационных шкал, которые выражают одни и те же эмоции.

Необходимо также принимать во внимание ареолы обитания рассматриваемых языков - например, для Азиатского региона характерны одни интонационные схемы, для Европейского региона – другие. Это обусловлено культурологическими и социологическими факторами.

Интонации и их использование для выражения эмоций используются не во всех языках. Язык суахили и его диалекты, например, не имеют эмоционально окрашенных эмоциональных паттернов.

Способы выражения эмоций с помощью интонационных паттернов различны у мужчин и женщин. Что, возможно, связано не только с психофизиологическими различиями, но и с определенными социальными моментами.

#### ЛИТЕРАТУРА

Амбросимова Е.В. Интонация в языке древних племен как способ устрашения врага. Ученые записки ф-та иностранных языков и

межкультурной коммуникации № 5. Университет Тарту Эстония. Изд-во Университета Тарту 2021

Броварь Е.Р. К вопросу о межкультурной коммуникации при отсутствии общего языка-посредника. Сборник статей ф-та бизнеса и делового администрирования. «Работы молодых ученых Латвии» №8. Международный Университет Риги. 2020

Бутке М. Язык и мышление –Способы выражения эмоций. М. Наука. изд. 2 1965  
Переизд.№5. Сборник статей ф-та иностранных языков и межкультурной коммуникации «Тезисы докладов итоговой научно-практической конференции преподавателей и студентов» Международного Университета Риги Латвия. Изд. Университета переизд. №4. 2021

Кристоферсон Д. Западно-европейские интонационные шкалы как способы эмоционального воздействия на слушателей. Сборник статей Датского Королевского Общества защиты национального языка и культуры № 43. Международный Университет Копенгагена. 1967 Дания. Переизд.№7. 2022

Лежда В. Еще раз к вопросу о славянских интонационных паттернах. Ученые записки ф-та Международных отношений №7. Национального Университета Польши. Варшава. 1978 Переизд.№6 Польша 2020

Монтейе А. Организационная структура механизмов языка. Сборник статей молодых ученых Университета Сорбонна №8. Франция. 1976 Переизд. №5. Франция 2019

Нурфельд М. Анализ основных языковых категорий и их использования в эмфатических целях. Сборник статей научно-практической конференции «Лингвистика и лингводидактика в современном мире.» ф-та бизнеса и международных связей. №9 Университет Чикаго. США. 2019

Обруч В.Я. Категории вариативности интонационных схем и их взаимозаменяемость. Сборник статей ф-та бизнеса и делового администрирования. «Работы молодых ученых Латвии» № 12. Международный Университет Риги. 2021

Яцен Л.. Психологические аспекты выражения эмоций посредством интонации. Ученые записки ф-та Международных отношений №9 Национального Университета Польши. Переизд.№9. Польша 2022

Ярский П. Р. Психология мышления и способы его выражения. Ученые записки ф-та иностранных языков и межкультурной коммуникации №9. Университет Тарту. Эстония. Издат-во Университета Тарту 2021

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИСТА МЁБИУСА В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Гаухар Джаннеисова,*

*заведующая кафедрой Дошкольного образования Филиала Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в городе Ташкенте, кандидат педагогических наук, доцент*

### АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются особенности методики ознакомления дошкольников с технологией ленты Мебиуса. Описаны возможности технологии ленты Мебиуса в развитии интеллектуальных и личностных качеств, формировании пространственных представлений на плоскости, логического мышления, внимания, сообразительности. Определены основные идеи, соответствующей современной модели воспитания и обучения детей, на развитие математических представлений и способностей детей, разработку принципов проектирования содержания математического образования дошкольников и связанных с ними формированием логических операций.

### ANNOTATION

The article reveals the features of the methodology for familiarizing preschoolers with the Möbius strip technology. The possibilities of the Möbius strip technology in the development of intellectual and personal qualities, the formation of spatial representations on the plane, logical thinking, attention, quick wits are described. The main ideas, corresponding to the modern model of upbringing and education of children, on the development of mathematical concepts and abilities of children, the development of principles for designing the content of mathematical education for preschoolers and the formation of logical operations associated with them are determined.

**Ключевые слова:** мотивация, мышление, умения, обучение, беседа, символическое моделирование, игровые упражнения, интерактивная игра, решение математических задач, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, наблюдение, сбор информации об изучаемом объекте, рефлексия.

**Key words:** motivation, thinking, skills, learning, conversation, symbolic modeling, game exercises, interactive game, solving mathematical problems, didactic games, solving problem situations, experimentation, observation, collecting information about the object under study, reflection.

### ВВЕДЕНИЕ

Основная задача развивающей работы - предоставить ребенку возможность самостоятельно выбирать сферу приложения умственных усилий, ставить перед собой цель и находить собственные пути ее достижения.

Введенные государственные стандарты дошкольного образования однозначно изменили роль педагога в системе образования, а соответственно и задачи воспитателя. Мы считаем, что педагог должен превратиться из субъекта, передающего знания, в профессионала, который научит ребенка приобретать знания, поможет развить у ребенка познавательный интерес, потребность в обучении, мотивацию к обучению с помощью инновационных технологий.

Одним из основных принципов в организации познавательной деятельности является стимулирование любознательности ребенка. В воспитательной работе следует использовать различные дидактические материалы, которые вызовут интерес у ребенка. Одним из таких материалов является лента Мёбиуса.

Дети любят занятия, на которых они являются участниками процесса обучения, тогда они активно и охотно выполняют все предлагаемые задания. Им легко осуществлять свои действия, делать простейшие выводы, обобщения.

Проблема исследования: изучение возможностей методов моделирования игровых проблемно-практических ситуаций - успешный

способ формирования учебной мотивации и развития логического мышления детей.

Цель исследования: разработать методику использования экспериментально-исследовательской деятельности с использованием ленты Мёбиуса в образовательной сфере «Познание» с детьми старшего дошкольного возраста.

Для того, чтобы привлечь внимание детей дошкольного возраста к конечному результату деятельности, нужно первоначально создать проблемную ситуацию. Данная разработка может быть использована в работе педагогов с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет) как один из способов формирования логических элементов мышления и развития математических способностей в формировании основ учебной деятельности повышенного уровня. Можно рекомендовать в качестве методической разработки для деятельности математического кружка в условиях дошкольной образовательной организации.

### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

На современном этапе модернизации системы непрерывного образования Республики Узбекистан в системе дошкольного образования педагоги имеют возможность построения авторских программ по математическому развитию ребенка, что, однако, невозможно без глубокого знания основ и приемов математики. теории и математической методологии, ссылаясь на

успешно испытанный традиционный, альтернативный и разнообразный подход к математическому обучению детей, определяемый действующими программами для дошкольных учреждений и начальной школы.

Актуальное для обогащения существующих и создания новых методик и технологий математического развития ребенка в мире современных требований к республике дошкольное образование представляет собой направление, связанное с адаптацией к специфике детского возраста методов математического моделирования. Под процессом математического моделирования с дошкольниками мы понимаем организацию педагогом эвристически ориентированного процесса создания детских моделей посредством простых плоскостных и пространственных математических абстракций. С этой точки зрения математические модели разделены на категории в соответствии с авторским подходом исследователей.

В 1861 году немецкий математик Август Фердинанд Мёбиус предложил самый простой способ создания односторонней поверхности. Нам нужно взять узкую полоску бумаги, скрутить ее пополам с одного края, а затем склеить края. Мы можем получить геометрическую фигуру – ленту Мёбиуса.

Движение по средней линии поверхности формы от фиксированной точки приводит к начальной точке, поэтому лента Мебиуса является односторонней. Если подать ленту Мёбиуса из резины, то, как ни скручивай, ни растягивай, она останется односторонней, односторонней, односторонность ленты Мёбиуса есть топологическое свойство; оно сохраняется при гомеоморфных преобразованиях.

По современным программным требованиям даже старшие дошкольники легко различают простые плоские фигуры и пространственные фигуры, даже знают, что такое внутренняя и внешняя поверхность фигуры. Смоделировать ленту Мебиуса под руководством педагога не очень сложная задача для детей.

При этом важно организовать процесс лепки так, чтобы дети могли понять характеристики ленты Мебиуса как односторонней поверхности.

### **Моделирование**

#### **Этап 1. Формулировка проблемы**

Воспитатель. Попробуем ответить на вопрос: все ли предметы двусторонние?

Для понимания сути вопроса педагог предлагает провести эксперимент. Возьмите коробку без верхней крышки, крышки. В одной из боковых стенок сделайте прокол. Представьте себе, что внутри коробки у дырочки сидит паук, а снаружи у той же дырочки муравей. Муравей хочет пойти в гости к своему другу. Через дырочку в стене пролезть не может. Как бы он ни полз, ему придется перебраться через край ящика. Если край будет прикрыт липучкой, муравей не долетит до цели. Почему это?

Дети. Потому что лук имеет две стороны.

Воспитатель. Приведите примеры других двусторонних поверхностей.

Дети. Стекло (цилиндр), закрытый ящик (куб), кирпич (параллелепипед), шар (сфера).

Воспитатель. Перед нами стоит задача – существует ли фигура, форма, имеющая только одну поверхность?

#### **Этап 2. Репродуктивное моделирование**

Перед детьми на столе лежат клей, кисточка и две одинаковые полоски миллиметровки, каждая из которых нанесена фломастером по средней линии. Под руководством воспитателя из одной полосы моделируют «кольцо» – цилиндрическую ленту; от другого – лента Мёбиуса, для которой лента закручена около одного из концов полувитка, а ее концы склеены. Педагог многократно произносит название новой геометрической формы фронтально. Затем помогите детям крепко склеить концы полосок, по отдельности повторяя название новой фигуры.

#### **Этап 3. Исследовательская игра**

Воспитатель предлагает поиграть с «кольцом» и лентой Мебиуса.

Воспитатель. Отметьте любую точку на пунктирной линии цилиндрической ленты. Представьте, что здесь сидит муравей; с другой стороны есть паук. Муравей не может пролезть в дыру. Как он попал к пауку? Сможет ли муравей добраться до паука, не заходя за край ленты?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему это?

Дети. Эта лента имеет две стороны и два конца.

Воспитатель. Теперь возьмите ленту Мебиуса и сыграйте в ту же игру. В одной точке сидит муравей, в другой — паук. Муравей добирается до своего друга, если тот переползает через край. Но если он движется по пунктирной линии, он тоже попадает в паука! Это возможно потому, что лента Мебиуса обладает волшебным свойством – она односторонняя!

Давайте поиграем в еще одну интересную игру – «Напиши письмо». Представьте, что мы собираемся написать письмо на сказочном языке. Мы не можем оторвать карандаш от бумаги. Нельзя переходить через край. Попробуйте, сможете ли вы заполнить обе стороны «кольца»?

Дети. Нет, потому что у него две стороны.

Воспитатель. А если написать волшебную букву на ленте Мебиуса? Помните, мы не можем взять карандаш с бумаги, невозможно пройти через край. Записана ли лента Мебиуса целиком? Попытайся.

Дети. Да потому что однобоко.

#### **Этап 4. Эвристическое моделирование**

Воспитатель. Теперь давайте проверим ваш интеллект. Представьте, что мы разрезаем цилиндрическую ленту по пунктирной линии. Что происходит?

Дети. Две ленты, более узкие.

Воспитатель. Да, ты прав. А если разрезать ленту Мебиуса, что будет?

Дети. Две более узкие ленты Мебиуса.

Воспитатель. Давай проверим. Педагог разрезает ленту Мёбиуса. Что происходит?

Дети. Одна лента перепуталась 2 раза.

Воспитатель. Почему это произошло?

Дети. Поскольку лента Мебиуса имеет одну сторону, она односторонняя. Если дети устали, то шаг 4 будет последним этапом. Если они проявляют интерес к моделированию, вы можете перейти к этапу номер 5.

**Этап 5. Практическая исследовательская задача моделирования**

1. Сделайте разрез по средней линии той формы, которая получается при первом разрезании ленты Мебиуса, что получится?

2. Нарисуйте и вырежьте бумажного солдатика; отправить его в путешествие по линии, идущей посередине листа Мебиуса, каким образом он вернется в исходную точку?

3. И это задание для будущих изобретателей! Зубчатый ремень швейной машины надет на два шкива. При вращении одна сторона ремня касается поверхностей шкивов, а другая – не касается; в результате изнашивается первая сторона и ремень начинает проскальзывать.

Предложите способ, позволяющий продлить срок службы ремня.

В развивающей среде современной дошкольной организации, а затем в школе дети знакомятся с евклидовой геометрией, где все действительные преобразования в основном состоят из движений (сдвига форм), зеркальных отражений (осевая симметрия), сжатия, растяжения (подобие). Вершиной этого подхода является изучение теории множеств, когда фигуре позволяют «рассыпаться» по определенным точкам, формировать из них новую фигуру.

*Знакомство с геометрической фигурой – лента Мебиуса.*

**Цель:** Познакомить детей с новой геометрической фигурой – лентой Мебиуса и технологией ее использования в игровой деятельности.

**Задания:**

- закрепить знания о фигуре четырехугольника, умение доказывать ее принадлежность к классу прямоугольных фигур;
- генерировать представления об односторонности ленты Мёбиуса и возможности доказательства этого факта;
- развивать математическое мышление, логику рассуждений.

**Оборудование:** полоски бумаги, любые мелкие предметы (например, модели кузнечика и жука, карандаши, ручки).

**Ход игрового занятия.** Сегодня мы повторим с вами немного волшебства: из обычных полосок бумаги сделаем необычную фигуру – волшебную фигуру. Убедимся, что полоска бумаги перед вами самая обычная, самая обыкновенная. Воспитатель показывает детям полоску со всех сторон, крутит ее, закручивает.

Кто может сказать, каково это? (Он длинный, выглядит как прямоугольник, есть концы.) Докажите, что он похож на прямоугольник.

Дети отвечают.

Как вы можете себе представить, что такое поверхность? Покажите поверхность полосы. Сколько поверхностей на полосе? (Две.) Как бы вы доказали, что у него две поверхности?

Дети предлагают свои варианты ответов.

Установите на одну поверхность полоски жука, а на другую – кузнечика. Они хотели встретиться и увидеть друг друга. Но они не касаются краев и не отрываются от полосы — чтобы не упасть. Воспитатель демонстрирует «способ», а затем просит 2-3 детей эффектно выполнить одно и то же задание, затем все дети экспериментируют со своими моделями и полосками жука и кузнечика.

Смогут ли два друга встретиться друг с другом? (Нет.) Оказывается, у полос действительно две стороны. В этом можно убедиться, если попробовать «написать букву» на полоске, не отрывая карандаш от бумаги и не касаясь краев. Дети «пишут буквы». Вы написали на одной поверхности полоски, а другая осталась чистой — так сколько поверхностей на полоске? (Два.) А теперь превращаем полоску в необычную форму. Для этого я беру его за оба конца, закручиваю одну сторону на 180 градусов и приклеиваю незакрученный конец к скрутке. Воспитатель показывает свое действие, дети повторяют за ним, воспитатель помогает каждому ребенку.

Как бы вы описали форму, которую мы получаем? (Кольцо). Посмотрите внимательно и скажите, что необычного? (Он скрученный.) Помните, что мы сделали его из полос с двумя поверхностями. Посмотрим, сколько поверхностей у скрученного кольца? Попробуем еще раз «подружить» жука и кузнечика. Расположите их на кольце так, чтобы жук был снаружи, а кузнечик — внутри кольца, т. е. так, чтобы они располагались друг над другом, а затем ведите их, держась за руки и не касаясь краев кольца. .

Воспитатель показывает свое действие, дети повторяют. Что мы можем увидеть? Получается, что друзья встречаются и находятся на одной поверхности ринга. Что вы имеете в виду, что вы думаете? Дети отвечают.

Чтобы убедиться, что запутанное кольцо имеет на самом деле одну поверхность, попробуйте провести линии (пока кольцо не дорисовывать), не отрывая карандаша от бумаги и не касаясь краев кольца. Воспитатель и дети выполняют задание.

Посмотрите, что у вас есть. Есть ли конец в нашей форме? (Нет, мы вернулись к исходной точке.) Есть ли поверхность кольца без вашей лески? (Нет.) Что вы можете сказать о том, сколько поверхностей получили запутанные кольца? (Один.). Как вы думаете, что будет, если мы разрежем ленту Мебиуса вдоль? Дети предлагают варианты.

Проверьте свои предположения. Что мы видим? (Лист Мебиуса увеличивается, вместо

петли получается две.) Убедитесь, что вы правы, может быть, я ошибаюсь? Что с тобой случилось?

Дети разрезают свои листы Мебиуса и подтверждают правильность ответа. Да, наше кольцо изменилось и количество поверхностей тоже. Как мы можем это проверить? Делать это нужно, не отрывая рук от бумаги, не касаясь краев кольца. Дети проверяют, изменилось ли количество поверхностей ленты Мебиуса после разрезания.

Что вы можете сказать о количестве сторон фигуры? (Форму не сохранила односторонняя.) Как вы думаете, что можно использовать в качестве ленты Мебиуса? (Для украшения на елку покажите фокус.) Для получения украшения сначала изготовьте ленту Мебиуса, а затем ленту для следующего кольца, продетого в готовое кольцо и, только потом, переверните один конец ленты и приклейте кольцо.

Воспитатель, объясняя свои действия в шоу, сопровождает все этапы. Теперь каждый из вас может сделать гирлянду или ожерелье. Затем складываем все в одну длинную гирлянду и украшаем нашу группу! Оказывается, лента Мебиуса — очень интересная форма. Что бы вы хотели рассказать своим друзьям об этой форме? Как бы вы назвали по-другому ленту Мебиуса? Чем оно отличается от других колец? Подумайте о загадке ленты Мебиуса.

Дети отвечают на вопросы и выполняют задания. После изготовления гирлянды из ленты Мебиуса украшают кукольную зону.

#### ***Применение ленты Мёбиуса в жизни.***

Были технические применения ленты Мёбиуса. Лента конвейерной ленты была выполнена в виде ленты Мёбиуса, что позволяло ей работать дольше, т. к. вся поверхность ленты изнашивалась равномерно. Также в системах непрерывной записи на магнитную ленту использовались ленты Мёбиуса (чтобы удвоить время записи). Есть предположение, что сама спираль ДНК также является фрагментом ленты Мёбиуса, и это единственная причина, по которой генетический код так сложно расшифровать и воспринять. Более того - такая структура объясняет причину наступления биологической смерти - спираль замыкается на себя и происходит самоуничтожение.

Благодаря своим необычным свойствам лента Мёбиуса широко используется фокусниками. Если попробовать разрезать ленту по линии, равноудаленной от краев, вместо двух лент Мёбиуса получится одна длинная двусторонняя (вдвое скрученная, чем лента Мёбиуса) лента, которую фокусники называют «афганской лентой». Во многих матричных принтерах красящая лента также имеет форму ленты Мебиуса для увеличения ее ресурса.

*Где еще можно найти ленту Мёбиуса в окружающем?*

*1. Лента ленточного конвейера выполнена в виде ленты Мёбиуса, что позволяет ему работать дольше, т.к. вся поверхность ленты изнашивается равномерно.*

*2. В системах непрерывной записи на пленку используются ленты Мёбиуса (чтобы удвоить время записи).*

*3. Во многих матричных принтерах красящая лента также имеет форму ленты Мебиуса для увеличения ее ресурса.*

*4. Ленты для заточки ножей в ленты Мебиуса.*

*5. Международный символ вторичной переработки – лента Мёбиуса.*

*6. Лента Мёбиуса в скульптуре представлена в различных вариантах: от традиционных до самых невероятных.*

#### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Рассмотренные направления помогают формировать логико-схематическое мышление по существующим отношениям и закономерно относят ребенка к миру тривиальной и нетривиальной логики, основанной на творческом мышлении у детей. В результате дошкольники получают способность понимать коммуникативные модели и вещи, лежащие в основе научных знаний. Естественно, абстрактная вещь остается вещью образной; однако дети активно овладевают условными алгоритмическими схемами мышления – ментальной моделью.

Анализ содержания существующих программ для дошкольных и начальных классов в области математического развития, наши многолетние наблюдения и экспериментальные исследования свидетельствуют о продуктивности синтеза теоретико-множественного подхода с изучением скалярных величин и их свойств. Эффективные подходы отличаются следующей логикой: «Набор, количество – число – отношение». Она присуща и обсуждается также в данном пособии через современные тенденции математического развития ребенка.

Следует помнить, что содержание деятельности по математическому развитию ребенка при любом подходе должно соответствовать его возрастным особенностям и требованиям к обучению, обеспечивающему дальнейшее развитие; рассмотреть возможности современных информационных технологий; предоставить способы регуляции. Формы и методы работы определяются необходимостью реализации гуманистических идей познания мира через игру и гармоничного слияния социального и семейного воспитания, что обеспечивается самостоятельным сотрудничеством взрослых с детьми в процессе организации детской деятельности.

Представленное направление определяет следующую позицию педагогов, т.е. предполагает возможность выбора детьми собственных способов решения учебных задач и следования им в соответствии со своими особенностями, что приводит к сохранению уникальности, многоуровневости и разнообразия дошкольников в рамках математики как области знаний. знание. Данная установка ориентирует педагогов на разработку глубокой научной математической

основы теории множеств, использование ненавязчивых методов и приемов, обеспечивающих оперативность формирования математических представлений у всех субъектов, участвующих в этом процессе.

#### LITERATURE:

Гусев В. А., Орлов А. И., Розенталь А. Л. «Внеклассная работа по математике», М.: Просвещение, 2006. 2. Данилова Ю. А. «Математический цветник» М.: Просвещение, 2009.

Давыдова, В. А. Лента Мебиуса: очевидное и невероятное / В. А. Давыдова, В. В. Маеренкова. — Текст : непосредственный // Юный ученый. — 2020. — № 2 (32). — С. 32-35. — URL: УДК 37.012

<https://moluch.ru/young/archive/32/1866/> (дата обращения: 11.03.2023).

Aromshtam M., Baranova O. Spatial geometry for kids. The Adventures of Eraser and Paperclip. Educational classes. – М.: NC ENAS, 2004. – 96с.

Bereslavsky L.Ya. Merry Academy. The first geometric figures. – М.: Makhaon, 2006. – 18 p.

Sharygin I. F., Erganzhieva N.N. Visual geometry. М.: Bustard, 2012.

<https://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-po-teme-ispolzovanie-lista-myobiusa.html>

<https://childdevelop.info/practice/experiments/10641/>

<https://urok.1sept.ru/articles/671252>

### THE USE OF INNOVATIVE TECHNOLOGIES IN LEARNING IDIOMATIC EXPRESSIONS OF THE ENGLISH LANGUAGE

<sup>1</sup> Zhunusova Zh. K., <sup>1</sup> Umbetbekova K. M., <sup>1</sup> Zhikipova M. N.

Senior lecturers of

<sup>1</sup> Almaty Technological University, Almaty, Kazakhstan

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ УСВОЕНИЯ ИДИОМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

#### ABSTRACT

The article deals with the use of innovative technology in the study of idiomatic expressions of the English language. As we know idiomatic expressions occupy an important place in the system of the English language. It is not only an integral part of the lexical fund of the language, but also keeps the history of the people. Despite its great informational value, idiomatic expressions are quite difficult to learn. The paper defines idioms and considers idiomatic expressions as a means of formation of oral-speech skills of schoolchildren. The possibilities of teaching speaking using idioms are investigated. As a result of the theory analysis a set of exercises with the use of idiomatic expressions is developed. These exercises were used in practice at the secondary level of education in the course of experimental research work. The results of the research work testify to the expansion of learning opportunities with the use of new innovative technologies in teaching idiomatic expressions. This is due to the fact that innovative technologies are interactive, create an environment worthy of active work of pupils in the learning process, and through feedback provides the necessary information, improving the quality of continuing education and access to a wide range of innovative data. All of this increases the ability of both pupils and teachers to learn new knowledge.

**Keywords:** innovative technology, idiomatic, communication competence, pupils, idiomatic expressions.

#### Introduction

The swift development of innovative resources in the last decade has led to the development of the process of information modernization of society. An important tool in this process of development are new innovative technologies that open up new perspectives for working with different information and are constantly evolving. In today's rapid globalization, competition in the world is intensifying.

The president of our country K.Tokayev in his speech noted that the educational competitiveness of a nation's citizens, rather than the availability of mineral resources, is a factor in a nation's success. Therefore, Kazakhstan's people, especially the younger generation, need to possess a set of qualities demanded by the 21st century[1].

New innovative technologies in the process of teaching English language enhance the learning and cognitive activity of students in mastering the new

language material, increasing interest in the subject. Besides, new innovation technologies provide the use of means as a visualization at a high level of the proposed material, expand the possibilities of implementing various exercises in the learning process, ensure the activation of the learning process in the process of continuous communication, allowing to form a positive attitude of students to the material being studied.

The widening of the information space in the development of society and the development of innovative technologies at a tremendous pace demands the formation of a special innovative culture of the individual. In order to utilize new innovative technologies in the process of life there is also a need to provide a new mindset, being formed in junior high school students.

For a today's high school student living in an innovative society, the computer should become an

integral part of his or her life. In recent years, the ongoing development of innovative technologies and their intensive use in the learning process has led to a number of changes in the education system. The use of new innovative technologies is actively and successfully used in the teaching of the English language, allowing significant improvement in the efficiency of the educational process under the conditions of informatization of the education system. In particular, it ensures the formation and development of linguistic and communicative skills of students in the context of the implementation of personality-centered education, taking into account their individual needs and characteristics. During the analysis of scientific literature the problem of using innovative technologies in education is considered in several areas of research by foreign and domestic scientists.

The importance of vocabulary knowledge in order for people to have authentic and native-like conversations is self-evident. However, vocabulary is not limited to a set of words whose meanings can always be determined with a cursory glance. English is rich in idioms and native speakers use a diverse set of lexical units on a daily basis that have no literal meaning [2]. The general consensus is that idioms have meanings that are largely rooted in the deep culture of the nation. Non-native speakers of English have difficulty understanding such idioms especially if they lack the necessary vocabulary usually associated with such lexical units. Ignorance of idioms can even harm relationships if communication is disrupted and prevent successful intercultural competence. One of the defining characteristics of native language proficiency is idiomatic competence. The scientist Cooper argues that "idiomatic expressions are so common in oral and written discourse, and they require special attention in language programs and should not be relegated to the back burner in the curriculum" [3]. Similarly, Moreno argues that idioms are an integral aspect of verbal communication and pave the way for effective communication, they should be given due attention in teaching [4]. In any language, phrasal verbs, proverbs, metaphors, and idioms are conventionalized and standardized in usage. Idioms seem to be the most difficult to study because their usage ranges from formal to clichéd and from informal to vernacular slang, including proverbs.

Idioms are combinations of words that always go together in a particular order and in which minimal linguistic changes are possible. The meanings of a common expression are most often very different from the meanings of its constituent words, which is a lexemic/semantic feature that makes their study very complex and difficult for second language learners.

Z.K. Gutnova believes that for the methodology of teaching foreign languages it was useful to establish the concept of idiomatic as a criterion, helping to determine the level of foreign language proficiency of students as approaching to the level of its native speakers [5, p.21]. There is an opinion that idiomatic of speech is understood as a lexical and grammatical design of a foreign language statement, characteristic for the

studied language and specific to the native language of students [6]. It is especially emphasized that idiomatic is the speech which is not replete with idioms and phrases, and the speech built by the most frequent and common structural and speech patterns of the studied language [7, p. 10]. Thus, the analysis of the above points of view allows us to conclude that the use of idiomatic units in speech is, although not absolute, but one of the important criteria by which we can judge the degree of idiomatic of speech.

Considering the problem of the formation of English-language idiomatic competence of high school students, it is necessary to take into account the fact that domestic and foreign researchers have different approaches to the interpretation of the concept "idiom".

Based on the analysis of different points of view, we consider it advisable to accept the point of view of Z.K. Gutnova, who suggests uniting all types of phraseological units by the term "idiomatic expressions", which means words and phrases reflecting a special vision of the world of a given linguocultural community, determining the national and cultural specificity of the studied language and typical for natural speech of native speakers in stereotypical communicative situations [5]. We will understand idiomatic expressions as phraseological combinations, phraseological unities and phraseological fusions, steady colloquial phrases, clichés, as well as proverbs and sayings with bright figurative character [8].

To summarize, we emphasize that mastering idiomatic speech in a foreign language is a prerequisite for learning the speech culture of foreign-speaking society and to achieve effective learning and a high level of formation of foreign language communicativeness, it is necessary for pupils to master a foreign language at the functional level, resulting in mastered foreign language knowledge and formed skills will be mobile enough for their use in real life, to expand opportunities in social, cultural and professional

The use of the newest information technologies at foreign language lessons raises motivation and cognitive activity of pupils, allows to apply person-oriented interactive educational technology, promotes overcoming of a psychological barrier in use of a foreign language as means of communication, gives the chance to avoid a subjective estimation and raises efficiency of training and quality of education [9,10]. One of the modern requirements for teaching foreign languages using Internet resources is to create interaction in the classroom at school and university, which is called in the methodology of interactivity. According to the definition of the researcher R.P. Milrud interactivity is "unification, coordination and mutual complementation of efforts of communicative purpose and result by speech means" [11]. This principle assumes the presence of true cooperation, non-tasking, where the main emphasis is placed on the development of communication skills and group work.

### Materials and methods

Here, we present the study results aimed at identifying the effectiveness of the use of interactive interaction between pupils on the basis of 8th grade. The research was carried out during school practice in the 8th grade at Gymnasium School No. 1. The number of pupils in the 8th "A" grade - 14, 8 "B" - 12. We chose the 8<sup>th</sup> "A" class as an experimental, and 8<sup>th</sup> "B" class as a control.

As a result, we carried out our research in order to determine the level of communication skills of these classes. We designed the tasks in such a way that pupils had to engage in interactive interaction while completing them. After the tests, we used interactive interaction techniques to teach 8th graders to communicate in English. At the end of the practice, we conducted a follow-up study, after which we compared the results and drew certain conclusions, which we outlined in the following paragraphs of the article. The first part of the survey includes a four-question questionnaire. The purpose of this questionnaire was to determine the students' general theoretical knowledge of idioms as well as their attitude towards learning idioms in English. The second part of the questionnaire consisted of an entry test consisting of 15 closed-ended questions that included idioms from past textbooks. The purpose of this test was to assess the subjects' residual knowledge. The idioms were divided into 3 blocks of 5 word combinations in order of increasing difficulty: from the easiest to the most difficult. V.V. Vinogradov's classification was used as a criterion for dividing idioms into blocks. 58% of test takers gave correct answers to more than 50% of questions. 54% of test takers gave of correct answers. When analyzing the number of correct answers for each of the 3 blocks of idioms, the following results were revealed: the first block, consisting of the easiest idioms, showed 71% of correct answers of the total number of correct answers in this block; the second block, of medium difficulty, showed 45% of correct answers; the third block, the

most difficult - 24% of correct answers. Thus, we may conclude that the weaker the semantic connection between the components of the idiom, the harder it is to learn its meaning. To resolve this problem, it was decided to develop a system of exemplary model interactive exercises. The goal of these exercises was to change the approach to working with English idioms both in class, in the classroom, and outside of class. These tasks were prepared using ICT technologies on the LearningApps and PowToon online service. The thematic modules of idioms contained in the textbook were taken as the basis. On the basis of the thematic modules, assignments with new idioms were compiled. Four exercises were compiled and tested on five thematic idiom modules - clothes, body parts, lifestyle, and idioms with a "game" element. Among the objectives of these exercises was to find the most effective presentation of the new idioms. To do this, the following methods were chosen: didactic cards and video material. In order to practice the learned material in context, exercises aimed at filling in gaps or choosing the correct answer were used. Ten 8th grade school pupils took part in the experimental test. These exercises were tested online.

### Results of the study

As a result, we found that in the control group, half of the pupils were at an excellent and good level of development of interactive interaction. 33% of the pupils were at the proper level and 17% were not good enough. In the experimental group only 14% of pupils showed an excellent level, 21% - a good level, 36% - sufficient level and 29% - insufficient level. The low level of development of communicative interaction skills and served as the basis for choosing this group as the experimental.

Figure 1 shows the percentage comparison of the levels of development of communicative interaction in the control and experimental groups before the experimental training.

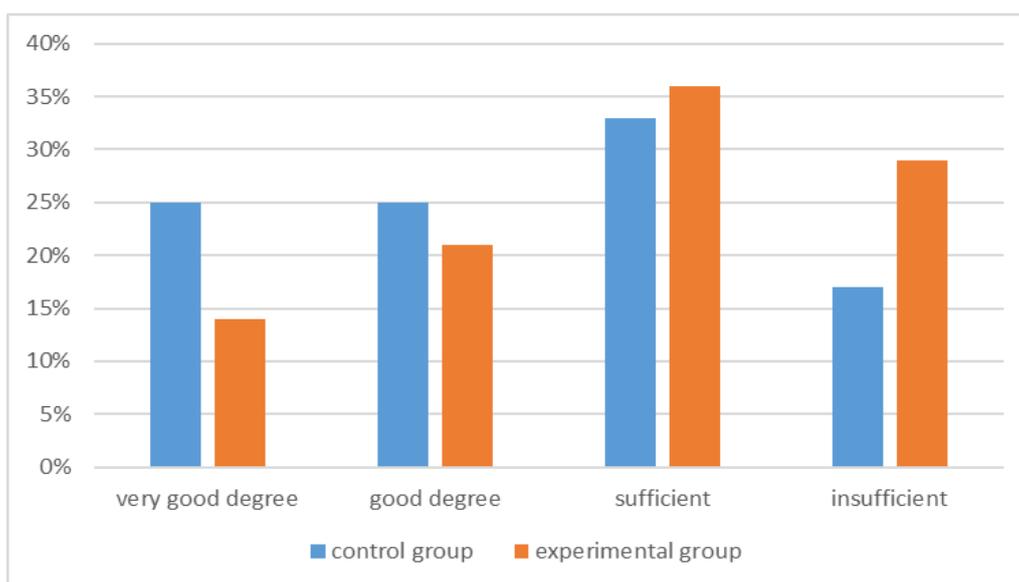


Figure 1 - Comparison of the level of interactive interaction in the control and experimental groups

Thus, we can conclude that the level of interactive interaction among 8th grade pupils is at a sufficient level in the experimental group and a good level in the control group.

In order to determine the effectiveness of the conducted experimental teaching of interactive interaction of pupils in English lessons in 8th grades, we conducted another experiment in which both control and experimental groups participated. The form of the experiment remained the same - brainstorming. Below we will present the course and results of the study.

The data obtained show that the results of the control group did not change, while in the experimental group there is clear progress. Thus, at the excellent level is 36% of pupils, at a good - 50%, at sufficient - 14%. Note that there were no pupils with an insufficient level. Figure 2. shows a percentage comparison of the levels of development of interactive interaction in the control and experimental groups after the experimental training.

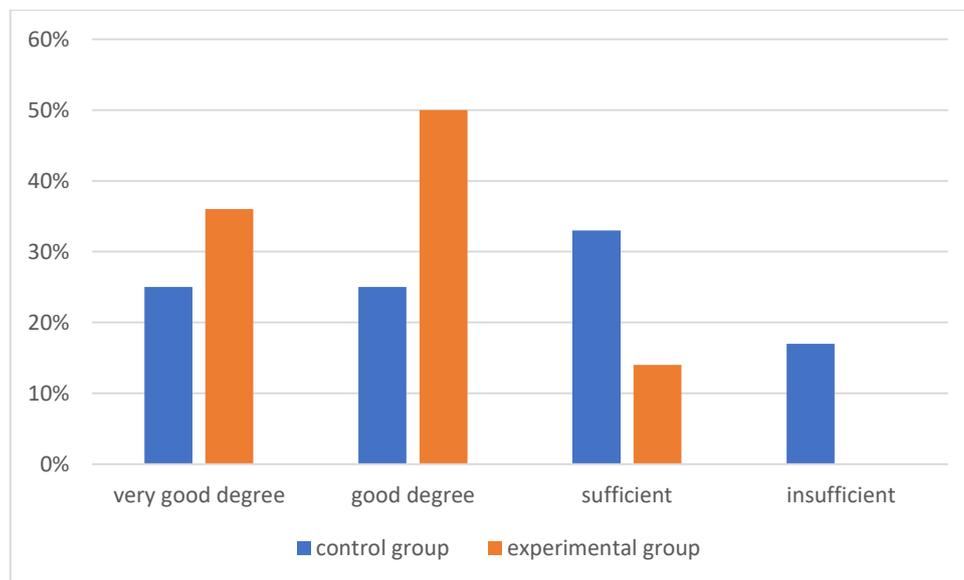


Figure 2 - Comparison of the level of interactive interaction in the control and experimental groups

According to the results of the conducted experiments we conclude that the developed set of exercises were useful and effective for work at school in the process of forming communication skills, in particular, oral-speech skills, using communicative idiomatic expressions.

**Conclusion**

The results of the work indicate the expansion of learning opportunities with the use of new innovative technologies in teaching idiomatic expressions. This is due to the fact that innovative technologies are interactive, create an environment worthy of active work of pupils in the learning process, as well as through feedback provides the necessary information, improving the quality of continuing education and access to a wide range of innovative data. All of this enhances the ability of both pupils and teachers to learn new knowledge. We believe that the use of different methods of interactive interaction in the practical teaching of English will ensure the effectiveness and efficiency of learning.

**References**

1. Новые подходы к обучению и поддержка молодых талантов — МОН РК о развитии отечественного образования и науки, 09 Ноябрь 2021. www.inastana.kz  
 2. Zou, D. Vocabulary acquisition through cloze exercises, sentence-writing and composition-writing: Extending the evaluation component of the

involvement load hypothesis. *Language Teaching Research*, 21(1), 54-75., 2017

3. Mel'čuk, Igor & Jasmina Milićević. *An Advanced Introduction to Semantics. A MeaningText Approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 2020.

4. Khoshhal, Y., & Hassasskhah. The effect of explicit teaching of idioms on strategy choice for EFL learners in a reading comprehension test. *ReiDoCrea*, 2017. 6, 84-94.

5. Gutnova Z.K. *Methodology of teaching idiomatic dialogic speech at the advanced stages of English language teaching in a linguistic university: dissertation ... Cand. ped. sciences : 13.00.02 defended 19.12.2000. M., 2000. p209.*

6. Maha H. Alhaysony. *Strategies and Difficulties of Understanding English Idioms: A Case Study of Saudi University EFL Students // International Journal of English Linguistics*. 2017. —Vol. 7. — No. 3. — P. 1—15.

7. Pikalova V. V. *Textbook on the English language in the field of intellectual property law as a means of improving the level of professional communicative competence of legal interpreters // Bulletin of Kutafin University (MGUA)*. 2017. - № 11. pp 106-112.

8. Tarnaeva L.P. *Idiomatichnost' leksicheskogo sloia professional'nogo diskursa v mezh"iazykovom sopostavlenii [Idiomatic character of professional*

discourse vocabulary in cross-lingual perspective]. *Mir russkogo slova*, 2017, no. 2, pp. 23–27.

9. Rafatbakhsh E., Ahmadi A. A thematic corpus-based study of idioms in the Corpus of Contemporary American English // *Asian. J. Second. Foreign. Lang. Educ.* — 4, 11. 2019. P. 1—21.

10. Tsvetkova J.A. Formation of lexical skills of younger

students with the help of a computer program (on the material of the English language). Author's abstract of the dissertation ... Candidate of pedagogical sciences. M., 2002

11. Milrud R. P., Maximova I. R. Communicative competence as students' readiness to communicate in a foreign language // *Language and culture.* - 2017. - № 38. - pp. 250-268.

УДК 372.881.111.1

## ПРИМЕНЕНИЕ ПРИНЦИПОВ КОММУНИКАТИВНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ, КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ У СТУДЕНТОВ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

*Земскова Л.В.*

*старший преподаватель кафедры инклюзивного образования и сурдопедагогики, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», г. Москва, РФ.*

## IMPLEMENTATION OF THE PRINCIPLES OF COMMUNICATION-ORIENTED EDUCATION IN PRACTICAL CLASSES OF A FOREIGN LANGUAGE, AS A WAY TO INCREASE MOTIVATION TO STUDY AMONG STUDENTS OF THE SPECIAL TRAINING FACULTY.

*Zemskova L. V.*

*senior lecturer of the Department of Inclusive Education and Sign Language Teaching, Moscow Pedagogical State University, Moscow, Russia.*

[DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.747](https://doi.org/10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.747)

### АННОТАЦИЯ

В статье говорится о том, как применение принципов коммуникативно-ориентированного обучения на практических занятиях по иностранному языку у студентов дефектологического факультета меняет отношение студентов к обучению, повышая мотивацию, способствуя расширению кругозора, развитию коммуникативных навыков и, в целом, личностному развитию обучающихся.

### ABSTRACT

The article talks about the implementation of the principles of communication-oriented education in English lessons of the Special Training faculty, which changes the attitude of students to the process of learning, broadens their mind, increasing motivation, contributing to the development of communication skills and, in general, the personal development of students.

**Ключевые слова:** коммуникативно-ориентированное обучение, занятия по английскому языку, дефектологический факультет, студенты-дефектологи.

**Keywords:** communication-oriented education, English lessons, Special Training faculty, students-defectologists.

Постоянные изменения, происходящие в социально-экономическом развитии российского общества, выдвигают все новые требования к коммуникативному взаимодействию и сотрудничеству и заставляют по-новому осмыслить задачи, стоящие перед учебными заведениями в плане обучения иностранному языку. Модернизация системы образования привела к переосмыслению методов и подходов в обучении иностранным языкам. Теперь это не только учебный предмет, но и одна из главных составляющих системы образования современного общества. Изучение иностранного языка теперь не только является целью обучения, но и средством становления личности. Современный процесс овладения иностранным языком, в нашем случае, английским, должен соответствовать не только требованиям общества, но и требованиям

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, в соответствии с которым, целью обучения студентов дефектологического факультета иностранному языку является формирование способности «осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)». [6]

В связи с этим появился интерес к коммуникативной сущности образования, а это, в свою очередь, привело к активному использованию теоретических и практических принципов коммуникативно-ориентированного подхода в обучении иностранному языку.

В чем же заключается эта сущность коммуникативно-ориентированного обучения? «Коммуникативно-ориентированное обучение

иностранным языкам означает формирование у обучающихся коммуникативной компетенции языковой, разговорной, практической, социально-лингвистической и мыслительной, когда обучающийся готов использовать иностранный язык как орудие речемыслительной деятельности». [2]

Основными принципами коммуникативно-ориентированного подхода в обучении английскому языку являются: наличие аутентичного речевого и языкового материала; язык является не только объектом изучения, а используется как средство общения, само обучение происходит в процессе учебной коммуникативной деятельности, в результате чего обучающиеся смогут общаться в реальных жизненных ситуациях, не теряясь коммуницируя в повседневной жизни.

С внедрением коммуникативно-ориентированного подхода в преподавание иностранного языка изменилось само отношение к обучению. Главным становится не только язык и его возможности, а реализация языковых, психологических и социокультурных знаний в процессе иноязычного общения. В центре внимания на занятии оказывается не просто общение, а личностная неповторимость каждого участника общения, развитие межличностных взаимоотношений. Следует учитывать то, что только при условии наличия у обучающихся интереса, мотивации, желании выразить себя и позитивного настроения в окружении могут развиваться коммуникативные навыки. В основе создания таких условий в учебной среде лежит гуманистический подход к обучению, когда обучающиеся имеют «возможность свободно выражать свои мысли и чувства; каждый участник общения остается в фокусе внимания остальных; самовыражение личности становится более важным, чем демонстрация языковых знаний, а участники чувствуют себя при этом в безопасности от критики.» [8]

Главная роль при коммуникативно-ориентированном обучении иностранному языку отдается преподавателю, т. к. только он может подчинить свою деятельность интересам и потребностям обучающихся. Педагог – организатор и инициатор деятельности, наблюдатель и консультант, а не контролер, являясь при этом собеседником. Такое распределение ролей получило немало критики в свой адрес и оказалось неприемлемым для педагогов, привыкших доминировать и все держать под контролем. Однако, педагогическое общение является взаимодействием равных партнеров в условиях учебного процесса, а не полным контролем над обучающимися.

Основными обучающими технологиями в процессе организации практических занятий по иностранному языку в рамках коммуникативно-ориентированного подхода являются: «метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии». [1]

Под проектным методом понимается такая организация учебно-познавательной деятельности, при которой приобретаются новые учебные знания и жизненный опыт; учащимися формулируется учебная проблема, подбирается материал и делаются выводы и, в результате в процессе взаимодействия внутри проектной группы и самостоятельного поиска информации, создаются условия для решения практических задач. «В процессе работы над проектом у обучающихся развиваются коммуникативные и исследовательские навыки, навыки системного мышления и лидерские навыки, а также, приобретается реальный опыт проектирования, который может быть реализован в будущем». [7]

«Проект – это одна из технологий обучения, основанная на моделировании социального взаимодействия в малой группе в ходе учебного процесса. Под проектом понимается самостоятельная планируемая и реализуемая на иностранном языке работа, например, выпуск газеты или журнала, сборника статей, подготовка выставки, спектакля, концерта» [7].

В российском образовании давно применяется метод проектов. Преподавание иностранного языка не является исключением, так как данный вид деятельности мотивирует студентов к изучению предмета, а «мотивация является мощнейшим стимулом для совершения определенной деятельности индивида» [7]. Позитивное отношение обучающихся к методу проектов, выражается в проявлении интереса к процессу обучения, что само по себе увеличивает шансы на повышение интенсивности учебной деятельности, и в желании реализовать свои творческие возможности в решении поставленной задачи, что способствует раскрытию творческого потенциала, самовыражению и самоутверждению, а «становление творческой индивидуальности является важным условием дальнейшего полноценного развития личности» [7]. Способность самостоятельно выражать идеи и принимать самостоятельно решения являются необходимыми качествами не только для осуществления полноценной учебной деятельности студента, но и для осуществления профессиональной деятельности выпускника в будущем. Такая личность, способная к самосовершенствованию и самореализации эффективнее интегрируется в постоянно изменяющуюся жизнь современного общества.

«Языковое обучение на основе ИКТ технологий предполагает интеграцию технологических разработок в языковую аудиторию, включая компьютерное обучение языку, новейшие технологические устройства и интернет-обучение.» [3]

Благодаря ИКТ образование сегодня приобрело совершенно новые качества. При правильном использовании средств ИКТ можно значительно повысить уровень заинтересованности в обучении, оптимизировать самостоятельную работу обучающихся, а также активизировать их

научно-исследовательскую и поисковую деятельность, способствуя учебному взаимодействию и сотрудничеству.

К основным средствам интеграции ИКТ в образовательное пространство относятся: интерактивная доска, мультимедийный проектор, электронные учебники, презентации в Power Point, образовательные ресурсы Интернета и многое другое.

«ИКТ позволяют изобретательным образом демонстрировать учебный материал, преподаватели могут повысить интерес учащихся, добавив стимулирующие наглядные пособия к существующим учебным материалам». [3] Привычный учебный процесс может быть поддержан видео или онлайн-контентом.

«Работа с интернет-ресурсами может осуществляться в рамках самостоятельной работы обучающихся, например, для того, чтобы исследовать конкретную тему, для развития коммуникативной компетенции, для доступа к аудио или видео ресурсам, или чтения обучающей или информационной литературы. Использование интернета с целью повышения уровня владения иностранным языком позволяет им выбирать материалы или ресурсы, которые они используют, а также устанавливать свой собственный темп обучения». [3]

Внедрение «нетрадиционных, интенсивных технологий и форм преподавания языка», а «игровые формы учебной работы являются одними из таких» [3], представляет собой инновационный подход в преподавании иностранного языка, тем самым способствуя приобретению коммуникативных навыков. «Коммуникативное взаимодействие предполагает организацию кооперации в достижении коммуникативных целей. Достичь этого можно, используя различные формы взаимодействия. Определенными чертами обладают такие организационные формы интеракции, как парная и групповая работа (ролевые и деловые игры)» [3]. Такой вид деятельности на практических занятиях активизируют развитие коммуникативных навыков при обучении иностранному языку. «Полученные в процессе игровой деятельности знания запоминаются учащимися быстрее и меньше забываются. Все это благодаря тому, что в игре органически сочетается занимательность, делающая процесс познания доступным и увлекательным, и деятельность, благодаря участию в которой в процессе обучения, усвоение знаний становится более качественным» [5]. Игровые технологии могут практиковаться во всех видах речевой деятельности и на различных этапах практического занятия.

Таким образом, внедрение коммуникативно-ориентированного подхода в обучение

иностранному языку и коммуникативно-ориентированная организация практических занятий по иностранному языку на Дефектологическом факультете способствует повышению мотивации к обучению, расширению кругозора, развитию коммуникативных навыков и, в целом, личностному развитию будущих педагогов-дефектологов.

### Литература

Голубева Н. В. Шатохина И. В. Коммуникативно-ориентированная организация уроков иностранного языка в начальной школе // Гуманитарные и социальные науки, 2016, № 6, с. 274-276.

Ильхамова И. Н. Коммуникативно-ориентированный подход в обучении английскому языку // Молодой ученый, 2012, № 11(46), с. 414-418.

Корякина А. А. Инновации в обучении иностранным языкам (зарубежный опыт) // Образование и право (3), 2021, с. 325-328.

Магомедова Р. М., Абдусаламов М. М. Игровые технологии обучения иностранному языку: психолого-педагогические аспекты и практическое использование // Мир науки, культуры, образования № 4 (89), 2021, с. 58-60.

Муравьева Т.Ю. Игровые технологии на уроках иностранного языка со школьниками младшей ступени // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук, №8(3), 2015, с.74-78.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. <https://fgos.ru>

Филиппова А. А. Использование проектного метода при организации самостоятельной работы в обучении иностранному языку // Евразийский гуманитарный журнал, № 2, 2018, с. 112-115.

Бирюкова М.В., Смерчинская А.А. КОММУНИКАТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСАНТОВ // Мировая наука. 2018. №12 (21). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnaya-napravlennost-prezentatsionnoy-deyatelnosti-kursantov> (дата обращения: 26.04.2023).

Милованова Людмила Анатольевна Коммуникативно-ориентированное обучение иностранному языку: опыт зарубежных и российских исследований // Известия ВГПУ. 2014. №6 (91). URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativno-orientirovannoe-obuchenie-inostrannomu-yazyku-opyt-zarubezhnyh-i-rossiyskih-issledovaniy> (дата обращения: 26.04.2023).

## ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК - 327.5

### КОРЕНЬ-ПРИЧИНЫ И СПОСОБЫ УСТРАНЕНИЯ ИСЛАМСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА, ПРИВОДЯЩЕГО К ТЕРРОРИЗМУ В МЕСТНОЙ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ БЛИЖНЕГО ВОСТОКА И СЕВЕРНОЙ АФРИКИ.

*Муамар Фаез*

Аспирант политических наук и международных отношений  
Санкт-Петербургский государственный университет,  
Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская набережная.

### ROOT-CAUSES AND SOLUTIONS OF THE ISLAMIC EXTREMISM KIND OF TERRORISM IN THE SCHOLARLY LOCAL-LITERATURE OF THE MENA REGION

*Muamar Fayz*

*PhD Candidate*

*Saint-Petersburg State University,  
Russia, 199034, St. Petersburg, Universitetskaya naberezhnaya.  
DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.748*

#### АННОТАЦИЯ

В статье раскрываются первопричины и решения исламского экстремизма, приводящего к терроризму в местной научной литературе Ближнего Востока и Северной Африки (регион БВСА). Поэтому Ислам как идеология рассматривается в этой статье через исламские книги: Коран, Хадис (дискурс), Сира (жизнь Мухаммеда) и Тафсир (объяснение Корана, хадисов и сир). В статье описываются причины проблемы со слов бывших террористов, некоторые из них являются бывшими членами или лидерами ИГИЛ или Аль-Каиды. В нем проблема описывается со слов местных политических лидеров и религиозных организаций, таких как Обсерватория Аль-Азхар и Союз африканских ученых-мусульман из региона БВСА. На основании этого исследование делает вывод, что местные ученые упустили настоящие основные причины терроризма в регионе БВСА. Таким образом, причины, которые привели местных ученых, являются всего лишь манипуляцией мировыми политиками относительно реальных причин терроризма в этом регионе. Эти манипуляции местных ученых служили политическим прикрытием для актов насилия со стороны экстремистов в регионе БВСА, а также подпитывали проблему терроризма в этом регионе.

#### ABSTRACT

The paper reveals Root-Causes and solutions of the Islamic Extremism kind of Terrorism in the scholarly local-literature of the Middle East and North Africa (the MENA Region). Therefore, Islam as an ideology is addressed in this paper through Islamic books, the Quran, the Hadith (discourse), the Syrah (Mohamed's life), and the Tafsir (explanation of the Quran, the Hadith and the Syrah). The paper describes the causes of the problem according to former terrorists, some of whom are former ISIS or Al-Qaida members or leaders. It describes the problem according to local-political leaders and according to religious organizations, such as Al-Azhar Observatory and the Union of African Muslim Scholars, from within the MENA region. Based on these, the study concludes that the local scholars have missed the real core reasons of terrorism in the MENA region. Therefore, the reasons that the local scholars have set are only manipulation to world politicians about the real causes of terrorism in the area. This manipulations by the local scholars have been working as a political umbrella to the acts of violence by extremists in the MENA region, and also fueling the problem of terrorism in the area.

**Ключевые слова:** БВСА, исламский, экстремизм, терроризм, Ближний Восток, Северная Африка.

**Keywords:** MENA, Islamic, extremism, terrorism, Middle East, North Africa.

#### Введение:

Ученые описывают терроризм как незаконное применение насилия в отношении гражданских объектов для достижения определенных политических целей. Независимо от того, кто его использует, терроризм — это тактика, используемая для влияния на политику. Ученые акцентируют внимание на том факте, что это тактика, используемая отдельными лицами, повстанцами, группами, протогосударствами (например, ИГИЛ) и государствами в политических целях.

В целом терроризм может быть тактикой, используемой в некоторых политических целях на национальном уровне (например, в Сирии) или на международном уровне (например, Исламское государство в Ираке и Сирии). Однако определение терроризма, которое распространяется только на те акты, которые совершаются в политических целях, но не включает те, которые совершаются в идеологических целях, не будет охватывать многие акты терроризма, такие как взрывы в Оклахома-Сити и Бостонском марафоне.

исламский экстремизм, приводящий к терроризму, возникает из-за Сети исторических,

религиозных и образовательных промывок мозгов в Исламском и арабском мире. Если бы не промывание мозгов отдельных людей и экзистенциальные психологические и философские проблемы, не было бы никакого исламского экстремизма, приводящего к терроризму, и терроризм не был бы использован против гражданских лиц для политических заговоров. С другой стороны, некоторые ученые сходятся во мнении, что аморальное применение насилия в отношении гражданских лиц в идеологических целях является терроризмом, и, конечно же, не все случаи применения насилия государствами в отношении своих собственных граждан представляют собой терроризм.

Исследования терроризма не включают насилие, совершенное психически больными людьми (например, серийным убийцей, который определенно вызывает страх в обществе). Террористы по своей природе не склонны к насилию; они являются жертвами психологической и идеологической легитимности. Использование терроризма исключительно для характеристики действий негосударственных субъектов и отдельных лиц является распространенной ошибкой.

В некоторых случаях терроризм — это метод, а не цель. Террористическая стратегия в таких случаях заключается в том, чтобы убивать немногих и пугать миллионы, они хотят, чтобы они слишком остро реагировали, и, к сожалению, довольно часто это происходит. Таким образом, прямые цели — это не только основные цели терроризма. Таким образом, насилие направлено не на тех, кто умирает, а на тех, кто продолжает жить. ричины по мнению бывших радикалов:

Просматривая архив Миссионерского канала Life,<sup>1</sup> слушая и сравнивая рассказы многих бывших террористов и радикалов, многие из них искали Бога, испытывали стыд после так называемой арабской весны и после террористических сцен исламских организаций или уже не смогли защитить Ислам. Некоторые из них чувствовали себя плохо в исламских организациях. Просматривая архив Миссионерского канала Life, слушая и сравнивая рассказы многих бывших террористов и радикалов, многие из них искали Бога, испытывали стыд после так называемой арабской весны и после террористических сцен исламских организаций, либо уже не смогли защитить Ислам. Некоторые из них чувствовали себя плохо в исламских организациях. Или же они пострадали от исламских организаций или группировок, будучи поработанными, потеряв свои семьи или потеряв все, что у них было. Эти последствия шокировали отдельных людей и заставили их искать реальность вдали от своих

религиозных исламских лидеров и исламской пропаганды. Эти бывшие радикалы и террористы стали причиной, которая заставила других активных террористов изменить свою жизнь и покинуть свои организации.<sup>2</sup>

Радикалы, как объясняли многие бывшие радикалы в архиве канала Life Channel в своем опыте, считают, что любой, кто попробует ислам, никогда не сможет покинуть Ислам. Для них знать или слышать, что кто-то покинул ислам, а иногда даже критиковать его и приглашать других покинуть Ислам, вызывает у них шок и толкает их либо убивать отступников, либо искать, почему и как это возможно. Что приводит их к критическому мышлению и противостоянию своим организациям и лидерам.<sup>3</sup>

Бывшие радикалы видят основные причины терроризма и присоединения к террористическим организациям в понимании Корана, самого Корана, мусульманских духовных лидеров, объяснений исламских текстов, книг Сира (истории пророка и повседневной жизни) и других. С этими причинами не борются ни международная политика в регионе БВСА, ни местная политика. Поэтому местная и международная политика в регионе БВСА не решает этой проблемы.<sup>4</sup>

Бывшие радикалы уверяют, что их прежние сообщества и районы отказываются видеть разные культуры, боятся иметь новые книги, боятся обсуждать свою собственную идеологию с незнакомыми людьми, и они боятся увидеть, что кто-то из них выходит из их групп и идеологии. Это показывает, что эти общества боятся быть затронутыми новыми книгами и идеями.<sup>5</sup> Что доказывает фобию свободы, которую пытается показать исследование.

Чтобы понять террористов, их менталитет, различия между самими террористами, а также между сообществами, лучше разделить террористов на различные группы, в соответствии с которыми методы дерадикализационной терапии и способы борьбы с ними должны быть организованы.

По мнению автора, исходя из возраста, пола и происхождения террористов, их можно разделить на семь групп: лидеры (духовные и военные), женщины, дети и подростки, образованные члены, террористы происхождения из мирной страны и мирной культуры, террористы консервативной культуры и преступники. Справиться с каждым из них можно совершенно по-разному.

Как бывший мусульманин, ученый Рашид Хамами уверяет, что мирные мусульмане не знают, что они существуют в Исламе из разных верований, и что они довольствуются такими ритуалами, как пост и молитва, игнорируя все остальное; или они знают, но предпочитают жить в мире, не жертвуя

<sup>1</sup> “Archive of Al-Hayat-Life Missionary Channel, Daring Questions.” Islam Explained. Accessed May 28, 2019. [http://islamexplained.com/UVG\\_0\\_ar/UVG\\_video\\_list\\_0\\_ar/TabId/90/CategoryId/5/>.aspx](http://islamexplained.com/UVG_0_ar/UVG_video_list_0_ar/TabId/90/CategoryId/5/>.aspx).

<sup>2</sup> Ibid

<sup>3</sup> Ibid

<sup>4</sup> Ibid

<sup>5</sup> Ibid

собой ради веры.<sup>6</sup> Поэтому Ислам как идеология рассматривается в этом исследовании через исламские книги: Коран, Хадис (дискурс), Сира (жизнь Мухаммеда) и Тафсир (объяснение Корана, хадисов и сир).

Согласно теории действия, человеческое поведение неотделимо от намерения совершить действие. Поведение также зависит от культуры, и одним из аспектов культуры является вера в религию. Это позволяет понять различные террористические акты в мире, которые совершались от имени религии.

Корень-причины и способы устранения в местной научной литературе Ближнего Востока и Северной Африки:

В научной литературе существует огромное разнообразие теоретических интерпретаций источников терроризма. Карзан Факихалил Карим из ливанского французского университета видит коренные причины в пробелах в информации, социальной и религиозной безопасности, а также в отсутствии образования и неграмотности в отношении реального Ислама. Наряду с сильной четкой связью, как он описывает, между технологиями и современными коммуникациями и терроризмом.<sup>7</sup>

По мнению Союза африканских мусульманских ученых, существует два основных измерения: внутреннее измерение государств, которое является внутренним уровнем каждого государства, и общее измерение, которое является международным уровнем.<sup>8</sup> Ученые считают, что терроризм оказывает серьезное негативное воздействие на сущность исламской уммы (нации), ее мирное сосуществование и будущее, поскольку обострение актов насилия и экстремизма в обществе может оставить негативные отпечатки на единстве народа, обществе, его развитии и безопасности.<sup>9</sup>

В локальном внутреннем измерении исследователи полагают, что причины терроризма приписываются окружающей среде, в которой живет человек, и влияниям, которые мешают формированию его образа жизни или влияют на них. Среди этих причин-образовательные и культурные причины: Любая недостаточность в образовании — это первая искра, которая ведет человека к достижению террористических целей.

<sup>6</sup> (Translation: Brother Rachid: I love Muslims but I do not accept Islam) “الأخ رشيد: أحب المسلمين لكنني لا أقبل الإسلام”, FRANCE 24 Arabic. YouTube. April 24, 2017. Accessed May 18, 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=KI0o69P0KDk>.

<sup>7</sup> Kareem, Karzan Faqikhalil. (Translation: The causes and effects of cyber terrorism and how to deal with it from an Islamic and international perspective) أسباب الإرهاب الإلكتروني وآثاره وكيفية معالجته من منظور إسلامي ودولي. ResearchGate. June 2018. Accessed May 22, 2019. [https://www.researchgate.net/publication/325924526\\_asbab\\_alarhab\\_alalktrwny\\_watharh\\_wkyfyt\\_maljt\\_mn\\_mnzwr\\_aslamy\\_dwly](https://www.researchgate.net/publication/325924526_asbab_alarhab_alalktrwny_watharh_wkyfyt_maljt_mn_mnzwr_aslamy_dwly).

Социальные причины: распространение социальных проблем и распад семьи приводят индивида к отклонениям в поведении и к экстремистическим мыслям. экономические соображения: Когда доход на душу населения удовлетворяет потребности отдельного человека и потребности его семьи, он будет удовлетворен и социально стабилен. Политические причины: неоднозначность подхода создает состояние нестабильности и столкновения между гражданами и политическим руководством, что является одним из аспектов распространения терроризма. Психологические причины: психологические деструктивные мотивы, присущие личности, инфляция высшего эго, разочарование в достижении каких-то целей или желаний, приводят к террористическим актам.<sup>10</sup>

Что касается общего международного измерения, то ученые Африканского союза считают, что к числу коренных причин терроризма относятся следующие причины: Появление в мире некоторых организаций, официально зарегистрированных в гуманитарных или образовательных целях, в то время как, по мнению ученых, существует вероятность того, что некоторые члены этих организаций злоупотребляют пожертвованиями. Научно-технический прогресс в области сетей связи, позволивший членам террористических ячеек приобретать современное техническое оборудование и приборы. Противоречия в позиции некоторых стран мира по отношению к явлению терроризма. Распространение нищеты и безработицы во многих странах мира.<sup>11</sup>

Семья является первым бастионом молодежи и ее воспитателем в духе честности, умеренности, доброты, мирного сосуществования и неприятия экстремизма, по мнению Союза африканских мусульманских ученых. Именно роль семьи и школы в правильном воспитании детей защищает их от экстремизма и терроризма, выбирая хороших друзей, особенно в подростковом возрасте.<sup>12</sup>

В целях борьбы с явлением терроризма Союз африканских мусульманских ученых предложил некоторые решения и методы лечения: Борьба с невежеством, углубление понимания в религии и распространение правильных знаний среди членов общества. Внимание к роли женщин в

<sup>8</sup> (Translation: Islamic Research Journal, № 96, page 254) مجلة البحوث الإسلامية، عدد 96 ص 254

<sup>9</sup> “(Translation: The Phenomenon of Terrorism Causes and Treatment) ظاهرة الإرهاب والأسباب والعلاج” (Translation: The Second International Conference on Media and Terrorism in Riyadh. المؤتمر الدولي الثاني حول الإعلام والإرهاب بالرياض. Union of African Muslim Scholars. Accessed May 21, 2019. <http://africanulama.org/blog/2018/08/20/ظاهرة-الإرهاب-الأسباب-والعلاج/>.

<sup>10</sup> Ibid

<sup>11</sup> Ibid

<sup>12</sup> Ibid

общественной жизни и другим современным проблемам. Укоренение подхода умеренности. Развитие религиозной веры среди членов общества, а также забота о молодежи, чтобы узнать и запомнить Коран. Организация семинаров и конференций, закрепляющих правильный подход и отвергающих экстремизм и терроризм. Противодействие ложным кампаниям в средствах массовой информации, связывающим терроризм с Исламом. Создавать исламские центры и институты по всему миру с целью правильного распространения религии, а также обращаться в центры мудрости и добрых советов. Государства должны содействовать созданию рабочих мест для защиты молодежи от девиаций.<sup>13</sup>

Что касается Аль-Азхара, то молчание международного сообщества и отсутствие всеобщей совести являются причинами терроризма.<sup>14</sup> Аль-Азхар требует от международного сообщества приложить больше усилий в борьбе с терроризмом и выявлении причин этого “явления”, в том числе двойных стандартов в мире нарушений прав человека и норм международного права.

Аль-Азхар считает молчание международного сообщества о войнах геноцида, массовых убийствах людей и кампаниях насильственного перемещения против мусульман по всему миру коренной причиной терроризма наряду с голосами, осуждающими те акты терроризма, которые приписываются исламу и мусульманам, и их истинную роль в сохранении и осуждении прав человека. Например, Резолюции Организации Объединенных Наций не были эффективными с точки зрения иностранной интервенции в Сирию и Ирак. Таких решений не было в массовых убийствах, совершенных против мусульман Бирмы в Рохинджа. Это ужасное молчание, по словам Аль-Азхара, было истолковано агрессором как зеленый свет для того, что он делает.

Эти причины, по мнению Аль-Азхара, привели многих молодых людей к радикализации, потеряв всякую надежду на верховенство международных законов и их активизацию для решения проблем своих стран. Поэтому приостановление действия двойных стандартов международного сообщества было бы сдерживающим фактором для предотвращения того, чтобы эта молодежь не стала жертвой экстремистских идеологий, как это предлагает один из подходов Аль-Азхара к борьбе с терроризмом. Направить комитеты по

установлению фактов для более пристального изучения трагической ситуации в этих странах и принятия соответствующих мер по прекращению политики репрессий и перемещения населения. Это показывает, в какой степени агрессоры игнорировали международные законы, направленные против этих нападений, особенно учитывая молчание международного сообщества в отношении них.<sup>15</sup>

С другой стороны, обсерватория Аль-Азхар обвиняет западные и международные СМИ в том, что они способствуют усилению ненависти западных граждан, предлагая несправедливый взгляд на террористические события во всем мире. В исследовании, проведенном в Университете Алабамы, террористические атаки мусульман-экстремистов или филиалов с именем Ислама имеют 357% - ый охват нападений по сравнению с нападениями немусульман, и редко критикуют тех, кто совершает преступления на почве ненависти против мусульман за то, что они выглядят мусульманами, согласно Обсерватории Аль-Азхар.<sup>16</sup>

Обсерватория Аль-Азхар обвиняет международное сообщество в политике, которая привела исламскую молодежь к крайнему измерению. Обсерватория добавляет, что международное сообщество стремилось искоренить корни терроризма и устранить его причины.<sup>17</sup>

Адмирал Камаль Акрут, советник президента Туниса по национальной безопасности и генеральный секретарь Совета национальной безопасности, считает, что распространение разочарования, напряженности и чувства ненависти и негодования среди арабской и мусульманской молодежи является причиной вооруженных конфликтов, войн и кризисов. Кроме того, иностранная оккупация в ряде стран региона БВСА, прежде всего оккупация Палестины и соседних территорий.<sup>18</sup>

Иностранная интервенция, по словам Акрута, в регионе БВСА наряду с оккупацией Палестины, ее святынь и других арабских земель провоцирует чувства Арабской и мусульманской молодежи, которая вынуждена принимать заявления, оправдывающие насилие, убийства и терроризм.<sup>19</sup>

Тунисский чиновник говорит, что есть много других культурных, политических и социальных причин. Регион БВСА страдает от слабости режимов, а также от того, что некоторым властям

<sup>13</sup> Ibid

<sup>14</sup> Eledwy, Sameh. “(Translation: *Of the Causes of Terrorism... the Silence of the International Community and the Absence of Universal Conscience*) ” من أسباب الإرهاب... صمت المجتمع الدولي وغياب الضمير العالمي (Translation: Al-Azhar Observatory in Foreign Languages) مرصد الأهر باللغات الأجنبية. March 13, 2019. Accessed May 21, 2019. <http://www.azhar.eg/observer/details/ArtMID/1142/ArticleID/41913/> -من أسباب الإرهاب-10صمت-المجتمع-الدولي-وغياب-الضمير-العالمي

<sup>15</sup> Ibid

<sup>16</sup> Ibid

<sup>17</sup> Ibid

<sup>18</sup> (Translation: Kamal Ibn Yunes), كمال بن يونس. “(Translation: *National Security Advisor to the Tunisian President: These Are the Causes of Terrorism*) ” مستشار الأمن القومي للرئيس التونسي: هذه أسباب الإرهاب. April 30, 2019. Accessed May 22, 2019. <https://arabi21.com/story/1177452/> -مستشار-الأمن-القومي-للرئيس-التونسي-هذه-أسباب-الإرهاب

<sup>19</sup> Ibid

не хватает политической легитимности, что приводит некоторых людей к лояльности по отношению к органам безопасности и военным институтам. Феномен терроризма, по мнению Акрута, обостряется с распространением нищеты и невежества. Когда средства массовой информации, образовательные и семейные институты не в состоянии продвигать ценности умеренности, открытости, рационального, просвещенного понимания религии, святости и культурных ориентиров.<sup>20</sup>

Эффективное искоренение терроризма начинается, как предлагает Акрут, с устранения его глубинных причин. К ним относятся успех мирных усилий и политическое урегулирование кризисов, прекращение войн и боевых действий. А также предотвращение незаконного оборота оружия, взрывчатых веществ, запрещенных материалов и контрабанды.<sup>21</sup>

#### Выводы

Эти местные ученые сосредотачивают свое внимание на репутации ислама и уммы в борьбе с последствиями исламского экстремизма, приводящего к терроризму. Таким образом, эти местные ученые упустили из виду истинные основные причины терроризма в регионе БВСА. С одиннадцатого сентября эти ученые и организации получили мировую поддержку и финансирование со всего мира, чтобы перевоспитать регион и свою молодежь. Однако насилие внутри региона БВСА и за его пределами усилилось.

Ученые возвращают причины исламского экстремизма к различным группам причин. Они считают 'неграмотность в отношении "настоящего ислама" причиной образования, при этом они не критикуют, а соглашаются и поддерживают системы образования по исламу Королевства Саудовской Аравии, движения "Талибан" в Афганистане и Пакистане, ИГИЛ и других. Социальные проблемы и отклонения в поведении существуют в каждом обществе и общине, включая общины этнических и религиозных меньшинств из региона БВСА. В других общинах и обществах в регионе БВСА и по всему миру наблюдается девиантное поведение, а также тюрьмы, но они не вызвали межрегионального или международного насилия и не привели к исламскому экстремизму, приводящему к терроризму.

Принимая во внимание экономические причины, местные ученые стали уникальными в научной литературе по всему миру и на всех языках, которые связывают такие причины с исламского экстремизма, приводящего к терроризму. В каждой стране происходили столкновения между правительствами и народом, но ни одно из них не привело к межрегиональному или международному насилию. Двойные стандарты в отношении региона не привели к тому, что меньшинства прибегли к актам насилия.

Вестернизация и западные ценности распространились по всему миру, насилие и

экстремизм не возникли в других регионах из-за западных ценностей, даже на самом Западе. Контроль и аннексия территорий Израилем не является истинной причиной насилия в регионе БВСА, как осуждают местные ученые. Иран и Турция аннексировали многие территории, не вызвав межрегионального или международного терроризма в регионе БВСА. Испания и Франция контролируют многие города в Северной Африке, Египет и Судан ведут территориальные споры, не ведя при этом межрегионального или международного терроризма.

Таким образом, причины, которые привели местные ученые, являются всего лишь манипуляцией мировыми политиками относительно реальных причин терроризма в этом регионе. Эти манипуляции местных ученых служили политическим прикрытием для актов насилия со стороны экстремистов в регионе БВСА, а также подпитывали проблему терроризма в этом регионе.

#### Список литературы

"Archive of Al-Hayat-Life Missionary Channel, Daring Questions." Islam Explained. Accessed May 28, 2019.

[http://islamexplained.com/UVG\\_0\\_ar/UVG\\_video\\_list\\_0\\_ar/TabId/90/CategoryId/5.aspx](http://islamexplained.com/UVG_0_ar/UVG_video_list_0_ar/TabId/90/CategoryId/5.aspx).

(Translation: Brother Rachid: I love Muslims but I do not accept Islam) "الأخ رشيد: أحب المسلمين لكنني لا أقبل الإسلام", FRANCE 24 Arabic. YouTube. April 24, 2017. Accessed May 18, 2019. <https://www.youtube.com/watch?v=KI0o69P0KDK>.

Kareem, Karzan Faqikhali. (Translation: The causes and effects of cyber terrorism and how to deal with it from an Islamic and international perspective) أسباب الإرهاب الإلكتروني وآثاره وكيفية معالجته من منظور إسلامي ودولي. ResearchGate. June 2018. Accessed May 22, 2019. [https://www.researchgate.net/publication/325924526\\_asbab\\_alarahab\\_alalktrwny\\_watharh\\_wkyfyt\\_maljt\\_mn\\_mnzwr\\_aslamy\\_wdwly](https://www.researchgate.net/publication/325924526_asbab_alarahab_alalktrwny_watharh_wkyfyt_maljt_mn_mnzwr_aslamy_wdwly).

(Translation: Islamic Research Journal, № 96, page 254) 254 ص 96 مجلة البحوث الإسلامية

"(Translation: The Phenomenon of Terrorism Causes and Treatment) ظاهرة الإرهاب والأسباب والعلاج" (Translation: The Second International Conference on Media and Terrorism in Riyadh. المؤتمر الدولي الثاني حول الإعلام والإرهاب بالرياض. Union of African Muslim Scholars. Accessed May 21, 2019. <http://africanulama.org/blog/2018/08/20/ظاهرة-الإرهاب-الأسباب-والعلاج>.

Eledwy, Sameh. "(Translation: Of the Causes of Terrorism... the Silence of the International Community and the Absence of Universal Conscience) من أسباب الإرهاب... صمت المجتمع الدولي وغياب الضمير العالمي" (Translation: Al-Azhar Observatory in Foreign Languages) مرصد الأزهر باللغات الأجنبية. March 13, 2019. Accessed May 21, 2019. <http://www.azhar.eg/observer/details/ArtMID/1142/Ar>

<sup>20</sup> Ibid

<sup>21</sup> Ibid

من-أسباب-الإرهاب-10صمت-المجتمع-/-41913/ticleID/41913/  
الدولي-وغياب-الضمير-العالمي

(Translation: Kamal Ibn Yunes), كمال بن يونس.  
“(Translation: National Security Advisor to the  
Tunisian President: These Are the Causes of Terrorism)

مستشار الأمن القومي للرئيس التونسي: هذه أسباب الإرهاب”  
April 30, 2019. Accessed May 22, 2019.  
https://arabi21.com/story/1177452/-الأمن-/  
مستشار-الأمن-/  
القومي-للرئيس-التونسي-هذه-أسباب-الإرهاب

УДК 659.1

## ГУСТАВО ПЕТРО И РОДОЛЬФО ЭРНАНДЕС: ДВЕ ПРОГРАММЫ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ КОЛУМБИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ПОЛИТИЧЕСКОГО И МЕДИЙНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

**Флорес Х.Ф.**

*Санкт-Петербургский государственный университет,  
Россия, 193312, г. Санкт Петербург, пр. Солидарности 27/1*

**Владимирович Д.П.**

*Внештатный корреспондент газеты Коммерсантъ и издания ЛЕНТА РУ, Руководитель  
«Дубравский Консалтинг» Россия, Москва*

## GUSTAVO PETRO AND RODOLFO HERNANDEZ: TWO PROGRAMS TO TRANSFORM COLOMBIA THROUGH THE LENS OF POLITICAL AND MEDIA IMPACT

**J.F. Florez**

*St. Petersburg State University,  
27/1, Solidarity Ave., St. Petersburg, 193312, Russia*

**D. P. Vladimirovich**

*Freelance correspondent for the Kommersant newspaper and LENTA RU,  
Head of Dubravsky Consulting. Russia, Moscow  
DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.749*

### АННОТАЦИЯ

Этот текст посвящен анализу президентских программ двух кандидатов, которые столкнулись друг с другом на пост президента Колумбии на выборах 2022 года, сценарию, в котором цифровые платформы и социальные сети сыграли решающую роль в окончательных результатах выборов. Основная задача авторов – через статистический анализ различных сфер колумбийского общества показать положительные и отрицательные стороны каждой правительственной программы и какова была роль и влияние СМИ на весь избирательный процесс.

### ABSTRACT

This text deals with analyzing the presidential programs of the two candidates who faced each other for the presidency of Colombia in the 2022 elections, a scenario in which digital platforms and social networks played a definitive role in the final results of the elections. The main task of the authors is to demonstrate, through the statistical analysis of different spheres of Colombian society, the positive and negative aspects of each government program and what was the role and influence of the media in the entire electoral process.

**Ключевые слова:** Колумбия, выборы, социальные сети, СМИ, Латинская Америка.

**Keywords:** Colombia, elections, social media, mass media, Latin America.

### Введение.

Предвыборная борьба за пост президента Колумбии в 2022 году надолго запомнится как одна из самых противоречивых кампаний в истории, причем не только из-за сильных разногласий между кандидатами, но и из-за контекста предвыборной гонки. Между платформами кандидатов существовали существенные различия как в плане коммуникационных стратегий, так и в плане итогового результата. Прошедшие выборы показали упадок двух традиционных партий в Колумбии, поскольку либералы и консерваторы в течение двух десятилетий продолжают терять политический вес и присутствие в медиаполе в споре за пост президента.

Современные избирательные кампании давно вышли за рамки конкуренции предвыборных программ и политических предложений. В мире, где доминируют социальные сети и новые средства

коммуникации, невозможно ожидать эффективности от традиционных способов агитации без адаптации их к новым реалиям. Несмотря на соревнование предвыборных штабов в применении политических технологий, содержательная часть кампании осталась одной из важнейшей составляющих этой электоральной борьбы. Предложения, с которыми выступили Густаво Петро и Родольфо Эрнандес, хоть и пересекались в отдельных темах, но в гораздо большей степени противоречили друг другу.

**Цель исследования:** Цель данной статьи — детально разобраться с наиболее важными аспектами предвыборных программ кандидатов в президенты Колумбии, вышедших во второй тур во время кампании в мае-июне 2022 года. Представляется важным проанализировать, каким образом кандидаты обращались к своему электорату, как убеждали его и какие политические

технологии, в том числе средства коммуникации, использовали для продвижения своих взглядов и программ на протяжении более чем года кампании.

**Материал и методы исследования:** В рамках исследования будут последовательно проанализированы все основные этапы кампании, начиная от провозглашения наиболее абстрактных вопросов по повестке дня от каждого кандидата, продолжая проведением сравнительного анализа общих вопросов по самым актуальным темам по ситуации в стране, заканчивая тем, какой подход применялся в рамках СМИ, которые политики и члены их штабов использовали для продвижения своего сообщения до избирателей.

Таким образом, настоящее исследование было основано на статистическом анализе основных секторов экономики страны с использованием официальных баз данных правительства Колумбии, а также ресурсов, доступных в международных учреждениях. Точно так же для изучения речи каждого кандидата и обстоятельств, возникших вокруг этих конкретных моментов, использовались такие методы, как контент-анализ и анализ событий.

Новости, репортажи и газетные статьи, освещавшие президентскую кампанию более двух лет, также сыграли фундаментальную роль в этом исследовании.

**Результаты исследования и их обсуждение:** На начальном этапе исследования необходимо помнить, что оба кандидата продвигают фактически противоположные позиции, что отражает разделение поляризации общественного мнения в Колумбии, сформировавшуюся в последние два десятилетия. Поскольку это были выборы, которые имели большое значение. традиционные партии как второстепенные акторы, неспособные обновить свой публичный имидж, все больше связывались с анахроническим взглядом на ситуацию в стране и постоянно маркировались (а также подвергались судебному преследованию и публичному осуждению) как непосредственные источники коррупции и nepotизма.

Таким образом был задан сценарий на май и июнь 2022 года. С одной стороны, появилось альтернативная, прогрессивная и левая сила во главе с Густаво Петро, а с другой стороны, причем достаточно неожиданно, был представлен Родольфо Эрнандес, который прошел во второй тур президентских выборов. Он был единственным вариантом, за который могли себе позволить проголосовать колумбийские правые и консерваторы. Можно сказать, что они поддержали его скорее испытывая сомнения, чем уверенность, ведь основной их кандидат, Федерико Гутьеррес, разгромно проиграл в первом туре, будучи

официальным кандидатом от бывшей правящей партии во главе с экс-президентом Альваро Урибе Велесом.

Эти существенные различия проявились в предвыборных программах каждого кандидата. В то время как повестка дня Густаво Петро отдавала приоритет роли женщин в обществе и в государственном управлении, а также защите окружающей среды как центральным направлениям его государственной политики, Родольфо Эрнандес решил сделать ставку на традиционные ценности и те принципы, по которым страна жила и управлялась правительством во главе с Иваном Дуке на протяжении последних четырех лет. Однако здесь стоит отметить, что в обеих программах подчеркивалось, что определенные элитные группы де-факто используют бюджет страны в своих интересах, и что именно эти группы являются тем врагом, которого нужно победить в первую очередь<sup>22</sup>.

**Колумбия на пути к новому политическому и государственному циклу.**

Оба кандидата активно использовали слово «изменение», но при этом придавали ему диаметрально разные значения. Если Эрнандес планировал изменить государством путем сокращения его присутствия в экономике за счет борьбы с коррупцией и жесткой экономией бюджета, то Петро предлагал реализовать модель с широким участием государства в экономике, но при этом подчеркивая необходимость проведения структурных реформ, направленных на борьбу с неравенством и ответственное отношение к природным ресурсам страны. По мнению Петро, общественные блага должны были находиться под контролем граждан, что неизбежно вызвало бы рост государственного участия. Отметим, что эксперты весьма критически оценили подходы обоих кандидатов. Родольфо Эрнандес подвергся критике за отсутствие конкретики по вопросам бюджетной экономии, особенно с учетом того, что в отдельных регионах страны государственное присутствие было незначительным либо вовсе отсутствовало. Акцентировалось внимание на том, что Эрнандес слабо учитывает столь важный фактор, как наличие власти у отдельных преступных группировок в разных частях страны, и это та власть, с которой необходимо считаться<sup>23</sup>. К тому же в Колумбии было хорошо известно, что сокращение присутствия государства было той мерой, которую правительство Урибе весьма активно реализовывало ранее, и этот подход не имел большого успеха. В то время правительство все еще было сильно централизованным и сосредотачивало в своих руках значительную часть

<sup>22</sup> Правительственная программа Родольфо Эрнандеса – URL: <https://www.ingrodolfohernandez.com/> (дата обращения: 08.08.2022).

<sup>23</sup> Bastidas. N. Las masacres producto del abandono estatal/ N Bastidas //Revista el libre

pensador, Universidad del Rosario. – URL: <http://librepensador.uexternado.edu.co/las-masacres-producto-del-abandono-estatal/> (дата обращения: 19.08.2022).

ресурсов, из-за чего регионы лишились автономии и в итоге планы по экономии бюджета не были претворены в жизнь, поскольку принятые решения были недостаточно грамотными и продуманными. В итоге попытки сокращения госучастия не повлияли ни на государственное управление, ни на само общество.

Что касается критики Петро, то были высказаны опасения относительно его планов по энергетическому переходу, который не был соотнесен с налоговыми реалиями, существовавшими в Колумбии. Эксперты полагали, что из-за этого реформы вызовут рост налоговых платежей, а это тяжким бременем ляжет на налогоплательщиков. Несмотря на это, его предложение о регулировании владения природными ресурсами в целом признавалось рациональным с разных точек зрения, но было не совсем ясно, как именно он планирует его исполнить на практике. При этом важно заметить, что в Колумбии имеется обширная институциональная база, в частности, Земельный фонд, который уже регулирует данную сферу.

У кандидатов имелись расхождения и по вопросу налогов. Эрнандес предлагал не подвергать фискальную систему особой реформе, но планировал после прихода к власти усилить собираемость налогов в муниципалитетах за счет создания Территориального налогового статуса, а также установить общие налоги между центральным правительством и регионами путем ввода новой категории налогов для городов. Он также предложил отметить налог на добавленную стоимость (НДС) и заменить его на единую ставку налогообложения в размере 10%, которая должна уплачиваться на любой стадии экономического цикла. По мнению экспертов, эта мера была бы неэффективной, особенно для тех компаний, которые производят товары и услуги со сложным производственным циклом, поскольку у них бы исчезла возможность возместить НДС, уплаченный в цепочке производства и реализации товара или услуги<sup>24</sup>.

На фоне этого фискальные предложения Густаво Петро выглядели более амбициозными и структурированными. Он предлагал поэтапно отменять необоснованные налоговые льготы, которые мешали здоровой конкуренции между экономическими агентами. Он предлагал сохранить НДС в целом, но отменить его для

продуктов, входящих в базовую корзину потребления, а для регионов установить новые налоги, в частности, за воздействие на окружающую среду<sup>25</sup>.

#### **Торговля, экономика и неравенство.**

Когда речь заходит о торговле, необходимо учитывать имеющуюся статистику. Так, Колумбия по-прежнему является страной, у которой импорт существенно превышает экспорт. На данный момент экспорт Колумбии составляет 12,82% ее ВВП, что в целом является более низким показателем, чем в других странах макрорегиона. Тем более эти цифры выглядят обеспокаивающе на фоне сравнения с другими странами мира. Колумбия занимает 141-е место среди 191 стран в рейтинге экспорта<sup>26</sup>. Именно поэтому Родольфо Эрнандес выделил решение данной проблемы в качестве одного из ключевых аспектов своей экономической программы. Он предложил ввести специализацию и разделить земли с помощью выделения определенных посадочных площадей под специальные посевы, для которых также будет предоставлена государственная поддержка. Экспертами отмечалось, что эта мера может нарушить право частной собственности и снизить привлекательность ведения бизнеса в сельскохозяйственной сфере. В целом это предложение рассматривалось как интервенционистское, поскольку государство могло определять, какая земля для чего будет использоваться и кому в итоге будет оказана поддержка. Но при этом важно понимать, что на территории Колумбии находится в общей сложности 114 млн гектаров земли, из которых только 53,6 млн являются обработанными, а 60% этой площади уже входят в зону конфликтов в сфере землепользования. Основной причиной этого является перегрузка сельскохозяйственной и животноводческой деятельности, а также неэффективное использование производственного потенциала. Иначе говоря, приходится признать необходимость государственного вмешательства в сферу сельского хозяйства в Колумбии, что Эрнандес и Петро успешно и сделали. В планах каждого из них значились пункты по данному вопросу, но было очевидно, что предлагаемые меры будут необходимо согласовывать с интересами частных акторов и устоявшихся игроков рынка, и это будет большой вызов для нового правительства<sup>27</sup>.

<sup>24</sup> Valdes M. F. Reyes L. C. Del IVA al impuesto a las ventas: luces y sombras de una propuesta engañosa / M. F. Valdes. L. C. Reyes // El Espectador: 3 jun 2022 – URL: <https://www.elespectador.com/economia/del-iva-al-impuesto-a-las-ventas-luces-y-sombras-de-una-propuesta-enganosa/> (дата обращения: 12.07.2022).

<sup>25</sup> Osorio C. Las propuestas económicas de Gustavo Petro y Rodolfo Hernández, a examen de los expertos

/ C.Osorio // Diario El País– 2002. – 09 июн. URL: <https://elpais.com/america-colombia/elecciones->

[presidenciales/2022-06-09/las-propuestas-economicas-de-petro-y-hernandez-a-examen-de-los-expertos.html](https://www.presidenciales/2022-06-09/las-propuestas-economicas-de-petro-y-hernandez-a-examen-de-los-expertos.html) (дата обращения: 19.08.2022).

<sup>26</sup> Informes de Importaciones Colombianas y Balanza Comercial. – URL: <http://www.mincit.gov.co/estudios-economicos/estadisticas-e-informes/informes-de-importaciones-colombianas-y-balanza-co> (дата обращения: 19.08.2022).

<sup>27</sup> Instituto Geográfico Colombiano Agustín Codazzi / De las 53 millones de hectáreas intervenidas en Colombia, el 61% presenta un uso inadecuado del

Ориентируясь на это, Эрнандес предложил создать «агрологическую и экологическую земельную карту», которая включала бы в себя не только основную реформу колумбийского сельского хозяйства, но и учитывала бы приоритет оказания банковских услуг для семей крестьян в стране, а также помогала бы решать уже известные проблемы, в частности, низкий уровень транспортной доступности, из-за которой страдали жители сельских районов страны. Важно помнить, что Колумбия – это страна с высоким уровнем урбанизации, в которой крупные города сосредоточены на 30% территории страны, и в них проживает 70% всего населения. Это указывает на высокий уровень централизации производственных сил, концентрацию рынка труда и распределения ресурсов на довольно небольшой части территории, в то время как оставшиеся 70% страны вынуждены существовать в нестабильных условиях развития. По этой причине решения регионального характера должны приниматься в ходе дискуссий на местном уровне и при поддержке центрального правительства. Считается, что колумбийское государство считает своим историческим долгом оказать поддержку жителям отдаленных территорий. Банковское дело для крестьянских хозяйств – предложение не новое, в нем есть некоторые сложные моменты и нюансы. Одним из этих нюансов является доступность банковских услуг на отдаленных территориях и районах в городах, поскольку инфраструктура банковской система в Колумбии не столь эффективна и в ней отсутствует единое предложение, которое могло бы упростить транзакции, платежи и операции в целом. Предоставление банковских услуг крестьянским хозяйством не подразумевает простого предоставления доступа к кредитам для них, оно подразумевает их полноценное включение в финансовый рынок с полным, комплексным сопровождением, в том числе с обучением и анализом альтернатив, которые в наибольшей степени удовлетворяют потребностям крестьян в данный момент. Другим важным нюансом является то, что крестьянство в недостаточной степени владеет новыми технологиями, которые используются банками в цифровом пространстве<sup>28</sup>. Также стоит добавить, что только 56,5% колумбийских домохозяйств имеют доступ в

интернет, а доля доступа в интернет среди домохозяйств, находящихся за пределами городских центров, составляет только 23,8%. Более того, 46,8% из этих домохозяйств заявили о недостаточном уровне качества интернет-соединения<sup>29</sup>.

Густаво Петро, в свою очередь, сосредоточил свое внимание в реформах сельского хозяйства на трансформации энергетической сферы, в особенности на защите водных ресурсов страны. Для этого он предложил перейти от экстрактивной экономической политики к модели, основанной на использовании возобновляемых источников энергии, а также постепенно запретить эксплуатацию недр земли путем добычи полезных ископаемых. Помимо этого, он предложил создать фонд энергетического перехода, которые бы наполнялся как за счет роялти, так и за счет отмены некоторых налоговых льгот для углеводородного сектора. Другая предлагаемая им мера – государственно-частное партнерство со стимулированием компаний через субсидии для снижения их налогового бремени. Петро также планировал ввести политику тарифов в пользу сельскохозяйственных товаров для стимулирования их производства, а также для развития производства удобрений на территории страны и других видов продукции. Для этого им предлагалось принимать меры в поддержку местных производителей и отдавать приоритет крестьянскому производству. Целью этого должно было стать создание более эффективных и доступных продовольственных циклов, в которых приоритет отдавался бы экологичности и ответственному использованию земли.

Также отметим, что именно за счет защиты окружающей среды Густаво Петро планировал исправить колоссальное неравенство в стране. Эта проблема является одной из наиболее важных для граждан. По данным Всемирного банка, Колумбия занимает второе место среди стран Латинской Америки по уровню неравенства, а среди стран ОЭСР она является анти-лидером по этому показателю<sup>30</sup>. В предвыборной программе было обозначено, что земельная реформа позволит снизить коммунальные платежи, а также будет построена сложная инфраструктура альтернативных и возобновляемых источников энергии, что даст возможность эффективно

suelo. – URL: <https://www.igac.gov.co/es/noticias/delas-53-millones-de-hectareas-intervenidas-en-colombia-el-61-presenta-un-uso-inadecuado> (дата обращения: 08.08.2022).

<sup>28</sup> Mercado A. 56 % de los hogares en Colombia tiene Internet: DANE

/ A. Mercado // Enter.co. – URL: <https://www.enter.co/empresas/colombia-digital/56-de-los-hogares-en-colombia-tiene-internet-dane/> (дата обращения: 19.07.2022).

<sup>29</sup> Departamento Administrativo Nacional de Estadística. TIC y el usuario digital: una perspectiva desde las estadísticas oficiales/ Departamento

Administrativo Nacional de Estadística. – URL: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-departamentos-ciudades/211117-ANDICOM.pdf> (дата обращения: 19.07.2022).

<sup>30</sup> Revista Portafolio. Colombia, el segundo país más desigual en América Latina / Portafolio// Colombia, el segundo país más desigual en América Latina. – URL:

<https://www.portafolio.co/economia/gobierno/colombia-es-el-segundo-pais-mas-desigual-de-americalatina-segun-el-banco-mundial-557830> : 19.01.2022).

реагировать на спрос граждан и избежать недостатка финансирования некоторых секторов экономики страны. По данным Всемирного банка, в 2014 году потребление энергии из ископаемого топлива составило 76,4%<sup>31</sup>.

Что касается вопроса занятости, предложение Густаво Петро состояло в том, чтобы государство получило в нем ведущую роль и предлагало «гарантированную занятость», т.е. выступало бы как работодатель в последней инстанции, предлагая работу всем тем, кто не смог ее найти в частном секторе. Аналогичным образом государство должно заключать контракты на выполнение работ на локальном уровне и способствовать трудоустройству женщин и молодежи, в том числе за счет стажировок и оказания услуг для получения профессионального опыта. Эрнандес, в свою очередь, предлагал полностью положиться на частный сектор и за счет этого увеличить количество рабочих мест в промышленности и сельском хозяйстве. Помимо этого, предлагалось поощрять создание ИТ-компаний и оказывать финансовую и консультативную помощь молодым предпринимателям, снижать входные барьеры для новых бизнесменов, упрощать и реформировать процедуру регистрации предприятий. В настоящее время уровень безработицы в Колумбии составляет 11%, она занимает третье место по этому показателю среди стран ОЭСР<sup>32</sup>, где средний уровень безработицы составляет 5,4%<sup>33</sup>.

Что касается международной торговли, то оба кандидата уделили внимание необходимости пересмотра соглашений о свободной торговле и иных торговых соглашений. Это связано с необходимостью защиты определенных секторов национальной экономики. При этом Густаво Петро предложил более протекционистский подход, но для любого кандидата для реализации мер такого уровня необходимо было бы иметь широкую законодательную поддержку<sup>34</sup>.

Политика мира и реализация Гаванских соглашений.

Важно понимать, что успех всех вышеперечисленных реформ напрямую зависит от состояния сферы общественного порядка в стране,

особенно сегодня, когда то и дело происходят вспышки насилия, а в некоторых районах страны они и вовсе стали обыденностью, поскольку государство не смогло в полной мере победить партизанские отряды, военизированные бандформирования и наркоторговцев. Отметим, что пик этого противостояния приходился на начало XXI века, но и сейчас его отголоски в обязательном порядке учитываются колумбийскими политиками. Среди основных аспектов данной проблемы можно выделить усиление отдельных банд, занимающихся торговлей наркотиками, присутствие вооруженных членов организации НОА в восточных районах страны, а также увеличение числа несогласных с политикой властей членов организации ФАРК.

Особенно это ощущается в беднейших районах страны. Так, за 2022 год произошло несколько вооруженных забастовок, а также увеличилось количество заказных убийств и похищений людей, совершенных бандформированиями. За первые четыре месяца 2022 года жертвами вооруженного насилия оказались 345 000 человек, что на 300% больше по сравнению с аналогичным периодом 2021 года.

При этом 85% происшествий такого рода зафиксировано в районе Тихого океана, в частности, в департаментах Чоко, Валье-дель-Каука и Нариньо<sup>35</sup>. По данным Indepaz, в 2022 году произошло 75 массовых убийств, в результате которых погибло 250 человек. Согласно отчетам ООН, ситуация с насилием в Колумбии имеет тенденцию к ухудшению из-за постоянных территориальных споров между вышеупомянутыми вооруженными группировками. В наибольшей степени от этих события пострадали регионы с самыми высокими показателями бедности и коррупции<sup>36</sup>.

Оба кандидата в ходе кампании представили свое структурированное видение того, как можно снизить уровень насилия. Последние четыре года правления Ивана Дукэ были отмечены увеличением числа массовых убийств, убийств общественных и экологических лидеров, заказных убийств бывших партизан, подписавших мирное соглашение, и нападений на гражданское

<sup>31</sup> Banco Mundial. – URL: <https://datos.bancomundial.org/indicador/EG.USE.COMM.FO.ZS?locations=CO&view=map> (дата обращения: 11.09.2022).

<sup>32</sup> Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. – URL: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo> (дата обращения: 08.08.2022).

<sup>33</sup> Becerra B. X. Colombia es la tercera economía con la mayor tasa de desempleo de los países Ocde/ B. X. Becerra //Diario La República. – URL: <http://www.larepublica.co/globoeconomia/colombia-es-la-tercera-economia-con-la-mayor-tasa-de-desempleo-de-los-paises-ocde-3299272> (дата обращения: 19.08.2022).

<sup>34</sup> Valora Analitik. – URL: <https://www.valoraanalitik.com/2022/05/31/gustavo-petro-rodolfo-hernandez-propuestas-economicas/> (дата обращения: 08.05.2022).

<sup>35</sup> Informe: Tendencias e Impacto Humanitario en Colombia 2022. Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios - Naciones Unidas/ URL: [https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/informe\\_impacto\\_y\\_tendencias\\_abr2022.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/informe_impacto_y_tendencias_abr2022.pdf) (дата обращения: 08.11.2022).

<sup>36</sup> Indepaz. – URL: <https://indepaz.org.co/informe-de-masacres-en-colombia-durante-el-2020-2021/> (дата обращения: 09.09.2022).

население, особенно в сельской местности, а также ростом уровня насилия в беднейших округах таких городов, как Богота, Медельин, Кали и Барракилья. Именно поэтому тема насилия была одной из центральных в повестке как Петро, так и Эрнандеса.

Густаво Петро предложил восстановить упущенное правительством Ивана Дуке время на выполнение условий мирного соглашения со стороны государства, поскольку за годы его правления было убито 245 человек из числа подписантов. Акцент при этом был сделан на укрепление земельного фонда, создание аграрной юрисдикции и продвижение 32 000 проектов в 172 муниципалитетах, участвующих в Программе развития с территориальным подходом, закрепленной в Гаванских соглашениях. Также Петро предложил обратить внимание на фундаментальный документ – отчет Комиссии по установлению истины, который должен стать историческим документом по своему характеру и широко распространяться в колледжах и университетах. Петро также отметил, что необходимо продолжить мирные переговоры с группировкой ELN. По его мнению, это позволит ликвидировать военизированные группировки-преемники и отрегулировать торговлю наркотиками через мировое соглашение в суде. Что касается проблемы наркоторговли, то Густаво Петро предложил идею замены «парадигмы войны» на «парадигму регулирования», в соответствии с которой на основе соглашения будут введены три основных подхода: потребление наркотиков как проблемы общественного здравоохранения, замена производства и коммерческого распространения коки «без криминализации производителей» и преследование организаций, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Что касается человека, Родольфо Эрнандеса, то в его программе не было представлено специального раздела о достижении мирных договоренностей с бандформированиями, но он заверил, что будет выполнять заключенное с ФАРК соглашение. По вопросу безопасности реинкорпорированных он отметил, что им будет обеспечено «самое достойное обращение, в рамках которого государство будет отвечать за их защиту». В основе взглядов Эрнандеса на вопросы безопасности лежит создание рабочих мест и политика по искоренению голода<sup>37</sup>.

Особо стоит отметить, что проблемы, вызванные периодом пандемии и социально-экономического кризиса последних 3 лет, ознаменовали собой начало переходного этапа, который затрагивает все слои колумбийского общества. Очевидно, что курс страны при этом мог направиться по диаметрально противоположным

направлениям, что нашло свое отражение в предвыборных программах кандидатов. Дискуссии по столь важным для будущего Колумбии вопросам проходили в разгар мощной кампании в СМИ. Масштабы этой кампании были невиданными ранее для страны, и в ходе нее на карту были поставлены итоги выборов.

Спустя 20 лет после победы Альваро Урибе на выборах 2002 года, положившей конец постоянному противостоянию между либеральной и консервативной партиями, политическая система "урибизма", построенная бывшим президентом, была окончательно разрушена победой Густаво Петро. Колумбии потребовалось 20 лет, чтобы установить новый политический режим и впервые проголосовать за социалиста. Главной интригой кампании стала коалиция "Анти-Петро", возглавляемая бывшими кандидатами Федерико "Фико" Гутьерресом, занявшим третье место в первом туре, и Ингрид Бетанкур. Однако ко второму туру Густаво Петро сумел сохранить свой основной электорат и немного расширить его, в то время как его оппонент, Родольфо Эрнандес, был слишком сложным кандидатом, чтобы объединить вокруг себя коалицию против Петро.

Родольфо Эрнандес - "колумбийский Трамп". Опросы последних недель показали, что он находится на одном уровне с Федерико Гутьерресом, которому удалось обогнать его во втором туре. "Фико" Гутьеррес выразил поддержку Родольфо, кандидату от коалиции "Кто угодно, только не Петро".

Основная повестка дня Родольфо - борьба с коррупцией. Как и Петро, он призывает к изменениям в нынешней политической системе Колумбии. Эрнандес - строительный бизнесмен, инженер и бывший мэр небольшого городка. У него нет хребта, и он достаточно смел, чтобы называть своих политических оппонентов жуликами и ворами. Его главное кредо - сначала разобраться с коррупцией, а потом со всем остальным; еще в 2016 году он заявил, что поддержал бы Адольфа Гитлера. Но через год он извинился за эти слова и признал, что был неправ. Он отличается импульсивным поведением, в том числе участвовал в драках во время работы на посту мэра.

В 2004 году его дочь была похищена и убита левой повстанческой группировкой АНО. Тем не менее, он выступает за мирное соглашение с РВСК и другими организациями, но не за бесконечные переговоры. Если он подпишет соглашение в качестве президента, оно вступит в силу немедленно.

Он поддерживает легализацию наркотиков и создание центров по уходу и реабилитации наркоманов. Его экономическая политика в основном правая: он снизит налоги, включая налог на добавленную стоимость, с 19% до 10%.

<sup>37</sup> Diario El Espectador. ¿Qué proponen Gustavo Petro y Rodolfo Hernández en materia de paz?. – URL: <https://www.elespectador.com/colombia-20/propuestas-de-gustavo-petro-francia-marquez->

[rodolfo-hernandez-y-marelen-castillo-sobre-la-agenda-de-paz-y-la-implementacion-del-acuerdo/](https://www.rodolfo-hernandez-y-marelen-castillo-sobre-la-agenda-de-paz-y-la-implementacion-del-acuerdo/) (дата обращения: 19.08.2022).

Одной из задач, стоящих перед новым президентом, является восстановление экономики на фоне резкой критики со стороны недовольных граждан. Это включает в себя проведение пенсионной реформы и создание рабочих мест, а также решение проблемы незаконного оборота наркотиков. Главная задача Густаво Петро - реализовать свою экономическую программу, которая включает в себя отказ от добычи нефти. Чтобы выполнить это обещание, ему, возможно, пришлось бы отказаться от контактов с Конгрессом. Такое резкое изменение экономического курса страны может серьезно сказаться на благосостоянии колумбийцев.

Как и другие колумбийские политики, его первым обязательством была борьба с коррупцией. Его цель - преобразовать 200-летнюю экономическую систему Колумбии. Он выступает за структурные реформы в области здравоохранения, образования, пенсионного обеспечения, частной собственности и правосудия. В борьбе с коррупцией и бедностью он планирует сделать ключевым инструментом перераспределение национального богатства от богатых к бедным. Петро также выступает за "зеленую" энергетику и сокращение добычи нефти.

40% населения Колумбии живет в бедности; число колумбийцев, которые не могут позволить себе трехразовое питание, утроилось с 2019 года. По данным национального статистического агентства, цены на продукты питания подскочили более чем на 20% по сравнению с предыдущим годом. Также увеличилось число безработных или людей, зарабатывающих меньше минимальной заработной платы.

Пандемия коронавируса ударила по кошельку колумбийцев. Около 1,6 миллиона человек больше не относятся к среднему классу, а уровень жизни упал до черты бедности. Участились случаи насилия и убийства политиков и местных лидеров. Не последнюю роль играет налоговая политика правительства. Сотни тысяч демонстрантов по всей стране протестовали против реформ. Правительство Дуке планировало упростить экономическую деятельность, сократить пенсионные фонды в пользу частных организаций и повысить пенсионный возраст. Профсоюзы выступали против снижения налогов для частных компаний и приватизации нефти и электроэнергии.

Согласно опросу времён кампании, 84% колумбийцев считают, что их страна движется в неправильном направлении. Густаво Петро, один из самых популярных кандидатов в президенты Колумбии, намерен бороться с этими проблемами. Но прежде, чем он сможет решить экономические проблемы, ему необходимо положить конец военному конфликту в стране.

Что повлияло на результаты выборов?

- Выход видео в СМИ Густаво Петро, так называемые "petrovideos" о переговорах в штабе, на которых он и его жена определяют будущий список партий. За победу и поддержку в провинции

Боливар они готовы включить в избирательный список партии местного мэра. Это сильный кивок в сторону антикоррупционных принципов Петро;

- Голоса Фико, занявшего третье место в первом туре, могло достаться Родольфо Эрнандесу. Фико Гутьеррес выразил поддержку Родольфо против Петро. В сумме это составляет 45% голосов колумбийцев, поданных в первом туре за пределами Колумбии. Внутри страны это около 5 миллионов голосов (24%);

- Опросы показывали, что молодежь (18-24 года) поддерживает социалиста. Молодежное движение объявило о насилии на улицах в случае поражения Петро. Колумбийская версия "голосуй или проиграешь".

Имидж левого кандидата Петро как поклонника TikTok и колумбийских рэперов стал более серьезным, что заставило политика дистанцироваться от своего оппонента, также любителя социальных сетей. Его риторика стала более жесткой, а его кампания вращалась вокруг его оппонента, в основном с негативом и критикой. Основной посыл Петро заключается в том, что Родольфо - слабый политик и что коррупцию нельзя победить разговорами о коррупции. Опыта Петро достаточно, чтобы решить проблемы Колумбии, но Родольфо разделит общество на два лагеря.

Дочь Петро пошла дальше, предупреждая колумбийцев, что в случае поражения Петро их ожидает новая волна уличного насилия. Во время прошлогодних протестов 2021 года в столкновениях с полицией погибли 46 колумбийцев.

Попытки превратить Родольфо в колумбийского Трампа и политического лидера не увенчались успехом. "Король ТикТока" смог привлечь только половину того количества подписчиков, что у Петро, а его юмористические видео вызвали раздражение у молодых избирателей, вместо того, чтобы развлечь их. Молодой электорат, составлявший четверть избирателей, стал ключом к победе Густаво Петро на выборах.

**Выводы (заключение):** Как Родольфо, так и Густаво являются несистемными политиками, которые своим выходом во второй тур показали желание колумбийцев переменить политический курс. Текущая политическая система Колумбии была создана экс-президентом Альваро Урибе, который по-прежнему остается ключевой фигурой в политике после своего ухода с поста президента. Иван Дуке, действующий на тот момент президент, также был ставленником Урибе, как и предыдущий президент Колумбии, Сантос в начале своего президентского срока. Урибизм наконец потерпел поражение, и колумбийцы выбрали социалиста.

Такая резкая смена курса обусловлена несколькими факторами. COVID-19 серьезно истощил экономику страны, уровень безработицы и бедности среди населения высокий. Урибизм не справляется с новыми вызовами и предлагает сохранить статус-кво, которое колумбийцы

решили отменить, выбрав социалиста Густаво Петро. Новый президент уже обещал ввести чрезвычайное экономическое положение, чтобы ускорить введение реформ без необходимости согласовывать свои действия с Конгрессом. У нового президента предстоит множество испытаний. Он должен доказать, что Колумбия не ошиблась, когда окончательно отказалась от урибизма и выбрала новый путь.

Между тем, примечательно, что молодежь Колумбии составляет почти 9 миллионов избирателей в возрасте до 28 лет, что составляет около четверти электората, выбрала Петро. Для работы с ними кандидат от социалистов предпочел социальную сеть TikTok, которая стала главным оружием его предвыборной кампании. "Урибизм" исчез навсегда, но его проблемы остаются.

#### Источники.

Правительственная программа Родольфа Эрнандеса . – URL: <https://www.ingrodolfohernandez.com/> (дата обращения: 08.08.2022).

Bastidas. N. Las masacres producto del abandono estatal/ N Bastidas //Revista el libre pensador, Universidad del Rosario. – URL: <http://librepensador.uexternado.edu.co/las-masacres-producto-del-abandono-estatal/> (дата обращения: 19.08.2022).

Valdes M. F. Reyes L. C. Del IVA al impuesto a las ventas: luces y sombras de una propuesta engañosa / M. F. Valdes. L. C. Reyes // El Espectador: 3 jun 2022 – URL: <https://www.elespectador.com/economia/del-iva-al-impuesto-a-las-ventas-luces-y-sombras-de-una-propuesta-enganosa/> (дата обращения: 12.07.2022).

Osorio C. Las propuestas económicas de Gustavo Petro y Rodolfo Hernández, a examen de los expertos / C. Osorio // Diario El País– 2002. – 09 июн. URL: <https://elpais.com/america-colombia/elecciones-presidenciales/2022-06-09/las-propuestas-economicas-de-petro-y-hernandez-a-examen-de-los-expertos.html> (дата обращения: 19.08.2022).

Informes de Importaciones Colombianas y Balanza Comercial. – URL: <http://www.mincit.gov.co/estudios-economicos/estadisticas-e-informes/informes-de-importaciones-colombianas-y-balanza-co> (дата обращения: 19.08.2022).

Instituto Geográfico Colombiano Agustín Codazzi / De las 53 millones de hectáreas intervenidas en Colombia, el 61% presenta un uso inadecuado del suelo. – URL: <https://www.igac.gov.co/es/noticias/de-las-53-millones-de-hectareas-intervenidas-en-colombia-el-61-presenta-un-uso-inadecuado> (дата обращения: 08.08.2022).

Mercado A. 56 % de los hogares en Colombia tiene Internet: DANE

/ A. Mercado // Enter.co. – URL: <https://www.enter.co/empresas/colombia-digital/56-de-los-hogares-en-colombia-tiene-internet-dane/> (дата обращения: 19.07.2022).

Departamento Administrativo Nacional de Estadística. TIC y el usuario digital: una perspectiva desde las estadísticas oficiales/ Departamento Administrativo Nacional de Estadística. – URL: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-departamentos-ciudades/211117-ANDICOM.pdf> (дата обращения: 19.07.2022).

Revista Portafolio. Colombia, el segundo país más desigual en América Latina / Portafolio// Colombia, el segundo país más desigual en América Latina. – URL: <http://www.portafolio.co/economia/gobierno/colombia-es-el-segundo-pais-mas-desigual-de-america-latina-segun-el-banco-mundial-557830> : 19.01.2022).

Banco Mundial. – URL: <https://datos.bancomundial.org/indicador/EG.USE.COMM.FO.ZS?locations=CO&view=map> (дата обращения: 11.09.2022).

Departamento Administrativo Nacional de Estadística DANE. – URL: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-portema/mercado-laboral/empleo-y-desempleo> (дата обращения: 08.08.2022).

Becerra B. X. Colombia es la tercera economía con la mayor tasa de desempleo de los países Ocde/ B. X. Becerra //Diario La República. – URL: <http://www.larepublica.co/globoeconomia/colombia-es-la-tercera-economia-con-la-mayor-tasa-de-desempleo-de-los-paises-ocde-3299272> (дата обращения: 19.08.2022).

Valora Analitik. – URL: <https://www.valoraanalitik.com/2022/05/31/gustavo-petro-rodolfo-hernandez-propuestas-economicas/> (дата обращения: 08.05.2022).

Informe: Tendencias e Impacto Humanitario en Colombia 2022. Oficina de Coordinación de Asuntos Humanitarios - Naciones Unidas/ URL: [https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/informe\\_impacto\\_y\\_tendencias\\_abr2022.pdf](https://www.humanitarianresponse.info/sites/www.humanitarianresponse.info/files/documents/files/informe_impacto_y_tendencias_abr2022.pdf) (дата обращения: 08.11.2022).

Indepaz. URL:<https://indepaz.org.co/informe-de-masacres-en-colombia-durante-el-2020-2021/> (дата обращения: 09.09.2022).

Diario El Espectador. ¿Qué proponen Gustavo Petro y Rodolfo Hernández en materia de paz?. – URL: <https://www.elespectador.com/colombia-20/propuestas-de-gustavo-petro-francia-marquez-rodolfo-hernandez-y-marelen-castillo-sobre-la-agenda-de-paz-y-la-implementacion-del-acuerdo/> (дата обращения: 19.08.2022).

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### КТО НАХОДИТСЯ ПО ТУ СТОРОНУ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ

*Дворянкин Олег Александрович,  
старший преподаватель кафедры информационной*

*безопасности учебно-научного комплекса  
Московского Университета МВД России имени В.Я. Кикотя, Москва, к.ю.н.*

## WHO IS ON THE OTHER SIDE OF THE SOCIAL NETWORK ON THE INTERNET

*O.A. Dvoryankin*

*candidate of legal sciences,  
lecturer at the chair of information security  
of the Moscow Ministry of Internal Affairs  
of the Russian Federation Kikot University, Moscow*

### АННОТАЦИЯ

В статье дано первичное исследование информационно-психологическое портретирование человека. Исследованы характеристики, особенности, формы, виды информационно-психологического портретирования. Рассмотрены положения, как человек хочет видеть себя в виртуальном мире, и почему он так не может себя представить в реальном мире.

### ANNOTATION

The article presents a primary study of information and psychological portraiture of a person. The characteristics, features, forms, types of information and psychological portraiture are investigated. The positions of how a person wants to see himself in the virtual world, and why he can't imagine himself in the real world are considered.

**Ключевые слова.** Интернет, информационная безопасность, информационно-психологическое портретирование человека, социальные сети, цифровые следы

**Keywords.** Internet, information security, information and psychological portraiture of a person, social networks, digital traces

Социальные сети являются одним из самых популярных интернет-ресурсов.

У «Facebook» (организация признана на территории России экстремистской и запрещена) почти миллиард пользователей, по несколько сотен миллионов человек пользуются «Instagram» (организация признана на территории России экстремистской и запрещена) и Twitter [1].

Социальные сети в основном построены на идее распространения людьми публикаций, фотографий и личной информации. В настоящее время они стали форумами, организующими людей и предоставляющими площадку для высказывания своей точки зрения.

Виртуальная коммуникация, осуществляемая в виртуальных ресурсах, наиболее ярко – в социальных сетях Интернет, становится первичным и вторичным фундаментом для построения их пользователями деловых, дружеских, а также романтических отношений. Стоит отметить, что виртуальная коммуникация является самым популярным видом виртуальной активности для современного поколения, а социальные сети – самым популярным интернет-ресурсом.

Отечественные исследователи (Л. М. Зайнуллина [2], Н. Н. Королева, Е.Ю. Крылов [3]) и О.А. Дворянкин отмечают специфические характеристики виртуальной коммуникации в социальных сетях (ввиду физической непредставленности): отсутствие прямого эмоционального контакта, снятие жестких социальных конвенций, наличие особой формы самопрезентации, добровольность контактов и возможность прервать общение с собеседником, перейдя на другой виртуальный ресурс, что дает иллюзорное ощущение безопасности и

анонимности. Эти особенности виртуальной коммуникации позволяют сделать вывод: пользователи конструируют образ себя и образ других в виртуальном взаимодействии специфично, в большей степени контролируемо, нежели в реальном взаимодействии, что обуславливает возникновение проблемы искаженного восприятия пользователем социальной сети своего виртуального собеседника.

В связи с этим, **актуальным представляется изучение информационно-психологических портретов пользователей социальных сетей, что позволяет понять - кто же (какой человек) находится по ту сторону социальной сети Интернет.**

Психологический портрет – система психических качеств и свойств личности, включающая темперамент, характер, способности, направленность, ее виды (деловая, личностная, коммуникативная), интеллектуальность – степень развития и структура интеллекта, эмоциональность – уровень реактивности, тревожности, устойчивости, волевые качества – умение преодолевать трудности, настойчивость в достижении цели, общительность, самооценку (заниженная, адекватная, завышенная), уровень самоконтроля, способность к групповому взаимодействию [4].

Если перейти к определению информационного портрета, то мы можем отметить, что каждый пользователь оставляет в сети Интернет множество цифровых «следов», сопоставив которые можно составить информационно-социальный портрет человека (в данном случае мы можем назвать его информационным портретом).

Этот портрет будет содержать информацию о возрасте, поле, образовании, социальном статусе, родственных связях, друзьях, интересах, политических и религиозных предпочтениях, местах жительства, учебы и работы, а иногда и об уровне доходов. Большинство людей добровольно указывают всю эту информацию о себе в социальных сетях. Но даже если человек не ведет страницу в соцсети или заведомо не выкладывает информацию о себе на каком-либо ресурсе, о нём всё равно можно многое узнать, например, через родственников, друзей, знакомых, которые выкладывают информацию в сети Интернет. Всё расскажут программы, которыми он пользуется (включая cookie-файлы и расширения браузеров); сайты, которые посещает; запросы в поисковых системах; покупки в интернет-магазинах [5].

Самопредъявление пользователя социальной сети многоаспектно, и, рассматривая пути виртуального отражения личностных характеристик, можно опираться на основные каналы самопрезентации личности в социальной сети: никнейм (может отражать как реальное, так и модифицированное имя пользователя), аватар (собственная фотография или картинка, которые служат визуальным выражением образа пользователя), статус (индикатор текущего эмоционального состояния пользователя), медиа-файлы (фото-видео-аудиоматериалы, размещающиеся в форме «постов», «репостов» на «стене» пользователя), продукты собственного творчества (включают в себя собственные бизнес-проекты пользователя, реализуемые в социальной сети), принадлежность к сообществам (администрирование, активность в объединениях пользователей по интересам).

Также можно рассматривать следующие характеристики активности пользователя в социальной сети: частота обновлений страницы, объем и содержание предъявляемой информации в рамках «постов» на «стене» пользователя, степень проницаемости границ страницы пользователя, количество виртуальных коммуникаций с другими пользователями, стремление пользователя использовать графические средства для выражения эмоционального состояния.

В психологической науке при изучении активности пользователей социальных сетей анализируются их психологические особенности, тип характера, темперамент. В частности, проанализировав аккаунты пользователей социальных сетей, имеющих экстравертированный тип личности<sup>38</sup>, исследователь из Республики Беларусь Е.Д. Быковская отмечает, что если пользователь социальных сетей позиционирует себя в процессе виртуальной коммуникации через каналы самопрезентации на личной странице как веселого, самоуверенного, счастливого, активного,

смелого, нравственного, компанейского, дерзкого и сильного человека, то в реальной жизни он может являться экстравертом [6].

То есть он испытывает сильную потребность во взаимодействии с широким кругом людей, в развлечениях и коллективных мероприятиях, тяготеет к острым, возбуждающим впечатлениям, часто рискует, беззаботен, оптимистичен и любит перемены, а также склонен к вспыльчивости и агрессивности.

Соответственно, пользователь-интроверт<sup>39</sup>, наоборот, будет сдержан, замкнут, избегать раскрытия собственного мира другим людям, невнимательно относиться к событиям, происходящим во внешнем мире, а также обладать сниженным фоном настроения.

Анализируя психологический портрет пользователей социальных сетей, психолог Т.М. Артишевская отмечает, что в Интернете люди обманывают значительно чаще, чем в реальной жизни, пользователи стремятся приукрасить действительность, обезопасить себя от различных посягательств, стремятся казаться интереснее и привлекательнее, создав идеализированный виртуальный образ. Она говорит, что основная мотивация пользователей состоит в развлечении, общении и получении информации, более частые виды мотивации в таком случае это самопрезентация, создание имиджа, бизнес, компенсация недостатка общения в реальной жизни, интересное времяпрепровождение, борьба со скукой. Согласно автору, большинство пользователей не осознают, что теряют время за компьютером, что они не могут полноценно общаться в реальной жизни, при этом оценка социальных сетей как общественного явления неоднозначна [7].

Исходя из вышесказанного можем составить информационно-психологический портрет пользователя, который в реальной жизни предъявляет себя как человека, стремящегося к привязанности к окружающим людям.

**Первое.** Когда привязанность к другим людям ярко выражена, в реальном взаимодействии – эта личностная черта проявляется в доброте, отзывчивости, а также в умении сопереживать другим людям. В целом, привязанность к другим людям проявляется в поддержке коллективных мероприятий и чувстве ответственности за общее дело, в добросовестности выполнения поручений, в предпочтении сотрудничества, а не конкуренции.

С повышением уровня привязанности к другим людям у пользователя социальной сети увеличивается стремление предъявлять себя как мягкого, нежного и обворожительного, что отражается в желании такого пользователя создавать эмоционально-благоприятный фон в рамках виртуального общения.

<sup>38</sup> Экстраверт – это общительный, экспрессивный человек с активной социальной позицией. Его переживания и интересы направлены на внешний мир.

<sup>39</sup> Интроверт – это человек, сконцентрированный на своем внутреннем мире. Он не любит скопления людей, предпочитает тишину и спокойную обстановку.

Это достигается посредством использования уменьшительно-ласкательных форм имени виртуального собеседника, активного дополнения коммуникации графическими средствами выражения эмоционального отношения к респонденту (смайлы и стикеры) и отказа от грубых (также нецензурных) форм выражения собственного мнения.

Мягкость, обворожительность и нежность пользователя также отражаются в содержании фотоматериалов (аватар, «посты» с собственными фотографиями): стенические эмоции пользователя, яркие и теплые тона обработки фотоматериалов, исключение эротического подтекста, дополнение собственных фотоснимков фотографиями животных, которые стереотипно воспринимаются привлекательными и вызывают симпатию.

С увеличением выраженности привязанности к людям у пользователя социальной сети увеличивается стремление проявлять себя как счастливого человека, то есть в «постах», «репостах», в личных сообщениях он старается выразить позитивные установки на собственное «Я», деятельность и отношения с другими людьми, а также отразить высокий уровень личностного благополучия, тем самым повышая социальную привлекательность своей личности.

А вот с повышением выраженности привязанности к людям у пользователя социальной сети увеличивается стремление:

- к предьявлению себя в виртуальной коммуникации как спокойного и уравновешенного человека, что может выражаться в нейтрализации агрессивных и провокационных сообщений других пользователей в адрес его продуктов творчества и его личности в целом, а также в отсутствии агрессивного отстаивания собственных интересов, поскольку пользователь стремится к психологически зрелому принятию оценок окружающих людей;

- позиционировать себя как тактичного человека, что проявляется в выражении собственного мнения в рамках виртуальной коммуникации в форме, адекватной социальным нормам и правилам. Отсутствие эмоционального и физического контакта в рамках социальной сети для такого пользователя не выступает фактором нарушения норм поведения и самовыражения в отмеченном виртуальном пространстве;

- предьявить себя как вдумчивого и рассудительного человека. Такой пользователь в социальной сети склонен создавать «посты» на личной странице, которые раскрывают его размышления касательно неоднозначных психологических, культурных, религиозных, политических явлений в жизнедеятельности человека.

Наряду с этим с повышением степени выраженности привязанности к людям у пользователя социальной сети увеличивается стремление позиционировать себя как нравственного и доверчивого человека, что может проявляться как в содержании высказываемых

позиций пользователя в «постах» и медиафайлах, так и в активном участии в социальных проектах, создаваемых или вторично реализуемых на базе социальной сети как виртуального ресурса.

При этом анализ личностных характеристик пользователя социальной сети с выраженным уровнем привязанности к другим людям, позволяет предположить, что социальная страница данного пользователя отличается направленностью на благотворительную, просветительскую и, в целом, социально-значимую деятельность, при которой человек выступает частью коллективного позитивного движения. И ключевой особенностью страницы выступает принадлежность к сообществам (и/или их администрирование), цель которых – поддержка и помощь нуждающимся людям (и животным): «Поможем всем миром», «Психологическая поддержка женщин, перенесших насилие», «Помощь бездомным животным» и другие. Возможно некоторое обезличивание личной страницы, когда пользователь полностью посвящает ее значимой для него коллективной деятельности. В данном случае никнейм и аватар конкретного человека могут отражать название и эмблему организации.

**Второе.** Стремления пользователя наполнять «стену» личного профиля информацией об прошедших акциях, результатах общей деятельности, процессах коллективной работы, что позволяет говорить о частых и объемных обновлениях страницы.

Продукт творчества такого пользователя может быть представлен как самой социально-значимой деятельностью, так и средствами для осуществления данной деятельности (создание культурного продукта для продажи). Можно полагать, что пользователь со сформированной привязанностью к другим людям стремится к построению конструктивных и гармоничных отношений как в виртуальной, так и в реальной жизнедеятельности. Он использует новые виртуальные знакомства как для деловых, так и дружеских, романтических отношений в дальнейшем реальном взаимодействии.

**Третье.** Противоположные характеристики позиционирования себя в рамках социальной сети присущи личности с высоким уровнем обособленности. Ее отличают предпочтение держать дистанцию, избегать общественных поручений, большая обеспокоенность собственными проблемами, чем проблемами окружающих людей, применение всех доступных средств без рассмотрения потребностей и интересов других для достижения собственных целей.

**Четвертое.** Стоит отметить, что сегодня, несмотря на большую популярность социальных сетей, далеко не у каждого есть аккаунт хотя бы в одной из социальных сетей. По мнению психолога-психоаналитика Анны Булычевой отсутствие человека в соцсетях в любом случае указывает на особую сложность поддержания контакта и выстраивания границ в отношениях с ним в

условиях современного мира. Однозначный вывод о нормальности такой ситуации нельзя сделать без учета обстоятельств жизни конкретного человека. Можно избегать соцсетей по разным причинам: в силу возраста, профессиональных ограничений, полного удовлетворения потребностей в реальном общении (такое тоже бывает) или же в силу асоциальности. Так или иначе все эти люди ограничивают для других возможности контакта с ними, что может вызывать настороженность, тревогу, злость и другие подобные чувства.

**Пятое.** В противоположность тем, кто не имеет аккаунта в социальных сетях, есть другая группа людей, которые выкладывают сторис/посты каждый день.

Казалось бы, очевидно, что каждый день что-то пишут люди, стремящиеся к контакту с другими и не имеющие для этого внутренних ограничений в виде страха оценки или чувства стыда, при демонстрации себя.

Однако смысл активного контакта в данном случае с другими может быть различным: получение удовольствия от внимания к себе, подкрепление самооценки количеством полученных лайков, привлечение интереса к товару или услуге.

Среди активных производителей контента можно встретить и ориентированных на взаимодействие экстравертов, и страдающих ради повышения продаж интровертов, и поглощенных самолюбованием нарциссов – кого здесь только нет... Для понимания характера важно учитывать содержание ежедневных постов.

**Шестое.** Другое дело – это молчуны, которые ничего не выкладывают в соцсетях, а только читают других или выкладывают редкие посты время от времени.

Логично предположить, что демонстративное поведение им не свойственно, они предпочитают подглядывать за жизнью других.

Однако молчаливые аккаунты тоже могут скрывать различные варианты реальности их владельцев. За многими из них скрываются классические интроверты, т.е. некоторые созданы трудолюбивыми, не имеющими времени на лишнее самовыражение, хозяева других могут страдать из-за неспособности демонстрировать себя миру по причине страха оценки.

**Седьмое.** Очень часто пользователи социальных сетей «закрывают» свои аккаунты в социальных сетях. Таким образом информация из их аккаунта видна только людям, которые добавлены у него в друзья, для остальных же пользователей социальной сети – все, что видно, это только аватар, имя и фамилия, а также те данные, которые владелец аккаунта посчитал нужными предоставить в открытый доступ.

Закрытый аккаунт можно интерпретировать как проявление недоверия к миру или страха перед ним. Хозяином такого аккаунта может быть осторожный, тревожный человек или человек подозрительный, человек с жесткими границами или стремящийся контролировать окружающих.

Таких людей немало вокруг, возможно, у вас уже есть опыт общения с ними. Кстати, тревожность и подозрительность могут компенсироваться другими личностными качествами, а могут и доминировать в структуре характера.

Таким образом, можем сделать предварительный вывод, что общение в Интернете интересный феномен – **ты пытаешься увидеть, представить, понять и осознать человека, не видя его лица.** Но при этом видишь его посты/сторис, мемы, «разные» и «возможно ложные» сообщения (фото, видео и т.д.). Это не как раньше, когда информационно-психологический тип человека определяешь по почерку (стилистика изложения) или переговорам по телефону и т.д.

В этой связи возникает ряд вопросов: **«Что видно через переписку в Интернете? Как можно определить информационно-психологический портрет человека с кем общаешься? Какие информационно-психологические следы оставляет человек при переписке в социальных сетях, видеохостингах и мессенджерах Интернета?»**

Никнейм, аватар, фотография, видео, текстовое сообщение, мемы, символы и знаки – иногда или наоборот часто ложные, сообщение (о себе, либо адресованное Вам) и по которым могут быть видны интересы человека и его творчество.

Для полноты картины, необходимо ориентироваться по всем отмеченным элементам и делать это сразу. Хотя, каждый, в меру своих способностей и особенностей восприятия отдает больше внимания тому, что ему ближе и эффективно собирает информацию с тех элементов, с которых умеет.

Конечно, для того, чтобы лучше узнать и понять человека, одной только переписки зачастую недостаточно. Но его общение в соцсетях, в мессенджерах – это уже некая база для аналитики.

Так бывает, что человек очень часто вполне отчетливо проявляет свои индивидуальные особенности личности и характера, т.е. свои индивидуальности. В этой связи, на основании мнения разных экспертов, предлагаю следующие критерии, от которых можно отталкиваться.

1) Сообщение, разбитое на несколько маленьких сообщений.

Как правило, такие люди более нетерпеливы, эмоциональны, порывисты или делают переводы (так легче понять смысл слова). Очень часто короткие фразы пишут мужчины или бизнесмены, а также мошенники.

Те, кто стараются собрать длинный текст в одно сообщение, лучше умеют держать себя в руках, могут сдерживать свои эмоции. Это в основном образованные люди, грамотные, обладающие хорошими знаниями языка. Очень часто длинные фразы пишут женщины.

2) Голосовые сообщения малознакомым людям.

Одно дело – отправить голосовое своему близкому, а другое дело – сразу отправить голосовое тому, кого почти не знаешь. Люди,

которые это практикуют, нередко довольно самолюбивые, напористые, нагловатые, не всегда умеют быть благодарными. То есть человек априори уверен, что он настолько значимая персона, что малознакомый человек должен все бросить и слушать его сообщение [8].

### 3) Отсутствие смайликов.

Люди, не слишком часто балующиеся смайликами, более серьезны, основательны, структурны. Зачем им что-то приукрашивать, казаться лучше, добавлять эмоции, если они просто хотят выразить мысль.

### 4) Обилие смайликов.

Любители простыней из смайликов нередко довольно поверхностные, ветреные при этом любвеобильные. У них яркие эмоции к одному человеку или явлению быстро сменяют другие яркие эмоции. Не всегда сдерживают обещания, просто про них забывают. Смайлики также очень часто используют преступники или мошенники, чтобы с помощью дополнительных элементов привлечь жертву на свою сторону или наоборот заставить совершить противозаконное действие.

### 5) Замена смайликами ответа человеку.

Это может говорить и том, что человеку особо некогда развивать тему. О том, что собеседник не так для него важен.

Но многое зависит от контекста. В ряде случаев это показывает, что человек старается быть эмпатичным, старается присоединиться эмоционально.

### 6) Безупречная грамотность.

Это может говорить о том, что человек очень уважает собеседника.

Может и/или говорить о том, что это аккуратный, пунктуальный, внимательный и ответственный человек.

### 7) Много восклицательных знаков и вопросов.

Это очень эмоциональные люди. Нередко они в жизни очень шумные, порывистые, их много в любой компании.

### 9) Частые многоточия.

В некоторых случаях это может говорить о психологических проблемах.

От депрессивного настроения, излишней меланхоличности до начинающейся шизофрении. Конечно, речь о том, что многоточий много, ими заменяют другие знаки препинания, а не о разовом многоточии [8].

Эти критерии – лишь дополнение к образу человека. Не следует делать выводов раньше времени и, кроме того, необходимо учитывать контекст.

В этой связи необходимо отметить, что разговоры тет-а-тет бывают беспорядочны и эмоциональны или наоборот конкретными и определенными и как результат требуется быстро «фильтровать» свои мысли, так как на долгие раздумья отводится не так много времени.

Но в то же время в сети Интернет у нас есть немного времени на правку текста, смайлов и т.п.,

которые мы используем в онлайн-переписке. Да, процесс общения в таком случае больше похож на самопрезентацию.

Самопрезентация – это процесс, посредством которого человек представляет себя миру в том виде, в каком он хочет, чтобы его видели.

Чувство, получаемое в процессе самопрезентации, настолько сильно, что, когда пользователь просматривает собственный профиль на «Facebook» (организация признана на территории России экстремистской и запрещена) и «Instagram» (организация признана на территории России экстремистской и запрещена), у него поднимается самооценка.

Кроме того, хотелось бы отметить, что, хотя лайки, комментарии и посты, которые публикуются в социальных сетях, могут показаться случайными на первый взгляд, но – это не так, они действительно имеют большое значение. То, что люди делают в социальных сетях, отражает то, что они это делают сознательно, целенаправленно и это их внутренне «Я»: наши пороки, желания, страхи и победы.

Таким образом, можно говорить о том, что вполне возможно аккаунт в социальных сетях позволяет дать первичную информацию о характере его владельца. Речь идет о так называемом информационном портретировании личности на странице в социальной сети.

При этом необходимо обращать внимание на все детали: какую аватарку выбрал человек для своей страницы, какую музыку слушает, в каких группах и сообществах состоит, какие у него записи на странице, какие он размещает фото, какое выражение лица и позы преобладают у него на этих фото, какие комментарии люди оставляют на странице, как он им отвечает на эти комментарии и т.д.

Все это может рассказать об интересах, предпочтении, настроении, поведении в целом конкретного человека.

В связи с этим можно выделить основные моменты, на которые следует обращать внимание при составлении профиля:

#### 1. Текстовая информация.

Начинать определять истинное лицо собеседника стоит с текстовой информации.

В контактах можно часто увидеть сайты пользователя, где он выкладывает ценностные ориентиры: школа, мода, современные технологии и т. д., которые ему нравятся и привлекают. В графе образования можно отметить образовательное учреждение и город, где человек обучался или хотел жить и обучаться. В жизненной позиции чаще всего отмечаются бытовые пристрастия.

Личные данные требуют более глубокого анализа, с учетом афоризмов, музыки, интересов, посещаемых групп. Контакты определяют погруженность в среду и социальные ценности, образование определяет мировоззрение, жизненная позиция соотносится со стереотипами и привычками.

#### 2. Информация о друзьях.

Если разбирать каждого друга отдельно, то на это уйдут не одни сутки. Лучше подойти более глобально к этому вопросу. Зашкаливающее количество друзей может говорить как об общительности, так и неразборчивости в контактах. Уточняющим маркером служит количество надписей на стене, общность интересов и активность друзей. Незначительное количество подписчиков говорит о избирательности в контактах или о малообщительности (редко бывает в социальных сетях). Для уточнения нужно отслеживать периоды нахождения онлайн и отсутствия в сети. Кропотливая работа, но иначе никак.

### **3. Музыка, видео, группы.**

Музыка и видео – это дополнительная «монетка» в ящик ценностей. Хард-рок или попса, эстрада или рэп, арт-кино или блокбастеры, сериалы или авторское видео – все это служит ориентиром в ценностных предпочтениях. Группы – это те же приоритеты, но с более явным признаком. Если видео и музыку могут добавлять автоматически (без тщательного отбора), то группы соотносятся с друзьями, приложениями, реальными интересами. Он может быть меломаном, литературоведом, фанатом спорта и т. д.

### **4. Фото.**

Фотографии чаще всего служат источником обильных проекций со стороны исследуемого, что искажает реальность. Важно акцентировать внимание не на улыбке, позе или одежде, а на контексте (месте, времени суток, окружающих людях и т.д.).

### **5. Отдельное внимание следует уделять нику и аватару.**

Выбирая себе виртуальное имя, можно пойти несколькими путями. Самый простой способ – указать свои реальные данные (имя и фамилию) и разместить на странице личную фотографию (так называемый аватар). В этом случае пользователи сети, которые будут вступать в контакты, смогут легко идентифицировать созданный образ с вашим реальным «Я». Чаще всего в случаях, когда ник выбирается без указания реальных имени и фамилии, это связано со стремлением обратить на себя внимание, выделиться из сотен тысяч других пользователей. Еще одной причиной выбора экстравагантного ника может быть стремление отразить определенные черты характера или внешности, на которые бы хотел сконцентрировать внимание окружающих его владелец [9].

### **6. Мемы, символы, жесты, эмодзи.**

Более 90% онлайн-пользователей регулярно вставляют в свои тексты (в том числе при составлении профиля) различные эмодзи (картинки, стикеры) и эмодзи (смайлики) [10].

Самые большие любители улыбающихся и смешных эмодзи – люди с наиболее высоким уровнем доброжелательности в характере. Кроме того, такие люди добросовестны, общительны и открыты всему новому. Чаще всего они используют смайлики при общении в соцсетях.

Эмодзи и эмодзи являются графическими заменителями «языка тела», мимики, голосовых модуляций, жестов, словом всего того, что позволяет собеседникам понять истинное значение слов при общении лицом к лицу. Мы часто пользуемся эмодзи как жестами, чтобы усилить эмоциональную выразительность наших слов.

Психологи также считают, что пристрастие к эмодзи и эмодзи может повлиять на социальные взаимоотношения. «Люди судят о нас, основываясь на наших эмодзи, и они могут ошибаться. Необходимо понимать, когда можно пользоваться эмодзи, а когда не стоит. Например, в рабочей переписке они будут неуместны, а вот при общении с друзьями и родственниками – вполне» [10].

В то же время использование на виртуальной «стене» социальной сети или в описании профиля различных мемов может говорить зачастую о пристрастии к данной тематике, на которую представлен мем, либо же об излишней инфантильности натуры.

При этом не стоит также забывать и о том, что за каждым символом, который представлен в вашем аккаунте в социальной сети «стоит» также какое-то понимание о вас. К примеру, символ «сердце» может говорить о вашей любвеобильности, или же символ животного на аватарке или в «статусе» может свидетельствовать о вашей любви к животному миру. Но в то же время в действительности это может быть вовсе не так. В связи с этим, если вы хотите создать профиль «себя настоящего», то не следует пользоваться теми символами, мемами, жестами и эмодзи, которые создадут ложное или противоречивое мнение о вас, а использовать только те, что помогут ускорить понимание собеседника о том, кто перед ним, что за личность.

Иными словами, анонимность, которую предоставляет самостоятельное построение своего виртуального профиля, предоставляет пользователю Интернета «возможность не просто создавать о себе впечатление по своему выбору, но и быть тем, кем он захочет. При коммуникации в Интернете люди часто создают себе виртуальный образ, представляя виртуальной личностью, наделенной именем, часто псевдонимом, желаемыми чертами» [11].

Таким образом, подводя итог статьи, хочется отметить, что ни один информационно-психологический портрет не может быть составлен исходя из одного пункта.

Личность следует рассматривать целостно. Также не стоит забывать, что заявленные виртуальные ценности могут отличаться от реальных.

В заключение обратимся к вопросу, поднятому в начале статьи: «Можно ли определить чью-либо истинную природу по его онлайн-профилю или возможно создать полностью вымышленную личность?»

По мнению экспертов, психологическая реальность человека будет проецироваться, даже

если он намеренно создает фальшивую личность в социальных сетях.

Характер человека можно почерпнуть из разных источников, в том числе из социальных сетей, но первым шагом является знакомство с самим собой (диагностика). Дело в том, что мы отражаемся (идентифицируемся) во всем, на что смотрим. Глядя на чью-то страницу, вы с неизбежностью видите в ней в первую очередь себя, цепляетесь за то, что важно для вас, и интерпретируете это так, как выгодно вам. Попытки объяснить другого человека на поверхностном уровне, как правило, приводят к неудаче. Более адекватные реальности интерпретации рождаются из профессиональной практики понимания другого человека и его глубинных мотивов (прогнозирование).

Следовательно, не стоит обобщать характер человека на основе его онлайн-профилей без двусмысленности и нюансов. Достаточно просто следить за объемом и видом активности в социальных сетях. Экстремальное участие в социальных сетях или отказ от них могут вызвать тревожные сигналы, поскольку они могут указывать на проблемы с социализацией или асоциальностью. Наличие значительного количества такой интрузивной информации также должно вызывать тревогу.

Таким образом, как личное общение, так и общение посредством социальных сетей, всегда скрывает он собеседника множество нюансов характера, заметить которые не всегда удастся с первого раза.

Так, можно сказать о том, что социальные сети позволяют своим пользователям строить образ «нового Я», характер и «лицо» которого определяются только желанием хозяина данного аккаунта.

В этой связи главное не перепутать себя реального с виртуальным, но самое главное если Вы хотите определить информационно-психологический тип человека, который находится по ту сторону социальной сети, мессенжера или видеохостинга Интернета, подумайте о своей личной информационной безопасности в Интернете.

#### **Список использованной литературы:**

Самозащита в социальных сетях. [Электронный источник]. URL: <https://ssd.eff.org/ru/module/самозащита-в-социальных-сетях> (дата обращения: 15.03.2023).

Крылов Е.Ю. Формирование тактика целенаправленной самопрезентации у студентов в виртуальной среде: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07 / Е.Ю. Крылов. – Санкт-Петербург, 2012. – 144 л.

Знаменская Н.В. Представление и понимание индивидуальных качеств личности в процессе самооценки: дис. ... канд. психол. наук: 19.00.01 / Н.В. Знаменская. – Казань, 1996. – 157 с.

Хинканина А.Л., Психодиагностика: учебное пособие / А.Л. Хинканина Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. – 80 с.

Социальный портрет пользователя. Кто и зачем его составляет. [Электронный источник]. URL: <https://safe-surf.ru/users-of/article/611617/> (дата обращения: 15.03.2023).

Быковская Е.Д. Психологический портрет пользователя социальной сети с выраженным полюсом личностного конструкта «эмоциональная устойчивость - эмоциональная неустойчивость» // Молодежный сборник научных статей «Научные стремления». 2016. №20.

URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskij-portret-polzovatelya-sotsialnoy-seti-s-vyrzhenym-polyusom-lichnostnogo-konstrukta-emotsionalnaya-ustoychivost> (дата обращения: 27.03.2023).

Артишевская Т.М. Психологический портрет пользователя социальными сетями // Знак: проблемное поле медиаобразования. 2012. № 1. С. 6-9.

Как понять характер человека по переписке. [Электронный источник]. URL: <https://dzen.ru/media/id/5eafddf170671122c89d7a7e/kak-poniat-harakter-cheloveka-po-perepiske-6100451c3295bd300bcafc9b> (дата обращения: 31.03.2023).

Чельшева И.В. Мир сетевых сообществ: на пути к новой культуре // И. В. Чельшева // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 5. – с. 51.

Психологический портрет можно нарисовать по смайликам. [Электронный источник]. URL: [https://health.mail.ru/news/psihologicheskij\\_portret\\_mozhno\\_narisovat\\_po/](https://health.mail.ru/news/psihologicheskij_portret_mozhno_narisovat_po/) (дата обращения: 31.03.2023).

Калмыков А.А. Интернет-журналистика: учебное пособие / А.А. Калмыков, Л.А. Коханова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 383 с: схем., ил. – (Медиаобразование). – Библиогр.: с. 335-339.

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 346.7

## ГЧП КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В МЕГАПОЛИСЕ

*Лосев С.В.,**аспирант**Научный руководитель, д.э.н. проф.**Никифорова В.Д.**Высшая школа технологии и энергетики СПбГУПТД*

## SMALL BUSINESS ROLE IN NATIONAL ECONOMICS

*Losev S.V.,**graduate student**Supervisor, Doctor of Economics Professor**Nikiforova V.D.**Higher School of Technology and Energy**Saint-Petersburg State University of Industrial Technologies and Design*

### АННОТАЦИЯ

Государственно-частное партнерство является одним из способов развития общественной инфраструктуры, обеспечивая качественное взаимодействие между государственными и частными предприятиями с учетом интересов обеих сторон. Опыт России в осуществлении ГЧП-проектов демонстрирует не только положительные результаты, но и некоторые недостатки, требующие дополнительной проработки и анализа с целью усовершенствования механизмов ГЧП.

### ABSTRACT

Public-private partnership is one of the ways to develop public infrastructure, ensuring quality interaction between public and private enterprises, taking into account the interests of both parties. Russia's experience in implementing PPP projects demonstrates not only positive results, but also some shortcomings that require further elaboration and analysis in order to improve PPP mechanisms.

**Ключевые слова:** государственно-частное партнерство, проект, инновации, инвестиции, факторы, перспективы развития, точки роста.

**Keywords:** public-private partnership, project, innovations, investments, factors, development prospects, growth points.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) – это способ сотрудничества между государственными органами и частным сектором с целью реализации инфраструктурных проектов и предоставления общественных услуг. ГЧП основано на совместной деятельности государства и частных компаний, при этом государство передает часть своих полномочий и обязательств частным партнерам [1, с. 48-52]. ГЧП становится инструментом развития транспортной инфраструктуры и других сфер благодаря ряду особенностей и механизмов, которые способствуют совместной работе государства и частного сектора. Вот несколько ключевых факторов, делающих ГЧП эффективным инструментом:

**Объединение ресурсов:** ГЧП позволяет объединить финансовые, технологические и управленческие ресурсы государства и частного сектора для реализации крупных и долгосрочных инфраструктурных проектов, которые могут быть слишком дорогими или сложными для одной стороны.

**Разделение рисков:** ГЧП предполагает совместное участие государства и частного сектора

в проекте, что позволяет распределить риски между сторонами. Это снижает нагрузку на государственный бюджет и сокращает риски для частных инвесторов, делая проекты более привлекательными для инвестиций.

**Привлечение инвестиций:** ГЧП способствует привлечению частных инвестиций в инфраструктурные проекты, что позволяет государству мобилизовать дополнительные финансовые ресурсы и не перегружать государственный бюджет.

**Эффективность и инновации:** Частные компании, заинтересованные в успехе проекта и получении прибыли, могут внедрять новые технологии и инновации, что улучшает качество и эффективность предоставляемых услуг.

**Скорость реализации:** ГЧП может ускорить реализацию инфраструктурных проектов, так как частные компании заинтересованы в скорейшем начале эксплуатации объектов и получении доходов. Это также может снизить стоимость проекта и сократить время на его реализацию.

**Прозрачность и контроль:** В рамках ГЧП государство сохраняет контроль над

стратегическими аспектами проекта и наблюдает за его реализацией [3, с. 41-47]. Это обеспечивает прозрачность и ответственность процесса, а также позволяет государству гарантировать предоставление качественных услуг для населения и бизнеса.

**Содействие конкуренции:** ГЧП может способствовать развитию конкуренции на рынке инфраструктурных услуг, поскольку привлечение частных компаний позволяет внедрить новые подходы и технологии, что в свою очередь повышает качество и доступность услуг для пользователей.

**Устойчивое развитие:** ГЧП обеспечивает долгосрочное и устойчивое развитие инфраструктуры, так как частные инвесторы заинтересованы в поддержании и развитии объектов на протяжении всего срока действия контракта. Это способствует более высокому уровню обслуживания и долгосрочной сохранности инфраструктуры.

**Повышение социального благополучия:** Реализация ГЧП-проектов способствует улучшению качества жизни населения, поскольку в результате модернизации и развития инфраструктуры улучшаются условия жизни и предоставление социальных услуг [5, с. 16-20].

В целом, ГЧП является эффективным инструментом для развития транспортной и других видов инфраструктуры благодаря комбинации финансовых, технологических, управленческих и инновационных ресурсов, а также благодаря разделению рисков между государством и частным сектором. ГЧП способствует устойчивому экономическому развитию, привлекает инвестиции, создает рабочие места и повышает качество жизни населения.

Механизмы ГЧП широко востребованы для развития инфраструктуры Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. В ДФО на рост рынка в ближайшие годы будет положительно влиять механизм дальневосточной и арктической концессии. Лидерами по инвестициям в ГЧП-проекты на душу населения за 8 месяцев 2022 года с большим отрывом стали Дальневосточный и Приволжский федеральные округа, где на каждого жителя пришлось более 4 тыс. руб. общих инвестиций. Далее следуют Южный, Северо-Западный и Уральский федеральные округа.

Воздействие ГЧП как инструмента развития транспортной инфраструктуры мегаполиса [2, С. 144-147]:

Способствует модернизации транспортной отрасли и внедрению инновационных технологий,

что улучшает эффективность и конкурентоспособность отрасли.

Обеспечивает стабильный источник финансирования для отраслевых проектов, расширяет возможности для развития инфраструктуры и улучшения качества услуг.

Стимулирует развитие смежных отраслей, таких как строительство, производство транспортных средств и обслуживание, что в свою очередь влияет на общую динамику экономического развития.

Улучшение транспортной инфраструктуры благодаря ГЧП приводит к росту экономической активности в мегаполисах, обеспечивая более высокий уровень доступности и качества услуг для населения и бизнеса. В свою очередь, это создает условия для роста производительности труда, привлечения новых инвестиций, развития инноваций и стимулирования сотрудничества между регионами и отраслями [4, С.78].

В результате, ГЧП в качестве инструмента развития транспортной инфраструктуры в мегаполисе играет ключевую роль в повышении экономической интеграции и сокращении социально-экономических диспропорций между регионами. Это, в свою очередь, способствует устойчивому и сбалансированному развитию экономики страны в целом.

#### **Библиографический список**

Барсукова, Е. В., & Парфенова, Ю. В. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре: международный опыт и российская практика. Вестник научных конференций, 2021. – №1-1. – с. 4852.

Каравасва А. А. Мировые тренды инфраструктурного рынка проектов государственно-частного партнерства. Вестник Академии знаний. 2023. № 54 (1). С. 144-147.

Ковалев, А. В., & Ляпина, К. Р. Государственно-частное партнерство в транспортной инфраструктуре России: тенденции и перспективы развития. Вестник экономики, права и социологии, 2021. – №1. – с. 41-47.

Румянцев А. С. Государственно-частное партнерство как инструмент обеспечения экономической безопасности. Курск, 2023.

Семенова, Л. В., & Терентьева, Н. С. Государственно-частное партнерство в реализации транспортных проектов мегаполиса: проблемы и перспективы. Вестник университета, 2021. – №3. – с. 16-20.

**ДОБРОСОСЕДСТВО – ЗАЛОГ БЛАГОПОЛУЧИЯ РЕГИОНА***Попова Юлия Сергеевна**Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,  
Кафедра социологии и управления персоналом, аспирант 4 курса***GOOD NEIGHBORLINESS IS THE WELFARE OF THE REGION***Popova Yliya Sergeevna**North-Eastern Federal University named after M.K. Ammosov,  
Department of Sociology and Personnel Management, 4th year postgraduate student**DOI: 10.31618/nas.2413-5291.2023.2.89.750*

Выстраивание добрососедства как фактора открытости региональных границ потребовало от регионов России разработки политики добрососедских межрегиональных стратегий, соответствующих современным требованиям макросоциальной среды федеративных отношений.

Установление добрососедских отношений как общественного явления на межсубъектном уровне федерации строится на принципах справедливости, демократичности, сотрудничества, многополярности, толерантности.

Автор выделяет в стратегии добрососедских отношений субъектов Российской Федерации два основных направления: внутрисубъектное и внесубъектное. Эти направления взаимовлияют друг на друга.

В статье исследуется практика Республики Саха (Якутия) в сфере межрегиональных связей с сопредельными регионами. Выявлена концептуальная основа добрососедских внесубъектных отношений республики, которая включает: межрегиональную и региональную интеграцию, партнерство во всех сферах деятельности, национально-региональное соответствие, трансляцию традиций многонационального народа, инновационную среду.

Building good-neighborliness as a factor of openness of regional borders required the regions of Russia to develop a policy of good-neighborly interregional strategies that meet the modern requirements of the macro-social environment of federal relations.

The establishment of good-neighborly relations as a social phenomenon at the intersubjective level of the federation is based on the principles of justice, democracy, cooperation, multipolarity, tolerance.

The author identifies two directions in the strategy of good neighborly relations of the subjects of the Russian Federation: intra-subject and extra-subject. These directions mutually influence each other.

The article examines the practice of the Republic of Sakha (Yakutia) in the field of interregional relations with neighboring regions. The conceptual basis of good-neighborly non-subject relations of the republic is revealed, which includes: interregional and regional integration, partnership in all spheres of activity, national-regional correspondence, translation of traditions of multinational people, innovative environment.

**Ключевые слова:** добрососедство, институт соседства, внутрисубъектное и внесубъектное добрососедство, Республика Саха (Якутия), региональная идентичность, нематериальное культурное наследие

**Keywords:** good-neighborliness, neighborhood institute, intra- and extra-subject good-neighborliness, Republic of Sakha (Yakutia), regional identity, intangible cultural heritage.

**ВВЕДЕНИЕ.**

Соседство является важным аспектом жизни людей, формирования общества и определения территориальных границ государств [1, с. 37].

По определению С.И. Ожегова, «соседство – это смежность, близость с кем-чем-нибудь по месту жительства или по месту расположения, нахождения» [2]. Однако изменения в миграционных процессах ведут к изменению института соседства как культурного наследия. Социолог У.А. Винокурова определяет соседство в социологическом контексте как «форму социально-территориальных отношений, обладающих широким разнообразием психологических образов, смыслов и ценностей, а также стратегий и механизмов конструирования соседских отношений на уровне цивилизаций, государств, народов, общностей и межличностных отношений» [3, с.56]. Термин "политика соседства" используется в международных документах, а "добрососедство" является устоявшимся термином.

Институт добрососедства вытекает из принципа сотрудничества государств и сообществ, который является неотъемлемой частью международного права. Сотрудничество между государствами является необходимым условием для достижения их интересов, так как ни одно государство не может успешно развиваться в условиях политической и экономической изоляции [4].

Реализация политики добрососедства необходима для достижения интересов государств и их успешного развития в условиях взаимозависимости субъектов РФ, их социально-экономического и культурного развития и региональной идентичности.

С целью поддержания добрососедских отношений между регионами, как правило, заключаются различные договоры, включая политические, экономические и специальные [5]. В рамках различного рода договоров заключаются добрососедские, дружественные соглашения о

сотрудничестве, об оказании содействия, помощи в различных областях: военных, экономических, социальных. Также особую роль имеют договора о мирном разрешении споров и конфликтов, в том числе по вопросам границ и территорий. Кроме того, заключаются договоры об установлении дипломатических отношений и о прекращении военных действий.

Соглашения в области экономики различаются по направлениям: по части торговли, товарообороте, финансах, поставках, импорте и экспорте товаров. Договора о сотрудничестве заключаются по имуществу, по займам, кредитам, таможенным вопросам, атомной энергии, рыболовстве и промысле морского зверя, защите промышленной собственности и других важных областях.

**ЦЕЛЬ** статьи: анализ добрососедских отношений на примере Республики Саха (Якутия).

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:** Для изучения темы добрососедства и межрегионального взаимодействия рассмотрены приоритетные направления межрегионального сотрудничества на примере Республики Саха (Якутия), современное состояние, динамика мер, форм и методов по развитию деятельности, направленной на имиджевую политику, на социально-экономическое сотрудничество в сфере межрегиональных связей, продвижение интересов.

В настоящее время необходимо определить приоритетные направления сотрудничества Республики Саха (Якутия) с другими субъектами Российской Федерации и разработать стратегию добрососедства, которая способствует продвижению интересов региона в области межрегиональных связей.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

Добрососедские отношения следует разделить на внутрисубъектные и внесубъектные.

Внутрисубъектные добрососедские отношения представляют собой межнациональные и социальные отношения, складывающиеся между различными социальными стратами и локальными сообществами.

Внесубъектные добрососедские отношения формируются на основе политики добрососедства за пределами региональных границ.

Примерами внутрисубъектного добрососедства в Республике Саха (Якутия) является сотрудничество муниципалитетов и региональных органов власти при строительстве и ремонте дорог, обустройстве парков и других объектов инфраструктуры. С 2019 года реализуется национальный проект "Безопасные качественные дороги" в рамках которых на территории Республики Саха (Якутия) ведется приведение в нормативное состояние автомобильных дорог регионального значения и городских агломераций с населением свыше 300 тыс. человек - городской агломерации «город Якутск».

По итогам проведенной совместно с Федеральным дорожным агентством работы,

начиная с 2025 года в план реализации национального проекта "Безопасные качественные дороги" включены малые городские агломерации с населением свыше 20 тысяч человек, это в г. Нерюнгри, г. Мирный, г. Алдан, г. Ленск. Также примером внутрисубъектного добрососедства является обмен опытом и передача знаний между различными национальными улусами (районами) республики для сохранения и развития якутского языка, культуры и традиций народа саха, уклада жизни коренных малочисленных народов Севера, а также уникальной культуры русских старожилов и представителей всех национальностей, проживающих на территории Республики Саха (Якутия). Сюда же относится создание общих правовых и экономических стандартов для всех национальных улусов (районов) республики для укрепления единства и стабильности всего региона. Сюда можно отнести ежегодную организацию слета оленеводов Республики Саха (Якутия), главный праздник якутского народа Ысыах (*лучше без кавычек*), пришедший к нам из глубины веков, а также зародившийся совсем недавно и сразу завоевавший большую популярность самый масштабный молодежный фестиваль Якутии «MUUS uSTAR» и др.

Одним из примеров взаимодействия муниципалитетов в Республике Саха (Якутия) является сотрудничество городов Якутска и Мирного. Якутск - это столица Республики Саха (Якутия) и крупнейший город в регионе, а также одно из самых холодных мест на Земле. Мирный находится на расстоянии 1184 км к западу от Якутска и является крупным центром добычи алмазов.

Города поддерживают контакты и сотрудничают в таких областях, как экономика, образование, туризм, культура и спорт [6]. В рамках совместных проектов были созданы новые рабочие места, открыты новые школы и спортивные объекты, а также проведены различные мероприятия с целью продвижения национальной культуры и традиций Якутии.

Таким образом, внутрисубъектное добрососедство в Республике Саха (Якутия) представляет собой важный элемент межрегионального сотрудничества, который способствует развитию социально-экономического потенциала региона и укреплению межэтнической гармонии и доверия внутри этого многонационального региона.

Для поддержания добрососедских отношений заключаются политические и экономические договоры, а также разрабатываются краткосрочные и долгосрочные стратегии сотрудничества между регионами России [7].

Якутск - столица Республики Саха (Якутия), третий по численности жителей город Дальнего Востока. Численность горожан за десять лет увеличилась на 25% до 368 тысяч (*данные за 2021 год, с учетом переписи – 378,5*).

Якутск является привлекательным не только для молодежи, но и для мигрантов. За 10 лет рост

численности населения сложился преимущественно (~ 64%) за счет миграционного притока из-за пределов республики. Прибывают люди в трудоспособном возрасте на заработки или на учебу и остаются здесь на длительный срок. К 2030 году ожидается рост численности населения на 14% до 418 тысяч человек.

Новыми драйверами роста в ближайшем будущем станут креативные отрасли, включающие ИТ сектор, научные исследования и высшее образование, сферу культуры и киноиндустрии. Заработает на полную мощность «Квартал Труда» — первый на Дальнем Востоке креативный кластер.

До 2030 года планируется создание межвузовского кампуса и НОЦ мирового уровня "Север", а также Всемирного центра мамонта. Это может стать основой для формирования центра научных и образовательных компетенций в таких областях, как недропользование, экология, климатология, изучение вечной мерзлоты, биотехнологии и устойчивое развитие.

К 2032 году в южной части города сформируется новый центр креативной столицы. Северо-Восточный федеральный университет является одним из 10 федеральных ВУЗов страны. На земельном участке общей площадью 6,5 га планируется строительство современного комплекса, включающего в себя корпусы для учебы и проживания студентов.

Планируется строительство 25 университетских кампусов мирового уровня. Рядом разместится Учебно-лабораторный корпус с виварием Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.

Это станет также и инструментом привлечения новых жителей на Дальний Восток.

В республике в добрососедских отношениях проживает более 120 национальностей, зарегистрировано более 160 религиозных организаций. Только в одном Якутске есть и мечеть, и буддийский дацан, и храм Сурб Карапет Ново-Нахичеванской и Российской Епархии Армянской Апостольской церкви.

Большую роль в гармонизации межнациональных отношений играет

республиканская Ассамблея народов. Она объединяет религиозные, национально-культурные организации, казачьи общины, диаспоры.

На территории республики действует более 70 национально-культурных объединений, включая организации коренных малочисленных народов Севера и казачьи общества, которые активно участвуют в реализации стратегии государственной национальной политики Российской Федерации в регионе [8].

Основная работа в сфере межнациональных отношений проводится совместно с Домом дружбы народов им. А.Е. Кулаковского и Ассамблеей народов Якутии, которая является основным объединяющим местом консолидации общества, разных национальных общин для обеспечения гражданственности, дружбы народов, трансляции культурных традиций, единения и установления добрых, уважительных отношений в любом проявлении [9].

В качестве примера добрососедских взаимоотношений можно привести помощь жителям новых территорий Российской Федерации. Союз таджиков и киргизская диаспора проводят сборы гуманитарной помощи для жителей ЛДНР, узбекская диаспора подключилась к работе центра сбора гуманитарной помощи мобилизованным и обеспечила волонтеров питанием, русская община самостоятельно собирает вещи для нужд частично мобилизованных.

В статье представлены результаты исследования добрососедских отношений Республики Саха (Якутия), выполненного с использованием метода экспертных оценок. В выборку экспертов вошли представители Правительства, СМИ и общественных организаций. Было выявлено, что существует разнообразная система взаимодействия республики с регионами, которая учитывает социокультурные и социально-экономические особенности. В ходе исследования были выявлены рекомендации по расширению сотрудничества на стратегическом уровне для более эффективного решения задач.

1. ФИО	2. Какую роль играет межрегиональное сотрудничество в поддержании и укреплении стратегического партнерства между регионами России в современном обществе?	3. Какие регионы, по вашему мнению, наиболее перспективны для укрепления сотрудничества с Республикой Саха (Якутия) в рамках межрегионального сотрудничества?	4. Какие инструменты и механизмы использует Республика Саха (Якутия) для углубления взаимодействия между регионами?	5. Какие перспективные направления и проекты необходимо продвигать Республике Саха (Якутия) на уровне межрегионального взаимодействия с другими субъектами России, по вашему мнению?	6. Какие проблемы существуют в развитии межрегионального сотрудничества и как их можно решить?
Гавриль	Создаются межрегиональные	Татарстан, Башкортостан,	Ассоциации, соглашения,	Законодательное сотрудничество,	Декларативность

ев Чокуур Николаевич, журналист	проекты, улучшается транспортная логистика, взаимовыгодное экономическое сотрудничество	Чувашия, Приморский край, Хабаровский край, Карелия, ХМАО, ЯНАО, Краснодарский край, Башкортостан	взаимные визиты, дни регионов и др.	обмен опытом, привлечение инвестиций, создание совместных предприятий, туризм	соглашений, географическая удаленность, отсутствие совместных проектов и интереса для взаимодействия
Данилова Майя Андреевна, министр экономики Республики Саха (Якутия)	1) Реализация совместных инвестиционных проектов  2) Обмен опытом в привлечении источников финансирования инвестиционных и инфраструктурных проектов	Сахалинская область, Амурская область, Магаданская область, Приморский край	Соглашения с регионами, соглашения о реализации инвестиционных проектов	Строительство транспортной и энергетической инфраструктуры	Конкуренция между регионами за федеральные ассигнования
Десятки Василий Романович, руководитель Центра управления региона Республики Саха (Якутия)	Безусловно положительную. Межрегиональное партнерство «склеивает» страну изнутри: экономический каркас приобретает большую устойчивость, культурный обмен позволяет повысить уровень межнационального согласия в обществе. Вместе с тем, партнерство может быть не равноценным для каждого из участников. К примеру, это касается инвестиционных проектов, регионы конкурируют между собой для привлечения трудовых ресурсов	Экономически: Приморский край, Амурская область, Татарстан, Москва, Санкт- Петербург.  Культурно: Москва, Санкт- Петербург, да почти все регионы	Заключает соглашения, реализует деловые и культурные обмены	1. Реализация местной продукции - рыбы, дикоросов. При этом очень важно качественно провести маркетинг.  2. Продвижение креативных брендов - кино, анимация, ИТ- разработки.  3. Привлечение качественных рабочих трудовых ресурсов (к примеру, для строительных работ, т.к. качество строительства объектов и дорог низкое	1. Формальный подход к заключению межрегиональных соглашений, которые фактически потом не исполняются . Как решить: качественней проработать партнерские мероприятия  2. Упор мы делаем в основном на культурный обмен, за что получаем критику от населения республики. Необходимо качественней освещать отвечая на вопросы: зачем / что это даст жителям республики

<p>Жондоров Валерий Алексеевич, министр финансов в Республике Саха (Якутия)</p>	<p>Значительную роль</p>	<p>Москва, Санкт-Петербург, Татарстан, Башкирия, Новосибирская область, Омская область, Иркутская область, субъекты ДФО</p>	<p>Соглашения, поездки по обмену опытом, договоры о социально-экономическом сотрудничестве, в том числе по поддержке взаимодействия предприятий перерабатывающей промышленности, по взаимным поставкам продукции, учреждений культуры, образования, науки, медицины, туризма</p>	<p>-</p>	<p>Проблем больших нет. Необходимо сформировать планы и реализовывать</p>
<p>Жирков Геннадий Федотович, руководитель Управления государственного протокола и государственных наград Администрации Главы Республики Саха (Якутия) и Правительства Республики Саха (Якутия)</p>	<p>Сотрудничество регионов Российской Федерации основывается на Соглашениях и планах мероприятий по реализации соглашений. Безусловно, межрегиональное сотрудничество играет важную роль в углублении и расширении торгово-экономических, производственных, научно-технических и культурных связей Республики Саха (Якутия) с субъектами Российской Федерации. Благодаря этому создаются совместные проекты, направленные на развитие экономики</p>	<p>Большое значение для Республики Саха (Якутия) имеет развитие межрегиональных связей с регионами Дальневосточного федерального округа, что обусловлено стратегической задачей развития Дальнего Востока России. С учетом нынешней ситуации необходимо развитие межрегионального сотрудничества с новыми территориями РФ</p>	<p>Соглашения, договора между предприятиями и субъектов, участие в выставках, форумах, конференциях и т.д.</p>	<p>Приоритетными направлениями являются цифровая экономика, повышение качества жизни населения, охрана окружающей среды, изменения климата, интеграция удаленных территорий Республики, развитие предпринимательской активности</p>	<p>Отдаленность республики, транспортная недоступность в районах республики</p>

	<p>регионов, развиваются связи между предприятиями регионов по поставкам товаров или оказанию услуг, развиваются культурные связи, научные связи, проводятся выставки, семинары, фестивали, чемпионаты, спортивные соревнования. В целом, все это укрепляет развитие страны</p>				
<p>Колесов Виктор Джамаханович, генеральный директор АО РИИХ «Сахамедиа»</p>	<p>Прямую</p>	<p>Регионы ДВФО, Татарстан, Москва, Башкортостан, ХМАО, ЯНАО, Красноярский край</p>	<p>Гуманитарные</p>	<p>Студенческий обмен, мероприятия для школьников, программы культурного взаимодействия</p>	<p>Транспортные, предусмотреть расходы программно</p>
<p>Куприянов Юрий Степанович, министр культуры Республики Саха (Якутия)</p>	<p>Важное и определяющее наш российский менталитет</p>	<p>ДФО, Москва, Санкт-Петербург, Татарстан, Новосибирская область</p>	<p>Соглашения, обмен делегациями</p>	<p>Которые уже установились</p>	<p>Нестабильные взаимодействия, перемены команд. Постоянные контакты - решение</p>
<p>Подголов Александр Григорьевич, председатель ОД "Ассамблея народов Республики Саха (Якутия)"</p>	<p>С каждым годом эта роль только усиливается и надо развивать сотрудничество</p>	<p>Регионы дальнего Востока и Сибири</p>	<p>Обмен делегациями и студентами, создание совместных предприятий</p>	<p>IT технологии, перерабатывающие производства. Культурные и социальные</p>	<p>Бюрократические и логистические</p>

<p>Пяткина Татьяна Николаевна, заместитель министра по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия)</p>	<p>Налаживание межрегионального сотрудничества способствует дальнейшему укреплению государственности и сохранению целостности Российской Федерации. Создание благоприятных условий для социально-экономического развития и повышения уровня жизни населения</p>	<p>Ханты-Мансийский автономный округ, Санкт-Петербург, Челябинская область, Приморский край, Калининградская и Сахалинская области</p>	<p>Заключение соглашений с регионами</p>	<p>Региональные информационные системы, разработка совместных туристских проектов</p>	<p>Опережающий рост транспортных тарифов по сравнению с ценами на перевозимую продукцию, сокращение объемов производства, потеря конкурентоспособности производства на внутреннем рынке приводят к ускоренному падению межрегионального обмена</p>
<p>Сафронов Александр Дмитриевич, первый заместитель Постоянного представителя Республики Саха (Якутия) при Президенте Российской Федерации</p>	<p>Межрегиональное сотрудничество в настоящее время играет значимую роль с учетом геополитической ситуации, это, в первую очередь, возможность технологической кооперации, привлечение недостающих компетенций. Также это значимый фактор продвижения культурного кода Якутии, работа в направлении узнаваемости республики</p>	<p>Москва, Санкт-Петербург, Татарстан, Республика Крым, Калининград, Нижний Новгород, Архангельск, Самара</p>	<p>Дни республики в субъектах, обменные гастроли и выставки</p>	<p>Взаимодействие в области технологического сотрудничества, проекты, позволяющие формировать на территории республики новые отрасли и компетенции (добыча редких металлов, производство гелия и водорода), новые логистические возможности (формирование новых транзитных коридоров, доступ к СМП), проекты, объединяющие регионы в области истории (Пути великих свершений, история формирования Российского государства),</p>	<p>Территориальная удаленность республики, недостаточное понимание возможностей субъектов (отсутствие информации о предприятиях, вузах и т.д.).</p>
<p>Трофимов Александр</p>	<p>Огромную роль</p>	<p>Амурская область, Хабаровский край, Приморская</p>	<p>Форумы, семинары, торжественные мероприятия,</p>	<p>Экономические, патриотические</p>	<p>Нет проблем</p>

Семенов ич, руковод итель департа мента внутрен ней политик и Админи страции Главы Республ ики Саха (Якутия) и Правите льства Республ ики Саха (Якутия)		область, Магаданская область, Республика Бурятия	рабочие встречи		
Шамаев Петр Виталие вич, министр по делам молодеж и и социаль ным коммун икациям Республ ики Саха (Якутия)	Самую важную	Все регионы важны, но с точки зрения СВО на первом месте Ростовская область, Республика Крым, Татарстан	Наиболее распространен ный инструмент - подписание соглашений	Сфера IT, ЖКХ, благоустройство, привлечение высококвалифици рованных кадров	Особых проблем нет

В современных условиях глобализации и регионализации, уровень развития регионов РФ приобретает все большее значение для конкурентоспособности страны на международной арене. На вопрос «**Какую роль играет межрегиональное сотрудничество в поддержании и укреплении стратегического партнерства между регионами России в современном обществе?**» участники опроса ответили однозначно - положительно. Межрегиональное сотрудничество играет важную роль в углублении и расширении торгово-экономических, производственных, научно-технологических и культурных связей Республики Саха (Якутия) с субъектами Российской Федерации. Благодаря этому создаются совместные проекты, направленные на развитие экономики регионов, развиваются связи между предприятиями регионов по поставкам товаров или оказанию услуг,

развиваются культурные и научные связи, проводятся выставки, семинары, фестивали, чемпионаты, спортивные соревнования. В целом, все это укрепляет развитие страны.

Межрегиональное партнерство содействует объединению страны изнутри: экономический каркас приобретает большую устойчивость, культурный обмен позволяет повысить уровень межнационального согласия в обществе. Межрегиональное сотрудничество в настоящее время играет значимую роль с учетом геополитической ситуации, это, в первую очередь, возможность технологической кооперации, привлечение недостающих компетенций. Также это значимый фактор продвижения культурного кода Якутии, работа в направлении узнаваемости республики.

**Инструментами и механизмами для углубления взаимодействия между регионами,**

**по мнению экспертов, являются:** подписание соглашений, договоров между предприятиями субъектов, участие в выставках, форумах, конференциях, обучение студентов по обмену, создание совместных предприятий и др.

**Среди перспективных проектов по межрегиональному сотрудничеству рекомендованы:**

- цифровая экономика;
- охрана окружающей среды;
- вопросы изменения климата;
- интеграция удаленных территорий Республики;
- развитие предпринимательской активности;
- привлечение высококвалифицированных кадров;
- строительство транспортной и энергетической инфраструктуры и др.

На вопрос «**Какие проблемы существуют в развитии межрегионального сотрудничества и как их можно решить?**» мы получили следующие ответы:

- отдаленность республики, логистика;
- формальный подход к заключению межрегиональных соглашений;
- конкуренция между регионами за федеральные ассигнования.

Одной из причин, по которым межрегиональное сотрудничество Якутии с регионами развивается неэффективно, является то, что ранее подписанные соглашения на уровне регионов, зачастую остаются нереализованными.

На вопрос «Какие регионы, по вашему мнению, наиболее перспективны для укрепления сотрудничества с Республикой Саха (Якутия) в рамках межрегионального сотрудничества» мы получили ответ: субъекты Дальневосточного федерального округа, это Республика Бурятия, Забайкальский край, Камчатский край, Приморский край, Хабаровский край, Амурская область, Магаданская область, Сахалинская область, Еврейская автономная область, Чукотский автономный округ, Москва, Санкт-Петербург, Татарстан, Башкирия, Новосибирская область, Омская область, Иркутская область и др.

Межрегиональные связи являются важным фактором для развития общества и укрепления добрососедских отношений между регионами. Для этого заключаются политические и экономические договоры, разрабатываются стратегии сотрудничества и поддерживаются местные инициативы. В Республике Саха (Якутия) наиболее важными являются экономика и инвестиции, промышленность, транспорт, энергетика и связь, здравоохранение, физическая культура и спорт, наука и образование, туризм, культура и духовное развитие. Органы местного самоуправления также взаимодействуют с органами других регионов через установление побратимства и заключения дружеских договоров [10].

Также осуществляется сотрудничество в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в природе, стихийных,

неотвратимых бедствий, что позволяет эффективно реагировать на возможные угрозы для жизни и здоровья населения.

Республика заключает прямые договоры с поставщиками из других регионов для получения материалов и оборудования, что обеспечивает укреплению бесперебойной работы производств местной продукции и продукции для предприятий субъектов малого и среднего предпринимательства. Это способствует успешности реализуемым проектам в рамках межрегионального сотрудничества в области торгово-экономических отношений, в строительстве, транспорте, энергетике и жилищно-коммунальном хозяйстве.

#### **ВЫВОДЫ.**

В Республике Саха (Якутия) проводится взаимное сотрудничество с зарубежными странами в рамках научных, культурных и экономических проектов. Сегодня в Республике Саха (Якутия) разработаны и действуют 26 долгосрочных программ и проектов ЮНЕСКО, по итогам реализации пилотных проектов ЮНЕСКО приняты четыре Закона Республики Саха (Якутия), 24 образовательных учреждения входят в Сеть ассоциированных школ ЮНЕСКО. Республика активно участвует в международных площадках в Арктике и работает над созданием геологического парка ЮНЕСКО «Кембрий» и национального парка «Кыталык», который может быть включен в список природных и культурных объектов ЮНЕСКО [9].

В 2022 году, в год 100-летия образования Якутской АССР, в республике состоялись крупные международные мероприятия: фестиваль «Встреча шедевров ЮНЕСКО на земле Олонхо», Международный мамонтовый форум, Международные интеллектуальные игры. В целях продвижения местных инициатив, совершенствования системы местного самоуправления в условиях глобализации, достижения целей устойчивого развития на местном и региональном уровнях, РС(Я) поддерживает свое членство в Евразийском региональном отделении Всемирной организации «Объединенные города и местные власти» (ОГМВ).

Для Республики Саха (Якутия) весьма важно развитие сотрудничества с субъектами иностранных федеративных государств и административно-территориальными образованиями стран СНГ и государств Азиатско-Тихоокеанского региона [9]. Наиболее продуктивными являются взаимоотношения, мероприятия в рамках соглашений по тем или иным направлениям с КНР, Республикой Узбекистан, Киргизской Республикой, Республикой Беларусь.

Таким образом, на примере Республики Саха (Якутия) мы видим современную региональную практику построения внутрисубъектных и внесубъектных отношений добрососедства. Устойчивость внутрисубъектных добрососедских отношений способствует эффективности внесубъектного добрососедства.

#### **ЛИТЕРАТУРА**

Винокурова У.А. ДОБРОСОСЕДСТВО КАК ОСНОВА КОММУНИКАТИВНЫХ ПРАКТИК. В сборнике: Коммуникативные практики современной молодежи: перспективы и вызовы. Материалы Международной научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2022. С. 37-41;

С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. Толковый словарь русского языка. Издательство "Азъ", 1992.;

Винокурова У.А. Добрососедство как основа культурного наследия народов Евразии / Материалы XIX Международного Евразийского научного форума «Лев Гумилёв и Великая Степь: история и современность», 14 октября 2022 г. Астана. 2022. С.56;

С.Р. Красильников, С.В. Михневич, А.В. Соловьёва, О.И. Сапожков, С.Л. Корниец. Взаимодействие бизнеса и власти в современной России. Международное деловое сотрудничество и интеграция / — М.: РСПП, 2021 — С. 260;

Дегтярев Д.А. Сетевой анализ международных отношений // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер.6.2015. №4.С.119-138;

Боришполец К.П., Чернявский С.И. Содружество Независимых Государств и задачи евразийской интеграции // Ежегодник ИМИ. 2015. № 3. С. 14-33;

Постановление Правительства Республики Саха (Якутия) от 30.08.2019 № 229;

Распоряжение Правительства РФ от 15 июля 2013 г. № 1226-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2013 - 2015 гг. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 308 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Социально-экономическое развитие Дальневосточного федерального округа";

Филатова Д.А. Эколого-ресурсная безопасность Республики Саха (Якутия) и ее сопредельных регионов. В сборнике: Аммосов-2021. Сборник материалов научно-практической конференции студентов СВФУ. Якутск, 2021. С. 925-928.

## LITERATURE

1. Vinokurova U.A. GOOD NEIGHBORLINESS AS THE BASIS OF COMMUNICATIVE PRACTICES. In the collection: Communicative practices of modern youth: prospects and challenges. Materials of the International Scientific and Practical Conference. Nizhny Novgorod, 2022. pp. 37-41;

2. S.I. Ozhegov, N.Yu. Shvedova. Explanatory dictionary of the Russian language. Az Publishing House, 1992.;

3. Vinokurova U.A. Good neighborliness as the basis of the cultural heritage of the peoples of Eurasia / Materials of the XIX International Eurasian Scientific Forum "Lev Gumilev and the Great Steppe: History and Modernity", October 14, 2022 Astana. 2022. p.56;

4. S.R. Krasilnikov, S.V. Mikhnevich, A.V. Solovyova, O.I. Sapozhkov, S.L. Korniets. Interaction of business and government in modern Russia. International business cooperation and integration / — Moscow: RSPP, 2021 — p. 260;

5. Degtyarev D.A. Network analysis of international relations // Bulletin of St. Petersburg University. Ser.6.2015. No. 4. pp.119-138;

6. Borishpolets K.P., Chernyavsky S.I. The Commonwealth of Independent States and the tasks of Eurasian integration // Yearbook IM. 2015. No. 3. pp. 14-33;

7. Resolution of the Government of the Republic of Sakha (Yakutia) dated 30.08.2019 No. 229;

8. Decree of the Government of the Russian Federation No. 1226-r dated July 15, 2013 "On Approval of the Action Plan for Implementation in 2013-2015. Strategies of the State National Policy of the Russian Federation for the period up to 2025";

9. Resolution of the Government of the Russian Federation No. 308 dated April 15, 2014 "On Approval of the State Program of the Russian Federation "Socio-Economic Development of the Far Eastern Federal District";

10. Filatova D.A. Ecological and resource security of the Republic of Sakha (Yakutia) and its adjacent regions. In the collection: Ammosov-2021. Collection of materials of the scientific and practical conference of NEFU students. Yakutsk, 2021. pp. 925-928.

## Ежемесячный научный журнал

### Том 2 №89 / 2023

#### ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

**Макаровский Денис Анатольевич**

AuthorID: 559173

Заведующий кафедрой организационного управления Института прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий, практикующий психолог, специалист в сфере управления образованием.

#### ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА:

**Чукмаев Александр Иванович**

<https://orcid.org/0000-0002-4271-0305>

Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права. Астана, Казахстан

#### РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

##### **Штерензон Вера Анатольевна**

AuthorID: 660374

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт новых материалов и технологий (Екатеринбург), кандидат технических наук

##### **Синьковский Антон Владимирович**

AuthorID: 806157

Московский государственный технологический университет "Станкин", кафедра информационной безопасности (Москва), кандидат технических наук

##### **Штерензон Владимир Александрович**

AuthorID: 762704

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт фундаментального образования, Кафедра теоретической механики (Екатеринбург), кандидат технических наук

##### **Зыков Сергей Арленович**

AuthorID: 9574

Институт физики металлов им. М.Н. Михеева УрО РАН, Отдел теоретической и математической физики, Лаборатория теории нелинейных явлений (Екатеринбург), кандидат физ-мат. наук

##### **Дронсейко Виталий Витальевич**

AuthorID: 1051220

Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ), Кафедра "Организация и безопасность движения" (Москва), кандидат технических наук

##### **Садовская Валентина Степановна**

AuthorID: 427133

Доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник культуры РФ, академик Международной академии Высшей школы, почетный профессор Европейского Института PR (Париж), член Европейского издательского и экспертного совета IEERP.

##### **Ремизов Вячеслав Александрович**

AuthorID: 560445

Доктор культурологии, кандидат философских наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, академик Международной Академии информатизации, член Союза писателей РФ, лауреат государственной литературной премии им. Мамина-Сибиряка.

##### **Измайлова Марина Алексеевна**

AuthorID: 330964

Доктор экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

##### **Гайдар Карина Марленовна**

AuthorID: 293512

Доктор психологических наук, доцент. Член Российского психологического общества.

##### **Слободчиков Илья Михайлович**

AuthorID: 573434

Профессор, доктор психологических наук, кандидат педагогических наук.

Член-корреспондент Российской академии естественных наук.

**Подольская Татьяна Афанасьевна**

AuthorID: 410791

Профессор факультета психологии Гуманитарно-прогностического института. Доктор психологических наук. Профессор.

**Пряжникова Елена Юрьевна**

AuthorID: 416259

Преподаватель, профессор кафедры теории и практика управления факультета государственного и муниципального управления, профессор кафедры психологии и педагогики дистанционного обучения факультета дистанционного обучения ФБОУ ВО МГППУ

**Набойченко Евгения Сергеевна**

AuthorID: 391572

Доктор психологических наук, кандидат педагогических наук, профессор. Главный внештатный специалист по медицинской психологии Министерства здравоохранения Свердловской области.

**Козлова Наталья Владимировна**

AuthorID: 193376

Профессор на кафедре гражданского права юридического факультета МГУ

**Крушельницкая Ольга Борисовна**

AuthorID: 357563

кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой теоретических основ социальной психологии. Московский государственный областной университет.

**Артамонова Алла Анатольевна**

AuthorID: 681244

кандидат психологических наук, Российский государственный социальный университет, филиал Российского государственного социального университета в г. Тольятти.

**Таранова Ольга Владимировна**

AuthorID: 1065577

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский гуманитарный институт, Департамент гуманитарного образования студентов инженерно-технических направлений, Кафедра управление персоналом и психологии (Екатеринбург)

**Ряшина Вера Викторовна**

AuthorID: 425693

Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, лаборатория

профессионального развития педагогов (Москва)

**Гусова Альбина Дударбековна**

AuthorID: 596021

Заведующая кафедрой психологии. Доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук Северо-Осетинский государственный университет им. К.Л. Хетагурова, психолого-педагогический факультет (Владикавказ).

**Минаев Валерий Владимирович**

AuthorID: 493205

Российский государственный гуманитарный университет, кафедра мировой политики и международных отношений (общеуниверситетская) (Москва), доктор экономических наук

**Попков Сергей Юрьевич**

AuthorID: 750081

Всероссийский научно-исследовательский институт труда, Научно-исследовательский институт труда и социального страхования (Москва), доктор экономических наук

**Тимофеев Станислав Владимирович**

AuthorID: 450767

Российский государственный гуманитарный университет, юридический факультет, кафедра финансового права (Москва), доктор юридических наук

**Васильев Кирилл Андреевич**

AuthorID: 1095059

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Инженерно-строительный институт (Санкт-Петербург), кандидат экономических наук

**Солянкина Любовь Николаевна**

AuthorID: 652471

Российский государственный гуманитарный университет (Москва), кандидат экономических наук

**Карпенко Юрий Дмитриевич**

AuthorID: 338912

Центр стратегического планирования и управления медико-биологическими рисками здоровью ФМБА, Лаборатория экологической оценки отходов (Москва), доктор биологических наук.

**Малаховский Владимир Владимирович**

AuthorID: 666188

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова, Факультеты, Факультет послевузовского профессионального образования врачей,

кафедра нелекарственных методов терапии и клинической физиологии (Москва), доктор медицинских наук.

**Ильясов Олег Рашитович**

AuthorID: 331592

Уральский государственный университет путей сообщения, кафедра техносферной безопасности (Екатеринбург), доктор биологических наук

**Косс Виктор Викторович**

AuthorID: 563195

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма, НИИ спортивной медицины (Москва), кандидат медицинских наук.

**Калинина Марина Анатольевна**

AuthorID: 666558

Научный центр психического здоровья, Отдел по изучению психической патологии раннего детского возраста (Москва), кандидат медицинских наук.

**Сырочкина Мария Александровна**

AuthorID: 772151

Пфайзер, вакцины медицинский отдел (Екатеринбург), кандидат медицинских наук

**Шукшина Людмила Викторовна**

AuthorID: 484309

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Головной вуз: РЭУ им. Г.В. Плеханова, Центр гуманитарной подготовки, Кафедра психологии (Москва), доктор философских наук

**Оленев Святослав Михайлович**

AuthorID: 400037

Московская государственная академия хореографии, кафедра гуманитарных, социально-экономических дисциплин и менеджмента исполнительских искусств (Москва), доктор философских наук.

**Терентий Ливиу Михайлович**

AuthorID: 449829

Московская международная академия, ректорат (Москва), доктор филологических наук

**Шкаренков Павел Петрович**

AuthorID: 482473

Российский государственный гуманитарный университет (Москва), доктор исторических наук

**Шалагина Елена Владимировна**

AuthorID: 476878

Уральский государственный педагогический университет, кафедра теоретической и прикладной социологии (Екатеринбург), кандидат социологических наук

**Франц Светлана Викторовна**

AuthorID: 462855

Московская государственная академия хореографии, научно-методический отдел (Москва), кандидат философских наук

**Франц Валерия Андреевна**

AuthorID: 767545

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Институт государственного управления и предпринимательства (Екатеринбург), кандидат философских наук

**Глазунов Николай Геннадьевич**

AuthorID: 297931

Самарский государственный социально-педагогический университет, кафедра философии, истории и теории мировой культуры (Москва), кандидат философских наук

**Романова Илона Евгеньевна**

AuthorID: 422218

Гуманитарный университет, факультет социальной психологии (Екатеринбург), кандидат философских наук

**Ответственный редактор**  
Чукмаев Александр Иванович  
Доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права.  
(Астана, Казахстан)

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются. За достоверность сведений, изложенных в статьях, ответственность несут авторы. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. При перепечатке ссылка на журнал обязательна. Материалы публикуются в авторской редакции.

Адрес редакции:

198320, Санкт-Петербург, Город Красное Село, ул. Геологическая,  
д. 44, к. 1, литера А

**Адрес электронной почты:** [info@national-science.ru](mailto:info@national-science.ru)

**Адрес веб-сайта:** <http://national-science.ru/>

Учредитель и издатель ООО «Логика+»

Тираж 1000 экз.

Отпечатано в типографии 620144, г. Екатеринбург,  
улица Народной Воли, 2, оф. 44

**Художник:** Венерская Виктория Александровна

**Верстка:** Коржев Арсений Петрович

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций.